

Compétence évaluée :	A	VA	NA
1. Grammaire : Identifier les comparatifs et les superlatifs			
2. Grammaire : Identifier le sens des comparatifs et des superlatifs			
3. Grammaire : Utiliser des comparatifs			
4. Grammaire : Utiliser des superlatifs			

**1** Indique si les mots en gras permettent de construire des superlatifs (S), ou des comparatifs (C).

...../8

1. Ce film est **le plus** terrifiant **que** j'aie jamais vu ! → .....
2. Le Canada est l'un des pays **les plus** étendus de la planète. → .....
3. David n'est pas **aussi** sportif **que** Chloé. → .....
4. L'été est la saison où les jours sont **les plus** longs. → .....
5. Elle est **aussi** étourdie **que** son frère. → .....
6. Dans ce magasin, les prix sont **moins** intéressants **que** je ne le pensais. → .....
7. Le jaguar, pour sa fourrure, est le félin tacheté **le plus** recherché. → .....
8. Ton café est **moins** sucré **que** le mien. → .....

**2** indique le sens du comparatif ou du superlatif: égalité, supériorité ou infériorité

...../ 6

1. Mon sac est moins lourd que le tien. → .....
2. Victor est le plus sportif des garçons de la classe. → .....
3. Le hibou paraît plus imposant que la hulotte. → .....
4. Je suis aussi grande que ma cousine. → .....
5. Lucas est tout aussi bavard que Yacine. → .....
6. Cette journée est la moins pluvieuse de la semaine. → .....

**3** Transforme les phrases de manière à introduire un superlatif

...../ 3

1. Le renard est rusé. → .....
2. Ces vestiges sont anciens. → .....
3. Ce sportif court rapidement. → .....

**4** Complète les phrases de manière à introduire un comparatif.

...../ 3

1. L'ogre de ce conte semble ..... effrayant ..... la sorcière.
2. La tarte aux fraises paraît ..... appétissante ..... celle aux cerises.
3. Ce rosier pousse ..... vite ..... les autres.

Date :

Nom-Prénom :