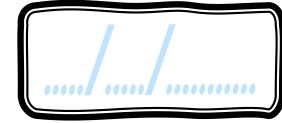


Geométrie

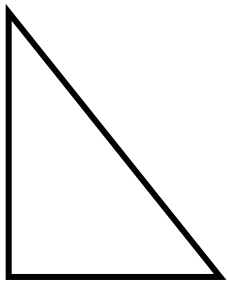


PRÉNOM :

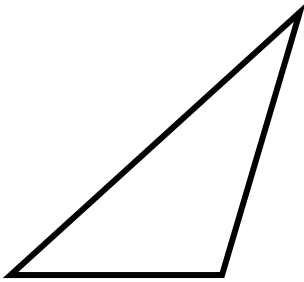


① Ces figures sont-elles des triangles particuliers ?

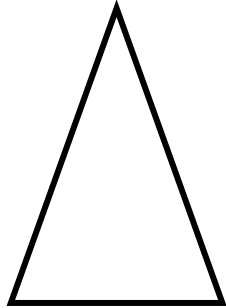
Si oui,
marque leurs propriétés !



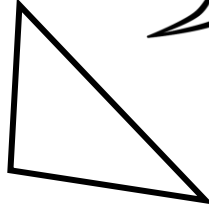
Oui Non



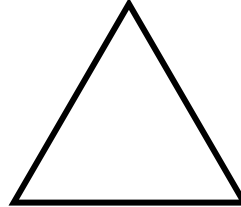
Oui Non



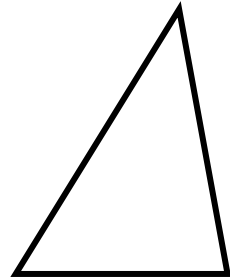
Oui Non



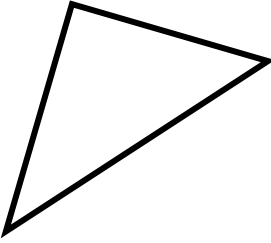
Oui Non



Oui Non



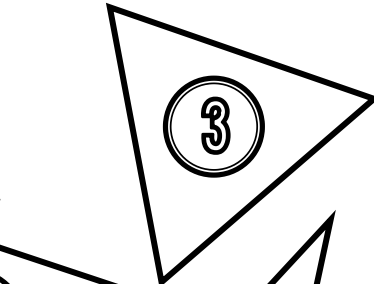
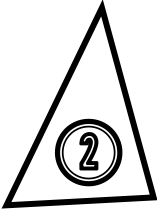
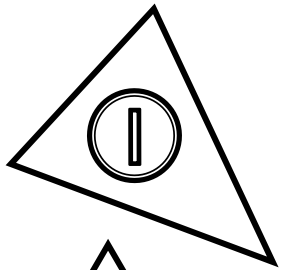
Oui Non



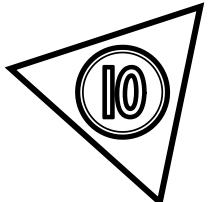
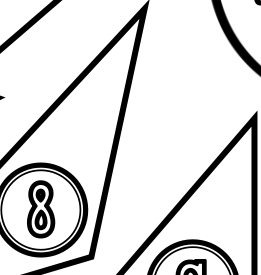
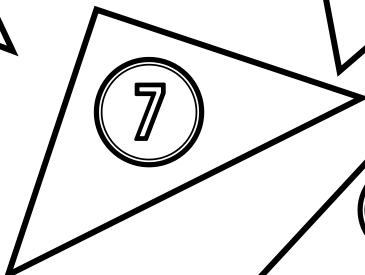
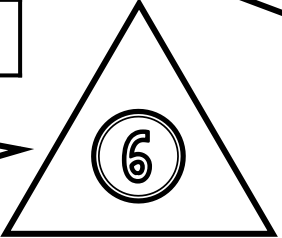
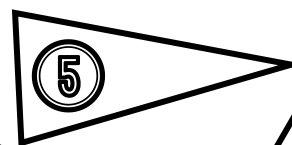
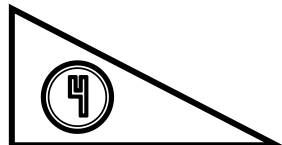
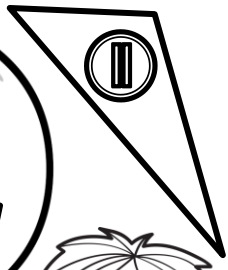
Oui Non

② Colorie de la bonne couleur.

<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE

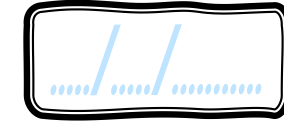


Un de ces triangles est isocèle et rectangle à la fois colorie-le en violet!



③ Dans ton cahier, trace un triangle rectangle.

Geométrie

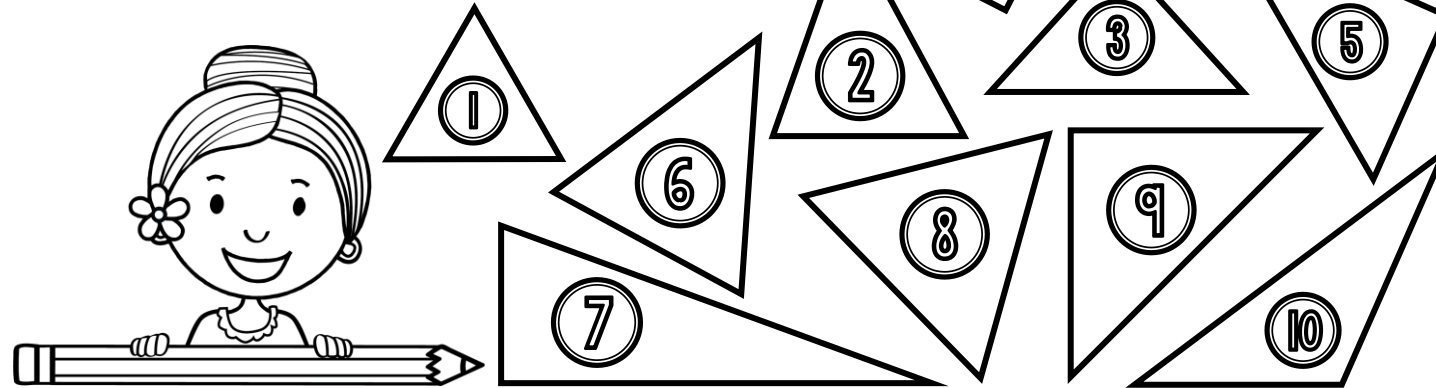


PRÉNOM :



<https://laclassebleue.fr/>

① Colorie de la bonne couleur.

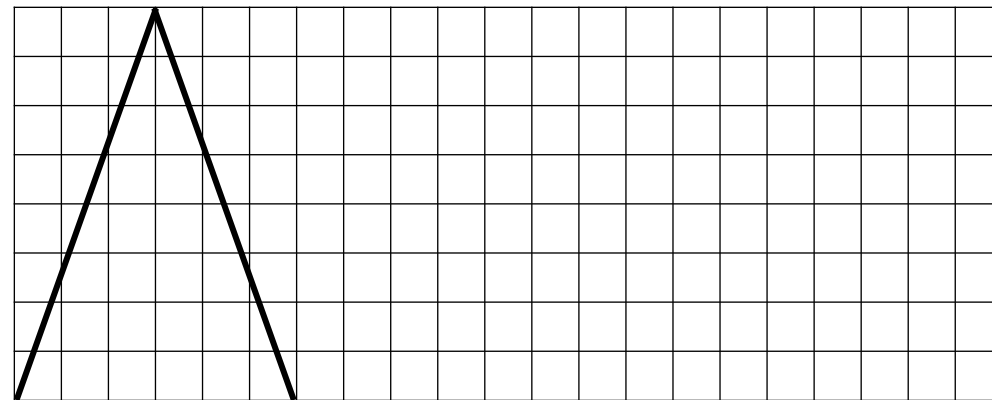


<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE
<u>triangle isocèle rectangle</u>		
VIOLET		

② Construis un triangle scalène* ABC avec :
*scalène : qui a trois côtés de longueurs différentes

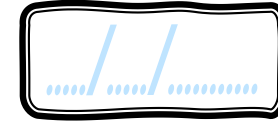
AB = 4 cm
BC = 6 cm
AC = 7 cm

③ Continue la frise.



- J'ai vérifié les mesures.
- J'ai nommé les sommets.
- J'ai codé les propriétés.

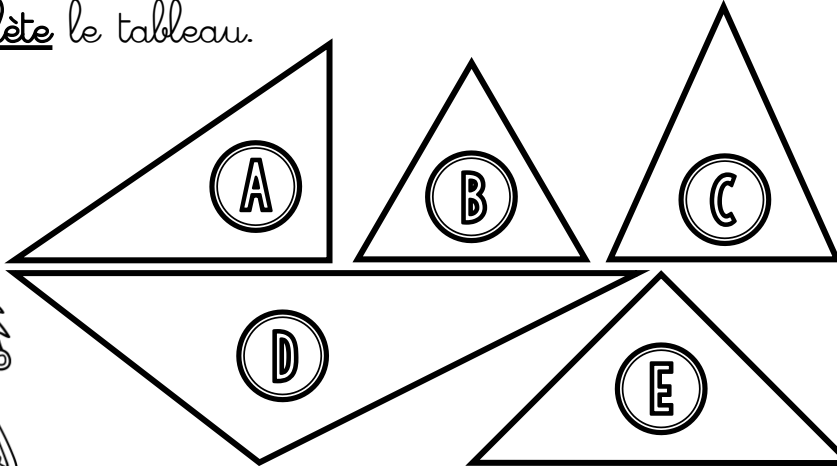
Geométrie



PRÉNOM :



① Complète le tableau.



	2 côtés égaux		3 côtés égaux		Angle droit		famille
A	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
B	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
C	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
D	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
E	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	

② Construis un triangle isocèle ABC, isocèle en B avec :

$$AC = 4 \text{ cm}$$

$$AB = BC = 6 \text{ cm}$$

③ Construis un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec :

$$DE = 4 \text{ cm}$$

$$EF = 9 \text{ cm}$$

J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.

J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.

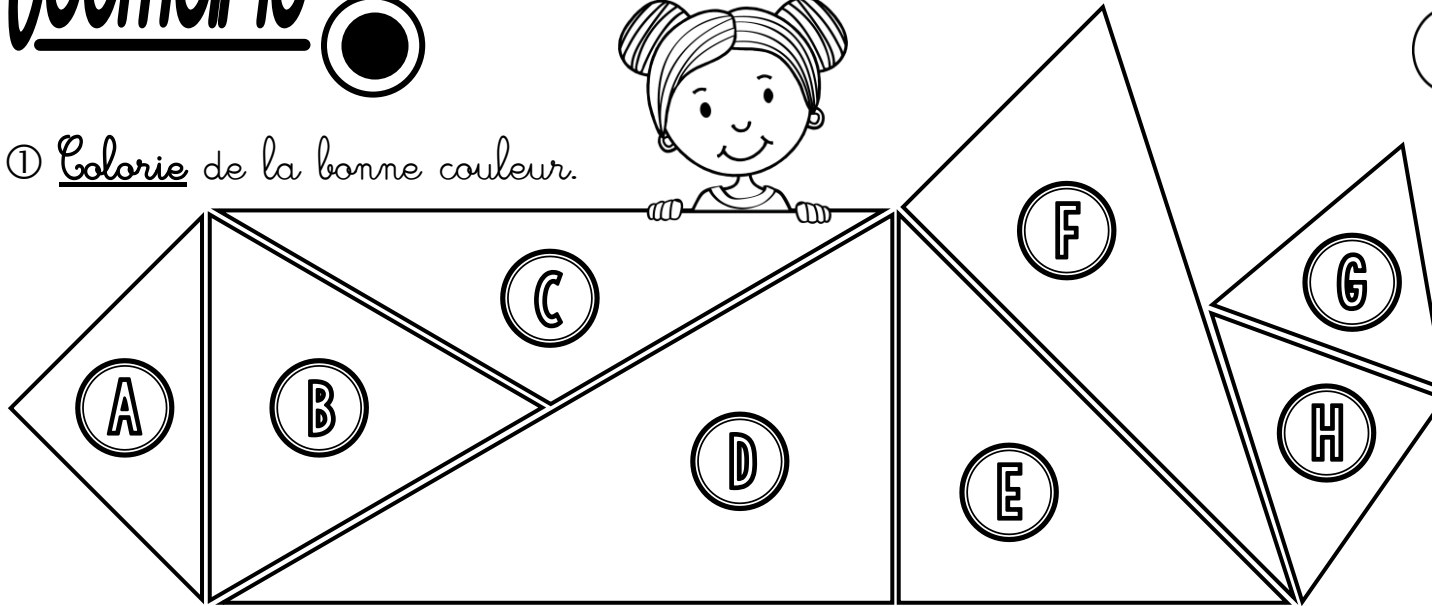
Geométrie



PRÉNOM :

<https://laclassebleue.fr/>

① Colorie de la bonne couleur.

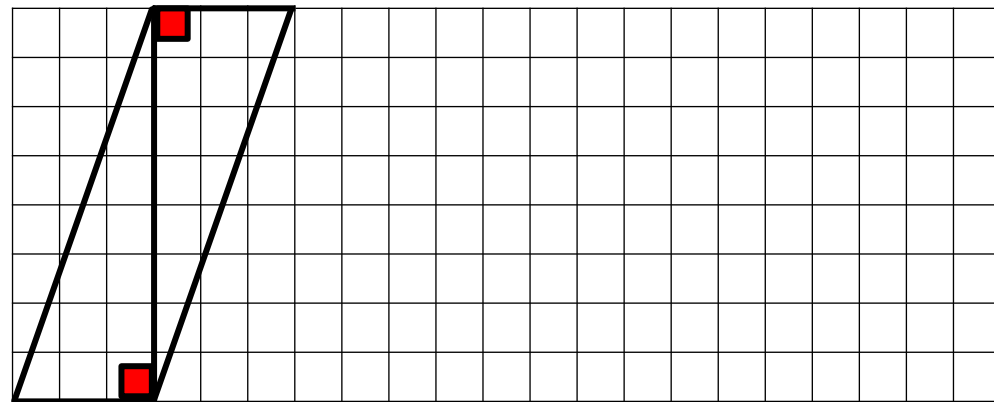


<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE
<u>triangle isocèle rectangle</u>		
VIOLET		

② Construis un triangle équilatéral ABC de 5 cm de côté :



③ Continue la frise.

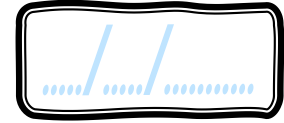


J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.

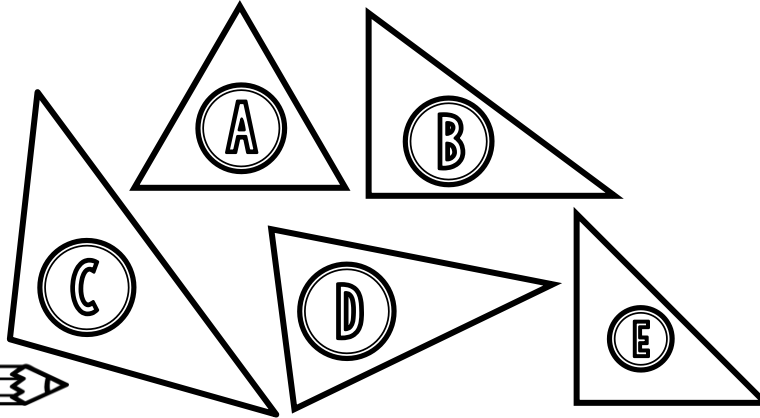
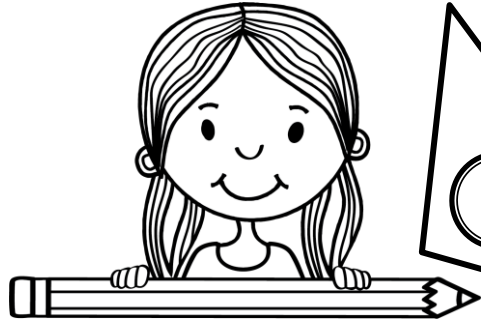
Géométrie



PRÉNOM :

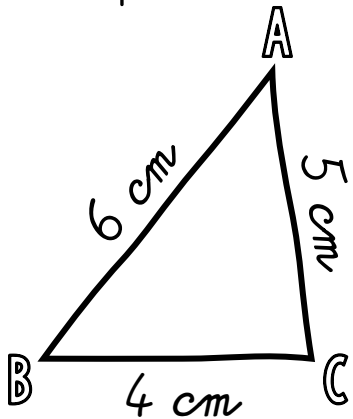
<https://laclassebleue.fr/>

① Coche la bonne réponse.



1) Le triangle A est <u>isocèle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
2) Le triangle B est <u>un triangle rectangle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
3) Le triangle C est <u>un triangle rectangle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
4) Le triangle D est <u>isocèle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
5) Le triangle C est <u>un triangle particulier</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
6) Le triangle E est <u>isocèle rectangle</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux

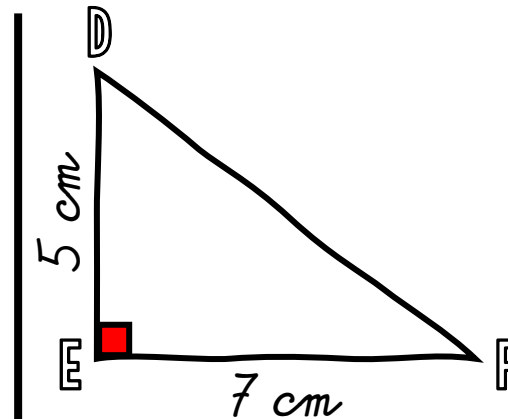
② Reproduis ces triangles tracés à main levée à leurs vraies dimensions :



J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.



J'ai vérifié les mesures.


J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.

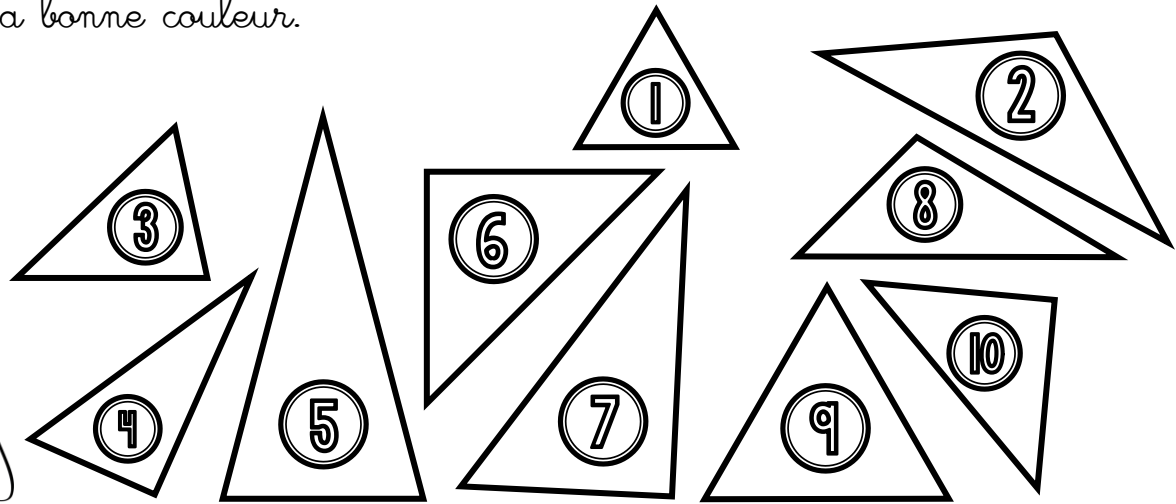
Geométrie

...../...../.....

PRÉNOM :



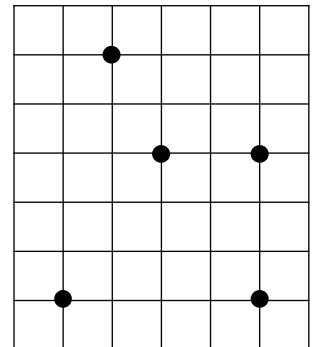
① Colorie de la bonne couleur.



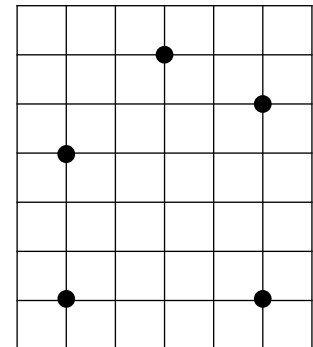
<https://laclassobleue.fr/>

<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE
<u>triangle isocèle rectangle</u>		
VIOLET		

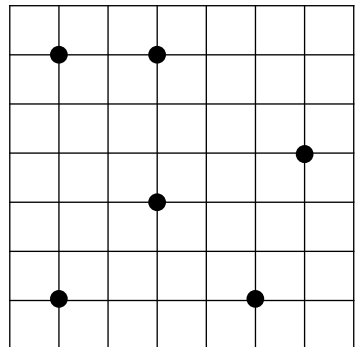
② Relie trois points pour obtenir les triangles demandés.



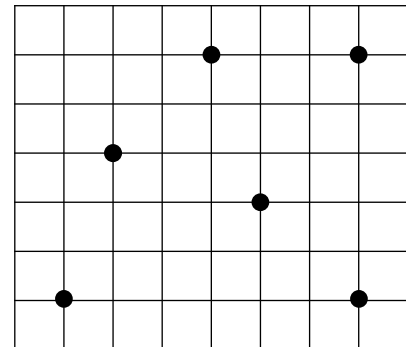
un triangle scalène



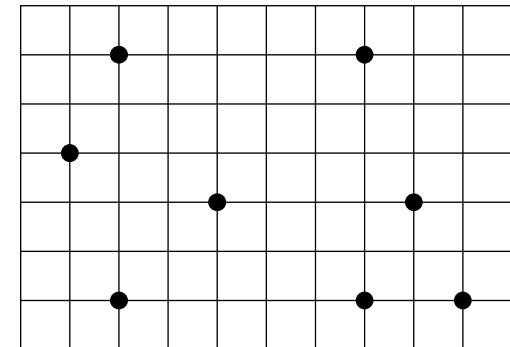
un triangle isocèle



un triangle rectangle



un triangle équilatéral



un triangle isocèle rectangle