

## G13. Identifier et utiliser différents formes de phrase

### Léa la chipie

Léa, la chipie, ennuie son grand frère Pierre qui dessine calmement.

« Laisse-moi, Léa, je veux être seul, dit Pierre.

Mais Léa reprend en l'imitant :

- Ne me laisse pas, Léa, je ne veux pas être seul !
- Mais si, je veux dessiner tranquillement.
- Mais non, je ne veux pas dessiner tranquillement, rétorque Léa, espiègle.
- Arrête de dire le contraire de moi, crie Pierre.
- N'arrête pas de dire le contraire de moi, reprend la fillette en riant.
- Tu m'agaces ! hurle Pierre.
- Tu ne m'agaces pas ! rétorque alors Léa.

Pierre en a vraiment assez, il se demande comment faire pour se séparer de cette chipie...

Il réfléchit et déclare :

- Ma petite sœur est intelligente !
- Et Léa aussitôt reprend sans réfléchir :
- Ma petite sœur n'est pas intelligente ! »
- Enfin ! Cette fois elle s'est fait piéger...



*Je découvre : premier tour de piste*

1) Chercher dans le texte les contraires de ces phrases :

| Phrase   | Son contraire |
|--|---------------|
| Laisse-moi, Léa...                               |               |
| Je <b>veux</b> être seul ...                     |               |
| Mais si, je <b>veux</b> dessiner tranquillement. |               |
| <b>Arrête</b> de dire le contraire de moi ...    |               |
| Tu m' <b>agaces</b> !                            |               |
| Ma petite sœur <b>est</b> intelligente !         |               |



2) Répondre : Pour dire le contraire de son frère, qu'a rajouté Léa autour du verbe ?



3) Dans le texte, **souligner** les verbes en rouge et **entourer** les mots de la négation quand il y en a.

Combien y-a-t-il de phrases affirmatives ? \_\_\_\_

Combien y-a-t-il de phrases négatives ? \_\_\_\_



Je m'entraîne seul



Exercice 1



Circuit \*

Indiquer s'il s'agit d'une phrase affirmative ou d'une phrase négative :

Nous n'irons pas à la piscine jeudi.

\_\_\_\_\_

Lisa s'est promenée dans la forêt.

\_\_\_\_\_

L'eau de cette rivière est toujours froide.

\_\_\_\_\_

Romain n'a jamais visité un zoo.

\_\_\_\_\_



Circuit \*\*

Préciser le type et la forme de ces phrases.

Quel magnifique cadeau !

\_\_\_\_\_

Nous n'irons plus au bord du lac.

\_\_\_\_\_

N'a-t-il pas pêché un magnifique bar ?

\_\_\_\_\_



Exercice 2



Circuit \*

Ecrire le contraire comme l'exemple :

Le garçon va à l'école. (phrase affirmative)

Le garçon **ne** va **pas** à l'école. (phrase négative)

L'enfant joue sur le tapis.

\_\_\_\_\_

La petite fille aime cette boisson.

\_\_\_\_\_

L'oiseau chante sur la branche.

\_\_\_\_\_

La voiture avance dans la rue.

\_\_\_\_\_



Circuit \*\*

Ecrire le contraire des phrases suivantes :

Axel met sa ceinture de sécurité.

\_\_\_\_\_

Vous êtes en retard.

\_\_\_\_\_

Je ne suis pas sage à la maison.

\_\_\_\_\_





## Exercice 3

### Circuit \* et Circuit \*\*



**Ecrire** le contraire de ces phrases.

Emile a perdu sa montre.

\_\_\_\_\_

Il n'a jamais fait beau.

\_\_\_\_\_

Noémie distribue le courrier.

\_\_\_\_\_

Le merle n'a pas volé les noix.

\_\_\_\_\_

Les spectateurs n'applaudissent pas après le spectacle.

\_\_\_\_\_

Les souris dansent quand le chat n'est pas là.

\_\_\_\_\_

Le chien aime les chats.

\_\_\_\_\_



## Exercice 4



### Circuit \* et Circuit \*\*

**Réécrire** les phrases suivantes à la forme négative.

1. Anaïs a encore faim.

\_\_\_\_\_

2. Vont-ils à la plage ?

\_\_\_\_\_

3. Prenez vos gants !

\_\_\_\_\_

4. Je regarde toujours cette émission.

\_\_\_\_\_

5. Marc entend des bruits dans le grenier.

\_\_\_\_\_

**Réécrire** les phrases suivantes à la forme affirmative.

1. Il n'y a plus de fraises dans le jardin.

\_\_\_\_\_

2. Il ne m'a rien dit.

\_\_\_\_\_

3. On n'entend plus le vent dans les arbres.

\_\_\_\_\_

4. On ne le voit jamais la nuit.

\_\_\_\_\_

5. Manon n'aime ni les glaces, ni le chocolat.

\_\_\_\_\_

