

<b>Numération</b>	<p><b><u>Écris le nombre à travailler : 1 025 613</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Écris ce nombre en lettres</b></li> <li>- <b>Décompose-le</b></li> <li>- <b>Encadre-le entre 2 dizaines de mille consécutives</b></li> <li>- <b>Classe par ordre croissant : 1 025 613, 947 614, 1 101 367 et 1 020 999</b></li> </ul>
<b>Calcul</b>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>6 457 + 1 147 + 986 = .....</p> <p>17 412 + 8 386 = .....</p> <p>123 x 47 = .....</p>
<b>Mesures</b>	<p><b>Complète ces égalités.</b></p> <p>45 m = ..... cm</p> <p>9 200 cm = ..... dm</p> <p>106 dam = ..... cm</p> <p>4hm 3 m = ..... dm</p> <p>7 000 m = ..... hm</p>
<b>Problèmes</b>	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <p>-Un lot de 5 sucettes vaut 45c. Combien vaut une de ces sucettes ?</p> <p>- Un maitre a reçu de la librairie 5 cartons de 4 classeurs à 3€ le classeur. Y a-t-il assez de classeurs pour les 21 élèves de sa classe ?</p>

<b>Numération</b>	<p><b><u>Écris le nombre à travailler : 479 235</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Écris ce nombre en lettres</b></li> <li>- <b>Décompose-le</b></li> <li>- <b>Encadre-le entre 2 unités de mille consécutives</b></li> <li>- <b>Classe par ordre décroissant : 479 235, 481 200, 479 036, et 479 304</b></li> </ul>
<b>Calcul</b>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>64 189 + 41 238 = .....</p> <p>8 014 – 7 686 = .....</p> <p>412 x 30 = .....</p>
<b>Mesures</b>	<p><b>Complète ces égalités.</b></p> <p>245 cg = .....dg..... cg</p> <p>407 g = ..... mg</p> <p>3 dag 7 dg = ..... cg</p> <p>423 000 cg = ..... dag</p> <p>4 010 g = .....kg..... dag</p>
<b>Problèmes</b>	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un épicier doit ranger 132 bouteilles vides dans des caisses de 20 bouteilles. Combien lui faut-il de caisses ?</li> <li>- Un pâtissier a fabriqué des chocolats. Il les range dans des sachets en mettant 7 chocolats par sachet. Il remplit exactement 65 sachet. Combien de chocolats a-t-il fabriqués ?</li> <li>- Dans un avion, il y a 40 places. Pour un trajet Paris-Stokholm, on a déjà vendu 27 places à 200€et 8 places à 300€.</li> </ul> <p>Combien de places restent-il à vendre ?</p>

<b>Numération</b>	<p><b><u>Écris le nombre à travailler : 327 178</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décompose ce nombre</li> <li>- Indique quel est le chiffre des centaines de mille</li> <li>- Encadre-le entre 2 dizaines consécutives</li> <li>- Complète les comparaisons suivantes avec &lt;, &gt; ou =</li> </ul> <p><b>327 178 .... 327 208    45 894 .... 404 894    120 000 ... 119 999</b></p>
<b>Calcul</b>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>47 268 + 14 814 = .....</p> <p>45 000 – 6 814 = .....</p> <p>451 x 36 = .....</p>
<b>Mesures</b>	<p><b>Complète les calculs suivants:(attentions aux unités)</b></p> <p>45hm + 38 dam = .....m</p> <p>74 m – 75 dm = .....dm</p> <p>41m + 125 cm = ..... mm</p>
<b>Problèmes</b>	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A la bibliothèque, il y a 7 rangées de 5 tables. Chaque table peut accueillir 6 personnes. Combien de personnes la bibliothèque peut-elle accueillir?</li> <li>- Un bateau promène des touristes. Il commence par embarquer 152 personnes. A l'arrêt, 38 passagers descendent et 86 montent sur le bateau. Combien y a-t-il de passagers sur ce bateau après le premier arrêt?</li> </ul>

<b>Numération</b>	<p><b><u>Écris le nombre à travailler : 1 024 938</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Décompose ce nombre</b></li> <li>- <b>Indique quel est le chiffre des dizaines</b></li> <li>- <b>Encadre-le entre 2 centaines consécutives</b></li> <li>- <b>Complète les comparaisons suivantes avec &lt;, &gt; ou =</b>  <b>14 567....103 500    7 921... 7 899    1 024 938....1 024 943</b></li> </ul>
<b>Calcul</b>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>48 631 + 8 971 = .....</p> <p>45 023 – 6 724 = .....</p> <p>812 x 69 = .....</p>
<b>Mesures</b>	<p><b>Complète les calculs suivants:(attentions aux unités)</b></p> <p>412 m + 412 dm = ..... cm</p> <p>1 m – 99 cm = .....mm</p> <p>103 dam + 4 km + 38 hm = ..... m</p>
<b>Problèmes</b>	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans sa tirelire, Marie n’a que des billets de 5 €. En tout, elle a 135 €. Combien a-t-elle de billets ?</li> <li>- Fabien, son frère et sa soeur mangent à la cantine. Au mois de février, il y a seulement 9 jours d’école. Un ticket de cantine coute 4€. Combien les parents de Fabien vont-ils payer pour la cantine au mois de février?</li> <li>- La différence d’âge entre Catherine et son père est de 29 ans. Quel est l’âge de Catherine si son père a 48 ans?</li> </ul>

<b>Numération</b>	<p><b><u>Écris le nombre à travailler : 846 037</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Décompose ce nombre</b></li> <li>- <b>Indique quel est le chiffre des dizaines de mille</b></li> <li>- <b>Trouve le nombre qui a 3 centaines de mille en moins</b></li> <li>- <b>Complète : 846 037 + .... = 846 100</b>                                846 037 + .... = 847 000</li> </ul>
<b>Calcul</b>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>28 039 + 28 931 = .....</p> <p>1 238 – 1 183 = .....</p> <p>300 x 86 = .....</p>
<b>Mesures</b>	<p><b>Classe ces mesures par ordre croissant</b></p> <p>421 g – 38 dg – 420 cg – 308 g – 49 g</p>
<b>Problèmes</b>	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saint Louis vécut de 1214 à 1270. Quelle fut la durée de sa vie?</li>   <li>- Au cours de la première semaine du Tour de France, les coureurs ont effectué 6 étapes successives de 30km, 205km, 173km, 294km, 188km et 265km. Quelle distance ont-ils parcourue?</li>   <li>- Maryse a 30 ans. Nicolas a 24 ans de moins qu'elle et Michel a 3 ans de plus qu'elle. Quels âges ont Nicolas et Michel?</li> </ul>

<b>Numération</b>	<p><b><u>Écris le nombre à travailler : 4 108 930</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Décompose ce nombre</b></li> <li>- <b>Indique quel est le chiffre des dizaines</b></li> <li>- <b>Trouve le nombre qui a 3 centaines de plus</b></li> <li>- <b>Complète : 4 108 930 + .... = 4 109 000</b>                            4 108 930 + .... = 4 200 000</li> </ul>
<b>Calcul</b>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>3 524 + 6 287 + 842 = .....</p> <p>12 387 – 9 648 = .....</p> <p>200 x 34 = .....</p>
<b>Mesures</b>	<p><b>Classe ces mesures par ordre croissant</b></p> <p>1L – 10 cL – 100 dL – 99 mL – 9 dL</p>
<b>Problèmes</b>	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un ouvrier gagne 1350€par mois. Combien gagnera-t-il en un an?</li> <li>- La Loire mesure 1 020 km, le Rhône 208 km de moins; la Seine est plus courte que le Rhône de 36 km et la Garonne a 201 km de moins que la Seine. Quelles sont les longueurs respectives de ces fleuves?</li> </ul>