

Prénom :

.....

Évaluation 1 **
Le temps de la République

Date :

.....

Compétences évaluées	exercices	A +	A	PA	NA
Se repérer dans le temps : - situer chronologiquement des grandes périodes ; - mémoriser des repères historiques.	1, 15,20				
Comprendre un document : extraire des informations pour répondre à une question.	7, 11, 16				
Pratiquer différents langages : s'approprier le lexique.	3, 8, 9, 12, 18, 19				
Pratiquer différents langages : rédiger, décrire, expliquer.	2, 4, 17				
Être capable de restituer la leçon.	1 à 20				

1. Les différents régimes politiques en France de 1815 à 1852

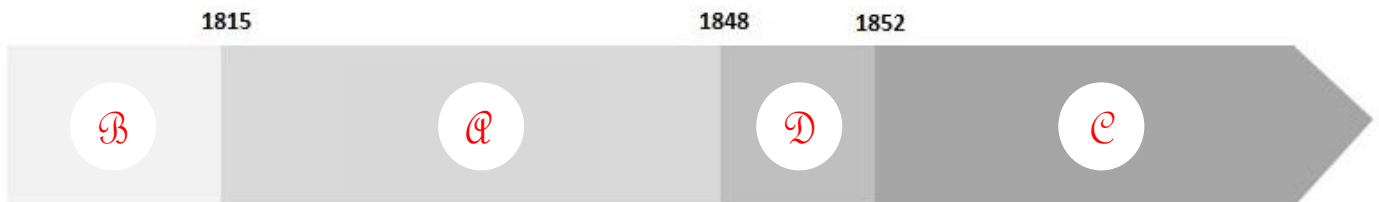
1) Place les périodes sur la frise en reportant les lettres :

A. Monarchie constitutionnelle

B. I^{er} empire

C. IInd empire

D. II^e République



2) Qui déclenche la révolution de 1830 et pour quelle raison ?

Ce sont les imprimeurs qui déclenchent la révolution de 1830 pour défendre la liberté de la presse.

3) Donne la définition de « République ».

La République est un régime politique sans roi dans lequel le peuple élit ses représentants qui votent les lois.

4) La République va-t-elle s'installer définitivement ? Explique pourquoi.

La République ne va pas s'installer définitivement car Napoléon va mettre fin à la République et établir le Second Empire.

5) Qui est élu président de la République en 1848 ? Entoure la bonne réponse.

Louis XVIII

Louis Napoléon Bonaparte

Louis Philippe

Prénom :

.....

Évaluation 1 **
Le temps de la République

Date :

.....

2. La III^e République

6) Complète les phrases en utilisant les mots suivants : filles et garçons – obligatoire – citoyens républicains

La République fonde une école *obligatoire* pour tous les enfants de 6 à 13 ans, *filles et garçons*. Elle a pour but de former des *citoyens républicains*.

7) Quels sont les deux symboles de la République évoqués dans ce document :

Sous la III^e République, les Républicains avaient décidé de célébrer la fête de la Fédération du 14 juillet 1790. Le lien de la République avec la Révolution était proclamé. La loi qui instaure le 14 juillet comme fête nationale fut votée le 6 juillet 1880. La fête du 14 juillet revêtait les significations de liberté et de fraternité qu'elle allait conserver jusqu'à nos jours. Un autre acte symbolique d'importance était intervenu l'année précédente : la *Marseillaise* devient l'hymne national. La coutume s'instaure d'orner les salles des mairies d'un buste de femme coiffée d'un bonnet phrygien – la République, dite Marianne.

D'après V. Duclert, *La République imaginée (1870-1914)*,
Belin, 2014.

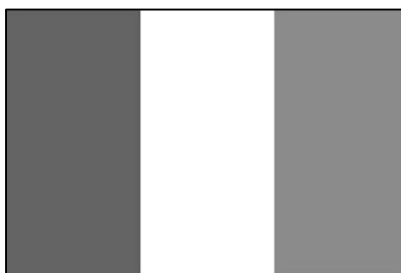
hymne national de la Marseillaise

fête nationale du 14 juillet

8) Cite d'autres symboles de la République en remplissant les légendes sous les ci-dessous.



bonnet phrygien



drapeau tricolore



Marianne

Prénom :

.....

Évaluation 1 **
Le temps de la République

Date :

.....

3. La colonisation

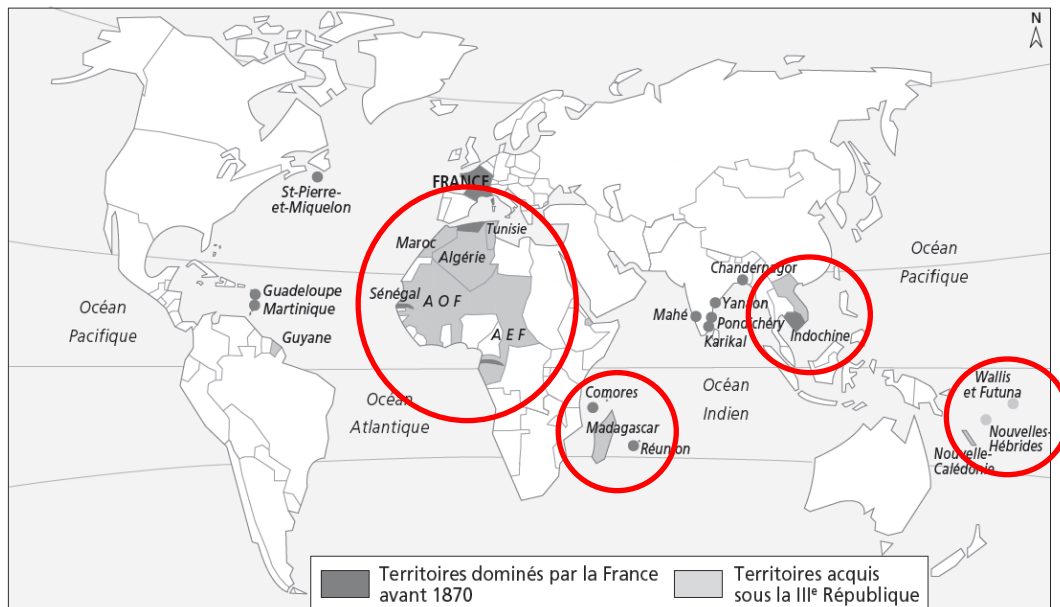
9) Qu'est-ce qu'une colonie ? Donne la définition.

Une colonie est un territoire conquis, occupé, dirigé et dominé par un pays étranger.

10) Quelles sont les raisons de la colonisation ? Coche les bonnes réponses.

- agrandir le territoire se faire des alliés main d'œuvre bon marché
 montrer sa puissance voyager ravitaillement en matières premières

11) Observe la carte et sa légende, puis entoure les colonies françaises acquises sous la III^e République en rouge.



12) Les populations indigènes dans les colonies étaient bien traités par les colons : vrai faux

4. La Commune de Paris

13) Qui s'opposent dans la Commune de Paris ? Entoure les bonnes réponses :

les Versaillais

les hommes d'Église

les Communards

le roi

14) Que veut le peuple ? Coche les bonnes réponses.

- améliorer la vie des travailleurs défendre la liberté
 lutter contre la pauvreté la séparation des Église et de l'État



15) Qui est l'institutrice qui a participé à la Commune de Paris ? *Louise Michel.*

Prénom :

.....

Évaluation 1 **
Le temps de la République

Date :

.....

5. La loi de séparation des Églises et de l'État

16) De quelle année date la loi de séparation des Églises et de l'État ? *Cette loi date de 1905.*

17) Voici deux versions du même manuel scolaire qui a été remanié après la loi.

Quel changement a-t-on fait dans la nouvelle édition ? Pourquoi ?

Version originale (1877)	Version remaniée (1906)
- Julien, dit-il, cette maison est celle d'Étienne le sabotier, un vieil ami de notre père : nous ne devons pas craindre de lui demander un service. Prions Dieu afin qu'il nous permette qu'on nous fasse bon accueil. Et les deux enfants, frappant un coup timide, murmurèrent dans leur cœur « Notre Père, qui êtes aux cieux, donnez-nous aujourd'hui notre pain quotidien ».	- Julien, dit-il, cette maison est celle d'Étienne le sabotier, un vieil ami de notre père : nous ne devons pas craindre de lui demander un service. Et les deux enfants frappèrent un coup timide.
- Mon Dieu ! Qu'y a-t-il mes enfants ?	- Hélas ! Qu'y a-t-il mes pauvres enfants ?
- Le père est au ciel, dit-il.	- Le père est mort, dit-il.
- Juste Dieu murmura-t-il, bénis et protège cette jeunesse innocente et sans appui.	- Courage quand même, se dit-il. L'espoir seul rend l'avenir fécond.

Dans la nouvelle édition on a supprimé les références à la religion afin de respecter la loi de 1905.

18) Qu'est-ce que la laïcité ? Donne la définition.

Cela veut dire que l'État est neutre à l'égard des religions.

6. Vers le suffrage universel

19) Relie les mots de vocabulaire à leur définition :

Démocratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	voix, avis exprimé lors d'une élection
Suffrage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	régime politique dans lequel le peuple a le pouvoir
Suffrage universel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	suffrage réservé aux hommes payant un impôt
Suffrage censitaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	droit de vote pour tous et toutes

20) Depuis quelle année les femmes ont-elles le droit de voter? *1944*