

FICHE DE TRAVAIL DE LUNDI 25 MAI

Français

1. Phrase du jour :

- Je colorie les noms (N) en vert, les déterminants (D) en jaune et les adjectifs qualificatifs (ADJ.) en bleu.
- Je souligne le verbe en rouge et j'écris son infinitif en dessous,
- Je souligne le sujet du verbe en bleu,
- Je recopie la phrase sur les lignes en la mettant au singulier.

Les élèves récitent la poésie.

écriten

l'élève récitait la poésie.

2. Le verbe : Faire la fiche sur « l'imparfait des verbes en -er » - voir leçon dans article

3. L'accord sujet / verbe (leçons d'orthographe p. 21 et 22)

Entoure la terminaison du verbe qui convient.

Le hérisson avance ce / ent dans la nuit.

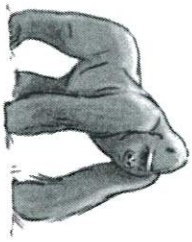

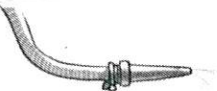

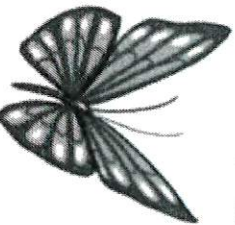
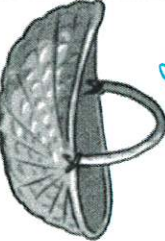
Emma et Margot parle ent / ent trop fort.

Le camion roule / ent lentement.

Les oies volé / ent dans le ciel.

4. Orthographe : sin [il] (mémos des sons 21 à 25)

Ecris les mots qui correspondent à ces dessins.

		
<i>gorille</i>	<i>éventail</i>	<i>tuyau</i>
		
<i>bouteille</i>	<i>papillon</i>	<i>panier</i>

5. Dictée 1 de la semaine 24

Vois même la taille du panier.

1

2

Mathématiques :

1. Nombre : (leçon de numération p. 21)

Ecris le complément à la centaine

$50 + 50 = 100$	$130 + 130 = 400$	$60 + 140 = 200$
$30 + 70 = 100$	$180 + 620 = 800$	$190 + 10 = 300$
$290 + 110 = 400$	$40 + 860 = 900$	$380 + 120 = 500$

2. Calcul :

Calcul réfléchi : Calcule sans poser (leçon de calcul p. 23)

$89 - 19 = 70$	$95 - 55 = 40$	$100 - 75 = 25$
$73 - 13 = 60$	$100 - 50 = 50$	$58 - 23 = 35$

Calcul posé : Pose et calcule : (leçon de calcul p. 18 et 19)

$\begin{array}{r} 137 \\ + 426 \\ \hline 563 \end{array}$	$\begin{array}{r} 325 \\ + 175 \\ \hline 500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 151 \\ + 20 \\ \hline 171 \end{array}$
---	---	--

3. Fichier p. 81 – Lire l'heure (2) – voir guide pédagogique + matériel (horloge)

Calcul mental sur fichier (dans les œufs en haut à droite) :

Différence de nombres proches.

Ex : dire 21 – 19. L'élève écrit 2

42 – 38 ; 57 – 55 ; 41 – 37 ; 42 – 38 ; 37 – 33 ;

3

FICHE DE TRAVAIL DE MARDI 26 MAI

Français

1. Phrase du jour :

- Je colorie les noms (N) en vert, les déterminants (D) en jaune et les adjectifs qualificatifs en bleu (ADJ.).
- Je souligne les verbes en rouge et j'écris leur infinitif en dessous.
- Je recopie la phrase, sur les lignes, en en mettant la phrase à l'imparfait. Pour t'aider, tu peux commencer ta phrase par : « Hier, ... » ou *à l'été dernier*.

Son grand-frère visite Paris.

Son grand-frère visite Paris.

2. Le verbe : l'imparfait des verbes en -ER – voir leçon dans article

Remplis le tableau à l'aide des verbes proposés.

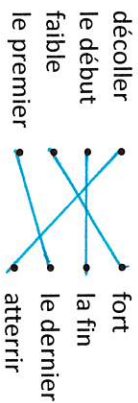
IMPARFAIT					
Sauter		Parler		Manger	
Je	sautais	Je	parlais	Je	mangeais
Tu	sautais	Tu	parlais	Tu	mangeais
Il / Elle / on	sautait	Il / Elle / on	parlait	Il / Elle / on	mangeait
Nous	sautions	Nous	parlions	Nous	mangeions
Vous	sautiez	Vous	parliez	Vous	mangiez
Ils / Elles	sautaient	Ils / Elles	parlaient	Ils / Elles	mangeaient

sautais – sautait – sautiez – sautaient – parlais – parlait – parlions – parlaient – mangiez – mangèrent – mangerais – mangeraient – mangions – mangèrent – mangiez – mangeraient

4

3. Vocabulaire : Les antonymes (leçon de vocabulaire p. 7)

Associe les mots avec leur contraire.



3. Dictée 2 – semaine 24 :

Dans mesures la feuille du portait de Leoda.

4. Lecture : Album sonorisé « Millo veut décrocher la lune » jour 2

Mathématiques :

1. Nombre : comparer – ordonner

Complète avec le signe = ou ≠ (différent de)

$30 + 20 \dots 10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 5$

$10 + 10 + 10 + 2 \dots 10 + 10 + 8$

$10 + 8 + 2 \dots 10 + 10$

$10 + 10 + 5 \dots 10 + 5 + 10$

$20 + 10 + 5 \dots 20 + 15$

2. Calcul :

Calcul réfléchi : Calcule sans poser – Addition (leçon de calcul p. 15)

$50 + 8 + 2 = 60$	$44 + 7 + 4 = 55$	$68 + 3 + 6 = 77$
$71 + 5 + 8 = 84$	$27 + 7 + 6 = 40$	$15 + 8 + 9 = 32$

Calcul posé : Pose et calcule – soustractions (leçons de calcul p. 18 et 25)

$98 - 49 = 49$	$31 - 18 = 13$	$42 - 13 = 29$
----------------	----------------	----------------

3. Fichier p. 85 - Payer avec de la monnaie – voir guide pédagogique + matériel (voir article sur le blog)

Calcul mental sur fichier (dans les œufs en haut à droite) :

Retrancher un petit nombre en deux temps

Exemple

étape 1 : dire $73 - 3 \rightarrow$ réponse 70 (pour aller à la dizaine inférieure)

étape 2 : $73 - 5 \rightarrow$ réponse 68

$52 - 2 \rightarrow 52 - 4 ; 64 - 4 \rightarrow 64 - 6 ; 42 - 2 \rightarrow 42 - 4 ; 53 - 3 \rightarrow 53 - 5 ;$

$22 - 2 \rightarrow 22 - 4$

FICHE DE TRAVAIL DE JEUDI 28 MAI

Français

1. Phrase du jour :

- a) Je colorie les noms (N) en vert, les déterminants (D) en jaune et les adjectifs qualificatifs en bleu (ADJ.).
- b) Je souligne le verbe en rouge et j'écris son infinitif en dessous,
- c) Je recopie la phrase sur les lignes en en mettant la phrase à l'imparfait.

La pluie tombe toute la nuit.

tomber

La pluie tombait toute la nuit.

2. Grammaire : les déterminants (leçon de grammaire p. 17)

Recopie les groupes nominaux dans le tableau et entoure les déterminants.

La nuit – son sac – cette énième – ma bague – l'étiquette – ce pays – les doigts – un siège – des employés

	Masculin	fémnin
Singulier	son sac - cette énième	la nuit - l'étiquette
	ce pays -	cette énième
	les doigts	ma bague
Pluriel	des employés	

3. Le verbe : l'imparfait des verbes en -ER (voir leçon dans article)

Entoure les phrases qui sont à l'imparfait.

- Demain, tu donneras du maïs aux poules.
- A la Préhistoire, les hommes habitaient dans des grottes.
- Je ne me repose jamais dans la chaise longue.
- Avant-hier, nous bavardions à l'ombre.

4. Dictée 3 de la semaine 24

Les élèves travaillent sur la grande muraille.

5. Album sonore « Milo veut décrocher la lune » – fiche jour 3

Mathématiques :

1. Nombres

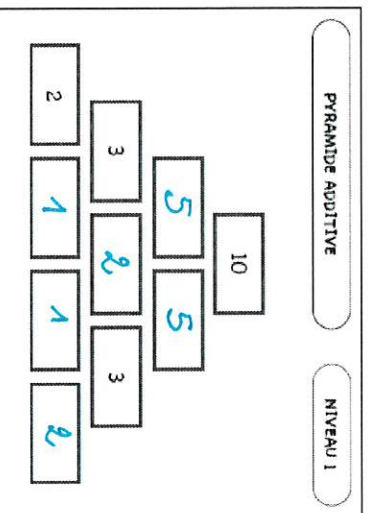
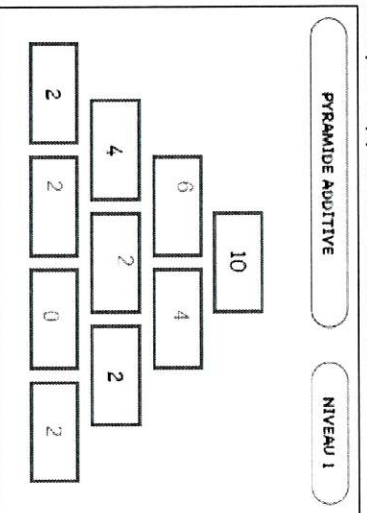
Je suis un nombre plus grand que 17 mais plus petit que 32 ayant 6 pour chiffre des unités.

Je suis **25**

2. Calcul :

Calcul réfléchi :

Remplis la pyramide additive comme dans l'exemple



Calcul posé : Pose et calcule (leçon de calculs p. 17, 19 et 25) :

$\begin{array}{r} 666 + 244 = 910 \\ \textcircled{1} \textcircled{2} \\ \begin{array}{r} 666 \\ + 244 \\ \hline 910 \end{array} \end{array}$	$595 + 78 + 234 = 907$ $\textcircled{2} \textcircled{1} \textcircled{1}$ $\begin{array}{r} 595 \\ + 78 \\ + 234 \\ \hline 907 \end{array}$	$59 - 35 = 24$ $\begin{array}{r} 59 \\ - 35 \\ \hline 24 \end{array}$
--	--	---

3. Fichier p. 86 – Calcul réfléchi : Passage de la centaine – voir guide pédagogique + matériel

Calcul mental sur fichier (dans les œufs en haut à droite) :

Retrancher des dizaines à des nombres à deux chiffres.

Ex : dire 82 – 30 – l'enfant écrit 52

75 – 20 ; 72 – 30 ; 90 – 20 ; 95 – 10 ; 37 – 30

FICHE DE TRAVAIL DE VENDREDI 29 MAI

Français

1. Phrase du jour :

- d) Je colorie les noms (N) en vert, les déterminants (D) en jaune et les adjectifs qualificatifs en bleu (ADJ.).
- e) Je souligne le verbe en rouge et j'écris son infinitif en dessous,
- f) Je recopie la phrase sur les lignes en mettant la phrase à l'imparfait.

Le pirate cache son trésor sous le sable.

Le pirate cachait son trésor sous le sable.

2. Le verbe : L'imparfait des verbes en -ER (voir leçon dans l'article)

Trouve le verbe qui n'est pas conjugué à l'imparfait et écris -le.

- je roulais – nous rangions – tu calcules
- ils sautaient – nous commandons – il jouait
- nous lavions – elles décoraient – il touche
- tu pensais – vous décoriez – vous chanterez

3. Orthographe : le masculin et le féminin des noms (leçon d'orthographe p.

17)

Écris le féminin des groupes nominaux suivants.

- un Américain → une Américaine
- mon cousin → ma cousine
- un patient → une patiente
- un écrivain → une écrivaine
- ce passant → cette passante
- un Portugais → une Portugaise
- un invité → une invitée

4. Dictée 4 de la semaine 24

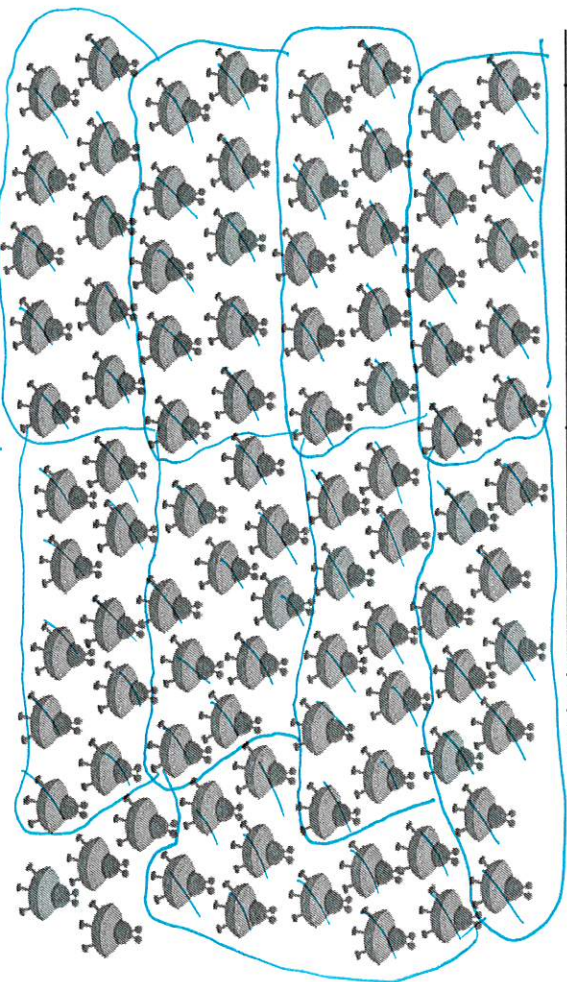
de grand - même collection de vêtements.
Hugo est un équilibriste qui joue de la médaille d'or.

5. Album sonore « Milo veut décrocher la lune » – fiche jour 4

Mathématiques :

1. Nombres – dénombrements (leçon de numération p. 5)

Compte le nombre total de soucoupes volantes. Fait des paquets de 10.



d	9
u	4

Il y a 94... soucoupes volantes.

2. Calcul

Calcul réfléchi : Calcule sans poser : met le signe qui convient (leçon calcul p. 29)

$$5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = 20$$

$$3 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 18$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 5 \times 7 = 35$$

$$8 \times 1 = 8$$

Calcul posé : Pose et calcule (leçon de calculs p. 17 et 19) :

$522 + 406 = 928$	$235 + 234 = 469$	$129 + 317 = 446$
522	235	129
$+ 406$	$+ 234$	$+ 317$
928	469	446

3. Fichier p. 87 – Rendre la monnaie – voir guide pédagogique + matériel

Calcul mental sur fichier (dans les œufs en haut à droite) :

Lire l'heure du soir.

Ex : montrer 9h sur l'horloge. L'enfant écrit 21 h.

3h → 15h ; 6h → 18h ; 1h → 23h ; 5h → 17h ; 2h → 14h