

Prénom : _____ Date _____

Evaluation de grammaire : la phrase

Compétences : Ecrire une phrase cohérente syntaxiquement et sémantiquement.
Savoir identifier des phrases correctes
Retrouver les phrases d'un texte

Exercice 1 : Recopie les phrases en séparant les mots et en mettant la ponctuation :

maman attend sa fille devant le portail _____

le professeur efface le tableau _____

Exercice 2 : Recopier les phrases en mettant les mots dans le bon ordre :

d'orthographe son recopie devoir Léa . _____

la leçon écrit au professeur tableau Le. _____

Exercice 3 : Coche la bonne case :

	C'est une phrase	Ce n'est pas une phrase
Cette école est très jolie.		
Nous mange Jessim frites chaud.		
Victor mange bruyamment sa soupe.		
Voiture de sport garage réparer		
Océane ramasse des coquillages.		

Exercice 4 : Observe le texte et réponds aux questions :

Le déjeuner des renardeaux

Chaque matin, vers quatre ou cinq heures, la renarde apporte le déjeuner des renardeaux : un lièvre ou un oiseau. La mère surveille le repas.

Ensuite, elle s'éloigne le long de la haie. Les petits veulent alors l'accompagner, mais elle s'arrête brusquement, tourne la tête vers les renardeaux et les regarde.

Lorsqu'elle reprend sa course, les jeunes la laissent partir seule, sans insister.

Marchal/Hansen, *La vie dans la haie*, Epigones, Paris, 1986, pp16/17

- 1) Ce texte contient _____ phrases.
- 2) Ce texte fait _____ lignes.
- 3) Je recopie la troisième phrase : _____

Exercice 5 : Ecris une phrase pour décrire le dessin :



