

Parcours Semaine 4 : verticalité et horizontalité

Adapter ses équilibres et ses déplacements à des contraintes variées.

- Objectifs:**
- Agir dans l'espace en mobilisant ses repères sensoriels ;
 - Enchaîner ses actions en fonction d'obstacles à franchir.
 - Ressentir les notions de verticalité et d'horizontalité

Objectifs au sein du groupe classe :

- écouter et respecter les consignes
- respecter le tutorat MS/PS mis en place
- les PS font par imitation des MS

(D)

Passer à plat ventre sur les bancs

Passer entre les deux tapis sur la pointe des pieds et bras tendus

Entre les cordes, se déplacer comme une otarie (plat ventre et jambes repliées)

Ramper sous les trois bancs collés

Sauter sur le trampoline en se grandissant le plus possible.

Ramper sous les bancs ; monter sur les chaises et sauter dans les cerceaux en si grandissant.

Debout dans le cerceau, sauter pour toucher les objets suspendus

Ramper sur le banc et sous la table.