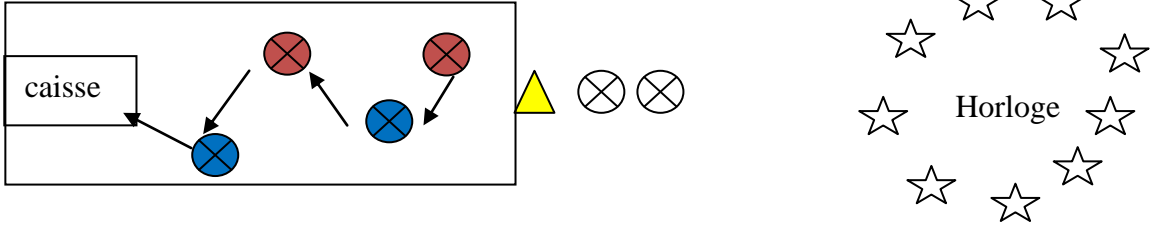


Fiche de prep - EPS






Titre : L'horloge et le serpent

Situation d'entrée (de référence) - pour apprendre et consolider

Objectif	Evaluer les lancers et les passes
Dispositif matériel	<ul style="list-style-type: none">- 1 balle ou 1 ballon pour l'horloge- Des balles / ballons + 1 caisse pour les serpents- 1 plot matérialisant le départ de la course des serpents
Dispositif humain	<p><u>La classe est divisée en 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- les joueurs : l'horloge (élève placés en cercle) ☆ et le serpent (élèves en colonnes qui passent chacun leur tour) ⊗- les observateurs 
Consigne	<p><u>Au top départ :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Les élèves du serpent :</u> les élèves, par 2, se font des passes pour traverser le terrain et lancent la balle dans la caisse.- <u>Les élèves de l'horloge :</u> ils font circuler le ballon/la balle par passes successives et les tours de ballons sont comptés jusqu'à que tous les élèves du serpent soient passés.- <u>Les observateurs :</u> Ils doivent observer leur copain désigné et remplir la fiche
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none">- Les élèves ont respecté leur consigne respective.- Les élèves de l'horloge ont fait des passes sans laisser tomber le ballon/la balle.- Les élèves du serpent ont réussi les passes et les tirs
Variables	<ul style="list-style-type: none">- Grandeur du cercle de l'horloge- Objet à passer plus ou moins lourd/grand : balle, ballon, chaussette lestée,...- Caisse des serpents placées plus ou moins loin, avec ou sans obstacle
Observations	

Fiche de prep - EPS

Fiche d'observation :

Prénom :		J'observe	
Horloge	Il/elle fait une bonne passe :	Serpent	Il/elle laisse tomber la balle :
			
	Total :		Total :
	Il/elle laisse tomber le ballon :		Il/elle fait une bonne passe :
		Total :	
Total :	Il marque dans la caisse :	Total :	
			
Observations :			