

Orthographe - Ce2 - Période 1 - semaine 2 et 3



Partie 1 - J'observe et j'écris



a- Ecris le mot de chaque dessin.

1 : _____

2 : _____

3 : _____

4 : _____

b- Vérifie dans le dictionnaire qu'ils sont bien orthographiés



Partie 2- Je réfléchis

c- Colorie les étiquettes des mots où tu entends le son « ill »



papillon



gâteau



réveil



abeille



grenouille



baaignoire

d- Entoure la syllabe qui fait le son « ill »



soleil



écureuil



sorcier



noyau



Partie 3- J'analyse

Une fille - un papillon - une grenouille - un yaourt - le yoga - un voyage
- un travail - une abeille - je travaille - pareil - un écureuil - je baille

e- Entoure le son « ill » dans chaque mot

f- Ecris sur ton cahier toutes les façons de faire le son ill (il y en a 3)

Orthographe - Ce2 - Période 1 - semaine 2 et 3



Partie 1 - J'observe et j'écris



a- Ecris le mot de chaque dessin.

1 : _____

2 : _____

3 : _____

4 : _____

Partie 2- Je réfléchis



b- Colorie les étiquettes des mots où tu entends le son « ill »



papillon



gâteau



réveil



abeille



grenouille



baaignoire

c- Entoure la syllabe qui fait le son « ill »



soleil



écureuil



sorcier



noyau



Partie 3- J'analyse

Une fille - un papillon - une grenouille - un yaourt - le yoga - un voyage
- un travail - une abeille - je travaille - pareil - un écureuil - je baille

d- Ecris sur ton cahier toutes les façons de faire le son ill (il y en a 3)

Orthographe - Ce2 - Période 1 - semaine 2 et 3

1 - Complète les mots par i ou y.

La ra.....ure du zèbre. Un tigre ra.....é . Le p.....ège






Le l.....èvre p.....égé - netto.....er les chevaux

le netto.....age - le p.....ed - une ch.....enne qui p.....étine - la
fra.....eur - un éperv.....er effra.....é - une h.....ène effra.....ante

2 - Complète les mots par il ou ill.

une fi.....e - un bâ.....ement - une angui.....e - un bou.....on
- une bou.....otte - une fami.....e un gori.....e - le
brou.....ard - un oisi.....on un gribou.....age - un trava..... -
un ra.....

3 - Avec les syllabes proposées, forme des mots

ma	caille	ille	bou	é	illot	a	teille	feu	beille
									
une.....	une	des	une	un					

4 - Entoure ce qui fait le son ill dans chaque mot :

un fauteuil - une fille- le soleil brille - un billet -
il se réveille - elle travaille - un détail - pareil -
un papillon - un brouillon - un éventail - un orteil -

5-Sépare les mots pour former une phrase correcte 6-Dessine ce que tu as compris

Legorilleporteunmaillotdebain.



5-Dessine ce qui est écrit

une citrouille	un fauteuil	une coquille	un écureuil	un orteil

6 - Trouve le bon mot

brille	la grenouille	le fauteuil	l'écureuil	le réveil	des oreilles
--------	---------------	-------------	------------	-----------	--------------

1. Je m'assois dans le du salon.
2. Je mange des noisettes. Je suis
3. Il fait chaud. Le soleil dans le ciel.
4. Il faut pour écouter la musique.
5. Je vis dans la mare et je mange des insectes. Je suis
6. Il sonne le matin. C'est le



7- Lis le texte, surligne les mots avec le son « ill » puis cherche les dans le mot mêlés (11 mots à retrouver)

Je pris ma cuillère pour manger mon yaourt quand je vis le soleil se lever dans le brouillard. Je vis une dame qui écrivait sur un cahier, une fille qui mangeait des groseilles et des papayes. Derrière moi, des voyageurs qui jouaient aux billes et au-dessus de leur tête des papillons.

J	X	Y	M	N	B	N	L	H	M	B	S	P	C
B	K	Q	A	K	G	V	B	U	M	R	O	K	A
O	Q	X	N	E	R	R	J	U	P	O	L	P	H
Y	N	N	S	Y	O	K	W	D	A	U	E	P	I
X	F	X	A	P	S	Q	C	T	P	I	I	A	E
Y	E	V	O	Y	E	F	U	Y	A	L	L	P	R
D	Q	O	V	Y	I	X	I	A	Y	L	Y	I	Q
P	B	Y	X	C	L	W	L	O	E	A	F	L	O
O	C	A	B	W	L	B	L	U	U	R	Z	L	Q
P	U	G	I	F	E	H	E	R	F	D	N	O	A
A	B	E	L	I	G	Y	R	T	M	F	M	N	Y
F	G	U	L	L	D	H	E	P	W	O	U	S	S
S	V	R	E	L	A	D	F	B	D	E	C	K	H
V	O	S	S	E	W	X	E	F	V	N	U	Y	A

1- Complète par : y ou i

La ra.....ure du zèbre. Un tigre ra.....é . Le p.....ège





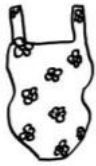
Le l.....èvre p.....égé - netto.....er les chevaux

2- Complète les mots par il ou ill.

une fi.....e - un bâ.....ement - une angui.....e - un bou.....on-

une bou.....otte - une fami.....e un gori.....e - un trava.....

3- Avec les syllabes proposées, forme des mots

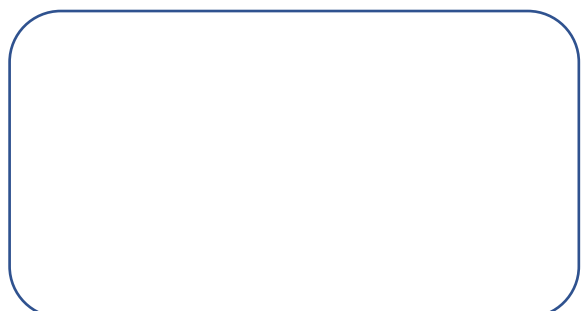
ma	caille	ille	bou	é	illot	a	teille	feu	beille
									
une.....	une	des	une	un					

4- Entoure ce qui fait le son ill dans chaque mot :

un fauteuil - une fille- le soleil brille - un billet -
il se réveille - elle travaille - un détail - pareil -

5- Sépare les mots pour former une phrase correcte 6- Dessine ce que tu as compris

Legorilleporteunmaillotdebain.



Orthographe - Ce2 - Période 1 - semaine 2 et 3

7 - Trouve le bon mot

brille	la grenouille	le fauteuil	l'écureuil	le réveil	des oreilles
--------	---------------	-------------	------------	-----------	--------------

1. Je m'assois dans le du salon.
2. Je mange des noisettes. Je suis
3. Il fait chaud. Le soleil dans le ciel.
4. Il faut pour écouter la musique.
5. Je vis dans la mare et je mange des insectes. Je suis
6. Il sonne le matin. C'est le

8- Mots mêlés : cuillère, soleil, yaourt, brouillard ; cahier, fille, groseille, papaye, voyageur, bille, papillon

J	X	Y	M	N	B	N	L	H	M	B	S	P	C
B	K	Q	A	K	G	V	B	U	M	R	O	K	A
O	Q	X	N	E	R	R	J	U	P	O	L	P	H
Y	N	N	S	Y	O	K	W	D	A	U	E	P	I
X	F	X	A	P	S	Q	C	T	P	I	I	A	E
Y	E	V	O	Y	E	F	U	Y	A	L	L	P	R
D	Q	O	V	Y	I	X	I	A	Y	L	Y	I	Q
P	B	Y	X	C	L	W	L	O	E	A	F	L	O
O	C	A	B	W	L	B	L	U	U	R	Z	L	Q
P	U	G	I	F	E	H	E	R	F	D	N	O	A
A	B	E	L	I	G	Y	R	T	M	F	M	N	Y
F	G	U	L	L	D	H	E	P	W	O	U	S	S
S	V	R	E	L	A	D	F	B	D	E	C	K	H
V	O	S	S	E	W	X	E	F	V	N	U	Y	A



Partie 1 : J'observe

a- Lis les mots de chaque liste dans ta tête

Liste 1 :

une oreille - un soleil - un réveil - une vieille - la veille - une groseille - une abeille -

Liste 2 :

un écureuil - une feuille - un fauteuil - un seuil - un œil

Liste 3 :

une grenouille - une citrouille - une nouille

Liste 4 :

un rail - une écaille - une médaille - un portail



Partie 2 : Je réfléchis

b- Quel son accompagne le « ill » dans chaque liste ? Recopie-le

Liste 1 : _____ Liste 2 : _____

Liste 3 : _____ Liste 4 : _____

c- Souligne dans chaque ligne : en bleu les noms masculins et en rouge les noms féminins.



Partie 3 : J'analyse

d- Maintenant que tu as surligné les mots , recopie-les dans le tableau

Masculin	Féminin

e- Qu'observes-tu à la fin des mots ?



Partie 1 : J'observe

a- Lis les mots de chaque liste dans ta tête

Liste 1 :

une oreille - un soleil - un réveil - une vieille - la veille - une groseille - une abeille -

Liste 2 :

un écureuil - une feuille - un fauteuil - un seuil - un œil

Liste 3 :

une grenouille - une citrouille - une nouille

Liste 4 :

un rail - une écaille - une médaille - un portail



Partie 2 : Je réfléchis

b- Souligne dans chaque ligne : en bleu les noms masculins et en rouge les noms féminins.



Partie 3 : J'analyse

c- Recopie les mots de la partie 1 dans le tableau

Masculin	Féminin

d- Qu'observes-tu à la fin des mots ?

1 - Relis pour chaque mot , l'article qui convient

Un , le ●

● feuille

● soleil

● muraille

● réveil

une , la ●

● fauteuil

● oreille

2- Ecris « un » ou « une » devant chaque mot, puis, complète si il le faut.

_____ soleil___ / _____ fauteuil___ / ___réveil___

_____ citrouil___ / _____ oreil___ / _____ pail___ / _____ portail___
/ _____ chevreuil___

3- Classe les mots dans le tableau : travail, appareil, bouteille, grenouille, nouille, volaille, rail, paille, maille, écaille, portail, chevreuil, œil, bataille, soleil, feuille, oreille, réveil,

MASCULIN	FEMININ

4-Complète :

_Il porte une médai___ sous son chandai___. Le bétai___ dort sur la pai___. Une abei___ a piqué l'enfant pendant son sommei___. Il jette une feui___ dans la corbei___. L'écureui___ se cache dans les brouesai_____.

5- Réponds aux devinettes

C'est un siège confortable.	
Un animal volant qui fabrique du miel.	
Il brille dans le ciel.	

6- A ton tour cherche des devinettes pour :

Une paille : _____

Un écureuil : _____

Une oreille : _____

7- Un intrus s'est glissé, repère-le et barre-le

Liste 1 : la bille, la ville, la vanille, la quille

Liste 2 : le voyage, le rayon, le pays, balayer

8- Colorie uniquement quand tu entends le son « ill »



9- Invente une phrase avec un mot contenant le son « ill »

1 - Relis pour chaque mot , l'article qui convient

Un , le ●

● feuille

● soleil

● muraille

● réveil

une , la ●

● fauteuil

● oreille

2- Ecris « un » ou « une » devant chaque mot, puis, complète si il le faut.

___ soleil___ / ___ fauteuil___ / ___réveil___

___ citrouil___ / ___ oreil___ / ___ pail___ / ___ portail___
/ ___ chevreuil___

3- Classe les mots dans le tableau : travail, appareil, bouteille, grenouille, nouille, volaille, rail, paille, maille, écaille, portail,

MASCULIN	FEMININ

4-Réponds aux devinettes

C'est un siège confortable.	
Un animal volant qui fabrique du miel.	
Il brille dans le ciel.	

5 - **Un intrus s'est glissé, repère-le et barre-le**

Liste 1 : la bille, la ville, la vanille, la quille

Liste 2 : le voyage, le rayon, le pays, balayer

6 - **Colorie uniquement quand tu entends le son « ill »**



7 - **Dessine ce qui est écrit :**

Une citrouille verte est posée à gauche de la maison rouge.



Le soleil brille au dessus de la fille habillée en vert.

