



"Ils baignent dans les valeurs et la politique technique du club, participant ainsi à les véhiculer autour d'eux"

Par **Romain PATUREL**
Responsable de la catégorie senior et du foot d'animation à l'AS Misérieux-Trévoux. Titulaire du DEF.

Comment détecter et former

Identité club. Il y a quelques mois, Vestiaires vous faisait découvrir la politique technique de l'AS Misérieux-Trévoux (n°66) dont la majorité des éducateurs est issue du club. Nous avons choisi ce mois-ci de donner la parole à l'un de ses cadres, afin de nous en dire plus sur cette capacité de l'ASMT à renouveler elle-même son encadrement au sein de son vivier de joueurs ! Mais comment les détecter, les former, les intéresser ? Et quelle place leur accorder ?

A PARTIR DE QUAND LES DETECTER, ET SELON QUELS CRITERES ?

Nous choisissons de solliciter nos jeunes qui ont le profil, à partir des U15. Avec l'objectif qu'ils encadrent en U7. Pour les détecter, la première chose à faire est de regarder attentivement les comportements sur le terrain. Esprit de solidarité, goût de l'effort, respect du club... Il existe plein de petits signes qui doivent nous mettre la puce à l'oreille. A nous ensuite de parier sur le ou les jeunes qui, selon nous, ont tout pour se montrer réceptifs à notre méthodologie. Afin de les encourager à nous rejoindre et à ne pas lâcher ensuite, on essaye si possible de prendre deux jeunes de la même équipe, qui s'entendent bien, histoire qu'ils se motivent entre eux. Après, bien sûr, on n'est jamais sûr à 100% du résultat. D'autant que devenir éducateur à 14-15 ans représente

53 EDUCATEURS... 49 FORMES AU CLUB

Le club de Misérieux-Trévoux (district de l'Ain), 550 licenciés, est né d'une fusion en 1992 entre le FC Misérieux et la RS Trévoltienne. Depuis sa création, il n'a cessé de mettre la détection et la formation des éducateurs "maison" au cœur de son projet. Résultat : 53 éducateurs au sein de la commission technique, dont 49 formés au sein de l'association. Sur les 57 joueurs U15, une quinzaine de joueurs interviennent en U7 et U9, soit 30% de l'effectif.



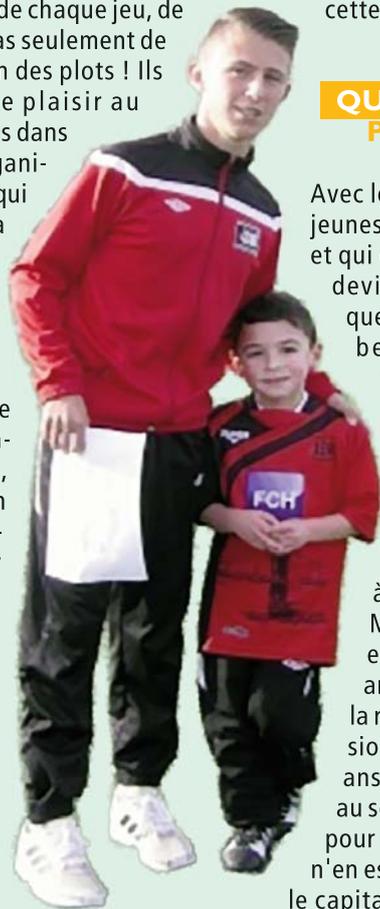
une certaine charge. La semaine de ces jeunes adolescents peut être lourde. Par exemple, en plus de l'école du lundi au vendredi, ils peuvent être amenés à se lever tôt le samedi matin pour aller encadrer l'école de foot, puis le dimanche

matin pour aller disputer leur match ! C'est contraignant. Nous sommes donc très attentifs à l'encadrement familial, à ce que le projet soit partagé avec les parents, sinon ce n'est pas possible.

des éducateurs "maison" ?

QUEL ENCADREMENT POUR CES JEUNES EDUCATEURS ?

Il est évident qu'on ne les lâche pas comme ça dans la nature ! Une heure avant la séance, en tant que responsable technique, je leur en explique le contenu, l'organisation, et installe avec eux le matériel. Il est important de leur faire comprendre l'intérêt de chaque jeu, de chaque exercice, et pas seulement de leur confier la gestion des plots ! Ils doivent être dans le plaisir au milieu des enfants, pas dans la contrainte de l'organisation. Puis c'est moi qui lance la séance. Il y a généralement une trentaine d'enfants et au minimum 5 jeunes éducateurs, parfois en doublettes. Nous constituons entre 4 et 5 groupes de travail accompagnés, pour chacun, d'un éducateur plus expérimenté pour encadrer et conseiller les jeunes éducateurs. Quant à moi, je tourne sur les différents ateliers et passe au moins dix minutes avec chacun. Enfin, après la séance, on fait un retour, un bilan, on échange... Par ailleurs, ces jeunes édu-



cateurs sont intégrés à la commission technique. Dans un premier temps, ils écoutent et y assistent plus qu'ils n'y participent réellement. Mais c'est un bon moyen de les imprégner de la politique technique du club, et de les encourager à se sentir investis d'une mission commune. Notez que nous organisons des réunions plus restreintes, autour du foot d'animation, où ils sont vraiment acteurs cette fois-ci.

QUELLE PLUS-VALUE POUR LE CLUB ?

Avec le recul, on constate que les jeunes de 13-16 ans issus du club et qui ont intégré l'encadrement, deviennent plus vite matures que les autres. Ils développent beaucoup plus de compétences. Ce qui a aussi des répercussions positives dans leur équipe respectives, où ils ont un certain leadership. Et puis ils baignent dans les valeurs de l'ASMT, participant ainsi à les véhiculer autour d'eux. Moi-même, j'ai commencé ici en tant qu'éducateur, à 16 ans. Du coup, lorsque j'ai pris la responsabilité de la commission technique, j'avais déjà dix ans de vécu comme éducateur au sein du club ! L'identité club, pour moi comme pour les autres, n'en est que plus forte. Chez nous, le capitaine des seniors 1 est aussi

3 IDEES POUR ATTIRER LES JEUNES EDUCATEURS

1 Les solliciter par groupes. Il est parfois difficile d'attirer, seul, un jeune joueur vers l'encadrement. En revanche, si on arrive à le faire par petits groupes, par 2 ou 3, une petite bande de copains, cela fonctionne mieux. Ils s'entendent bien, sont heureux de se retrouver, et se motivent entre eux !

2 Placer les séances d'encadrement avant les séances des joueurs. Quand on pose nos séances en début de saison, on place d'abord les séances U7, U9, U11, puis ensuite les séances U15, U17... Ainsi, la séance U7 est placée avant la séance U15, ce qui permet aux joueurs U15 qui encadrent de ne pas revenir un autre jour. Ils peuvent enchaîner les deux.

3 Les responsabiliser, les intéresser. Lorsqu'une nouvelle génération d'éducateurs arrive, on les responsabilise rapidement sur certaines tâches, en début de saison. Puis, dès le mois de novembre, je leur précise ce qui ne va pas : là, les ballons ne sont pas assez gonflés, ici, la distance avec la main courante n'est pas suffisante. Ils restent "chefs" de leur partie, tout en étant accompagnés et surveillés. On laisse une prise d'initiatives.

éducateur en U15. Le gardien de l'équipe fanion, toujours, entraîne les jeunes gardiens du club... Ainsi, les joueurs se connaissent, par-delà leur catégorie, et viennent se voir mutuellement en match. Cela crée inévitablement une dynamique, une émulation riche, et des interactions intéressantes. Alors certes, notre club connaît des hauts et des bas. Mais une chose est sûre : il n'y a pas de bas catastrophiques dès lors que l'on conserve cette philosophie de formation des éducateurs "maison". ■

S'ADAPTER AUX CONTRAINTES DE L'EDUCATEUR

Parfois, pour x raisons, un jeune éducateur nous dit : "Je ne peux pas m'investir autant que je le souhaite ou autant que je le peux". Nous ne lui disons pas, au revoir, on ne te garde pas ! On le garde comme éducateur "passif". C'est-à-dire qu'il est sollicité sur 1, 2, 5 séances dans l'année, sur un thème particulier, et, bien sûr, il est membre de la commission technique. Ces jeunes éducateurs restent proches du club, intégrés au fonctionnement. Et si ses contraintes changent, ils réintégreront plus facilement le terrain !