

Emploi du temps

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi				
8h35 Accueil	Étiquettes de présence : Réaliser un tableau avec des colonnes de 3, 4, 5, 6 ... et plus correspondant au nombre de lettres des prénoms des enfants. A leur arrivée, les élèves placent leur étiquette dans la bonne colonne. Responsabilités, Ateliers autonomes							
8h45 Regroupement	1) Rituel Appel : être capable de dire son nom de famille 2) Présent/absent : Placer une marque sur le nombre total d'élève sur la bande numérique. Compter les élèves. En déduire le nombre d'absent 3) Rituel du calendrier : Présenter le mois de novembre, après quel mois il vient, quel jour on est après ce retour de vacances. Présenter les dates importantes 4) Chant : <i>Allo, Allo, Halloween</i> - 5) Poème : <i>Les deux sorcières de Corinne Albaut</i>							
9h00 Ateliers GS	GS : Ateliers dirigés n°1	GS : Ateliers semi-dirigés n°2	GS : Ateliers dirigés n°5	GS : Ateliers semi-dirigés n°6				
9h35 Ateliers CP	GS : Ateliers semi-dirigés n°2	GS : Ateliers dirigés n°1	GS : Ateliers semi-dirigés n°6	GS : Ateliers dirigés n°5				
	CP : Écriture / Lecture	CP : Écriture / Lecture	CP : Écriture / Lecture	CP : Écriture / Lecture				
10h10	RECREATION							
10h40 Ateliers GS	GS : Ateliers semi-dirigés n°4	GS : Ateliers dirigés n°3	GS : Ateliers dirigés n°7	GS : Ateliers semi-dirigés n°8				
11h10 Atelier CP	GS : Ateliers dirigés n°3	GS : Ateliers semi-dirigés n°4	GS : Ateliers semi-dirigés n°8	GS : Ateliers dirigés n°7				
	CP : Mathématiques	CP : Mathématiques	CP : Mathématiques	CP : Mathématiques				
11h40	Agir dans l'espace Passe de ballon à deux	Collaborer, coopérer, s'opposer Les déménageurs	Adapter ses déplacements Parcours d'équilibre	Agir dans l'espace Le saut : sauter loin, sauter haut				
12h00	PAUSE MERIDIENNE							
13h30	Temps calme, lecture offerte, rituels de maths : comptine numérique à partir de 5, à rebours à partir de 10, comptine numérique le plus loin possible ensemble, jeu du furet : chaque enfant dit un nombre.							
13h45	<i>Langage oral</i> Ali Baba	<i>Langage oral</i> Ali Baba	<u>Vivant/matière/objet</u> : la matière	<u>Univers sonores/Éducation musicale</u> : nuance et intensité				
14h15 Ateliers	Éducation physique et sportive : Jeux d'opposition : lutte	AA Productions plastiques 1 Mélange encres	GS/ GS : Ateliers autonomes	GS/ GS : Ateliers autonomes				
			CP : Dictées / Mathématiques	CP : Dictées / Mathématiques				
15h15	RECREATION							
15h45 Langage, ELM, EMC, ART	<i>Mathématiques</i> Jeux pédagogiques	<i>Vivant/ matière/objets</i>	<i>Se repérer espace/temps</i>	<i>Anglais</i>	<i>Langage oral</i> Bibliothèque	<i>Se repérer espace/temps</i>	<i>Anglais</i>	Culture chrétienne
	SORTIE							

Liste des ateliers	Intitulé	Objectif
Ateliers dirigé n°1	La syllabe initiale	Localiser et identifier la syllabe initiale
Ateliers semi-dirigé n°2	Les boucles ascendantes	Tracer des boucles ascendantes
Ateliers dirigés n°3	Le gâteau d'anniversaire	Associer constellation et écriture chiffrée. Compléter une collection
Ateliers semi-dirigé n°4	L'illustration de poème	Illustrer le poème <i>Les deux sorcières</i>
Ateliers dirigés n°5	A chacun son cadeau !	Associer deux mots qui riment
Ateliers semi-dirigé n°6	Le loto des lettres script	Nommer les lettres capitales et script, associer les deux graphies
Ateliers dirigés n°7	Les toupies	Rechercher tous les possibles
Ateliers semi-dirigé n°8	Le trimory des aventuriers	Comprendre les règles d'un jeu de société : reconnaître des situations dangereuses

ATELIERS GROUPE CLASSE – Activités physiques (motricité du matin)

Compétences		Intitulés
Lundi	<i>Agir dans l'espace</i>	Passe de ballon à deux
Mardi	<i>Collaborer, coopérer, s'opposer</i>	Les déménageurs
Jeudi	<i>Adapter ses déplacements</i>	Parcours d'équilibre
Vendredi	<i>Agir dans l'espace</i>	Le saut : sauter loin, sauter haut (4 ateliers)

ATELIERS GROUPE CLASSE – Domaines divers (après-midi, après la récréation)

Compétences		Intitulés
Lundi	Questionner le monde <i>Vivant/matière/objet</i>	Les comportements favorables à la santé
Mardi	AA Productions Plastiques 1 <i>Choisir différents outils</i>	Mélange d'encres : Déposer des encres et observer le mélange qui se produit.
	Langue Vivante Étrangère 1 <i>Éveiller à la diversité linguistique</i>	Le vocabulaire en lien avec Halloween : retenir le vocabulaire des mots en lien avec Halloween
Jeudi	Questionner le monde <i>Vivant/matière/objet</i>	Qu'est-ce que la matière ?
	Questionner le monde <i>Espace/temps</i>	La saison de l'automne et le cycle des saisons
Vendredi	Univers sonores/Éducation musicale	Découvrir les nuances et les différences d'intensité
	Langue Vivante Étrangère 1 <i>Éveiller à la diversité linguistique</i>	Le vocabulaire en lien avec Halloween : retenir le vocabulaire des mots en lien avec Halloween