

		Première période	Deuxième période	Troisième période	Quatrième période	Cinquième période
Respecter autrui	Respecter autrui	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> écouter l'autre <input type="checkbox"/> Respecter les tours de parole <input type="checkbox"/> Connaître les formules de politesse <input type="checkbox"/> S'adresser aux adultes avec respect <input type="checkbox"/> Adopter un comportement approprié en classe et à l'école 				
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Respecter autrui, accepter et respecter les différences <input type="checkbox"/> Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres <input type="checkbox"/> Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaître les règles élémentaires d'hygiène personnelle et collective : se laver, se laver les mains avec du savon, se brosser les dents <input type="checkbox"/> Savoir qu'il est nécessaire de faire une activité physique régulière <input type="checkbox"/> Savoir qu'il est nécessaire s'avoir une alimentation équilibrée 				
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adapter sa tenue, son langage et son attitude au contexte scolaire ; se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur <input type="checkbox"/> S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie <input type="checkbox"/> Accepter le point de vue des autres 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sensibiliser les élèves aux risques et dangers de leur environnement, des espaces familiers aux espaces plus lointains 				
	Identifier et partager des émotions et des sentiments	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Expérience de la diversité des expressions des émotions et des sentiments dans des situations d'enseignement 				
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments <input type="checkbox"/> Connaître le vocabulaire des sentiments et des émotions abordés en situation d'enseignement 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaissance et reconnaissance des émotions de base (peur, colère, tristesse, joie) 				
	Activités de l'agenda coop cycle 1 / cycle 2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> le bonjour <input type="checkbox"/> ma surprise <input type="checkbox"/> la cache aux trésors <input type="checkbox"/> le dé <input type="checkbox"/> qu'est-ce que je ressens <input type="checkbox"/> comment je me sens <input type="checkbox"/> qui suis-je ? <input type="checkbox"/> nos points communs <input type="checkbox"/> nos choix <input type="checkbox"/> faire autrement <input type="checkbox"/> avec toi <input type="checkbox"/> l'ami de la classe <input type="checkbox"/> la fleur des RDV 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Mon ami (e) du jour</i> <input type="checkbox"/> <i>Pour toi ...</i> <input type="checkbox"/> <i>Mes compliments</i> <input type="checkbox"/> <i>Mes intérêts</i> <input type="checkbox"/> <i>Droits de l'enfant</i> <input type="checkbox"/> <i>Je pense quand tu m'écoutes</i> <input type="checkbox"/> <i>Bingo</i> <input type="checkbox"/> <i>Si j'étais...</i> <input type="checkbox"/> <i>Nos intelligences</i> <input type="checkbox"/> <i>C'est chouette...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>L'entrevue</i> <input type="checkbox"/> <i>Paroles et réflexions</i> <input type="checkbox"/> <i>Comment te sens-tu ?</i> <input type="checkbox"/> <i>Qui suis-je ?</i> <input type="checkbox"/> <i>Les points communs</i> <input type="checkbox"/> <i>Le bonjour</i> <input type="checkbox"/> <i>Le train des RDV</i> <input type="checkbox"/> <i>Mots magiques</i> <input type="checkbox"/> <i>Ce que je ressens</i> <input type="checkbox"/> <i>Nos responsabilités</i> <input type="checkbox"/> <i>Dilemmes</i> <input type="checkbox"/> <i>Nos rituels</i> 		



	Respecter les règles de la vie collective <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Appliquer et accepter les règles communes <input type="checkbox"/> Comprendre qu'il existe une gradation des sanctions et que la sanction est éducative (accompagnement, réparation) <input type="checkbox"/> Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les règles de vie de la classe et de l'école (le règlement intérieur, la charte d'usage du numérique à l'école) ; les sanctions <input type="checkbox"/> Initiation au vocabulaire de la règle et du droit (règle, règlement, loi) <input type="checkbox"/> Sensibiliser les élèves aux droits de l'enfant 	
Acquérir et partager les valeurs de la République	Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier les symboles de la République <input type="checkbox"/> Connaître les valeurs et les principes de la République française <input type="checkbox"/> Aborder la laïcité comme liberté de croire ou de ne pas croire 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les symboles de la République française : identifier le drapeau français, reconnaître l'hymne national La Marseillaise, connaître la date de la fête nationale 	
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'égalité entre les filles et les garçons <input type="checkbox"/> la laïcité 	
	Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier des droits de l'Homme et du citoyen <input type="checkbox"/> Commencer à comprendre l'organisation de la République 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le droit de vote et le suffrage universel : élections de délégués de classe, prises de décisions à la majorité <input type="checkbox"/> Identifier les principes et valeurs de l'école 	
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La commune : le maire et les conseillers municipaux <input type="checkbox"/> Le territoire national : première approche des départements, des régions 	
Activités de l'agenda coop cycle 1 / cycle 2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ma classe de copains <input type="checkbox"/> notre conseil de coop <input type="checkbox"/> nos règles de vie <input type="checkbox"/> notre projet <input type="checkbox"/> nos réactions <input type="checkbox"/> le petit mot magique <input type="checkbox"/> la fleur des RDV 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Mes réactions</i> <input type="checkbox"/> <i>Nos responsabilités</i> <input type="checkbox"/> <i>Nos rituels</i> <input type="checkbox"/> <i>Ça m'intéresse</i> <input type="checkbox"/> <i>Coup de cœur</i> <input type="checkbox"/> <i>Droits de l'enfant</i> <input type="checkbox"/> <i>Dilemmes</i> <input type="checkbox"/> <i>Autour des images</i> <input type="checkbox"/> <i>Le conseil de coopérative</i> <input type="checkbox"/> <i>Paroles et réflexions</i> <input type="checkbox"/> <i>Jeux coopératifs</i> <input type="checkbox"/> <i>La boîte des possibles</i> <input type="checkbox"/> <i>Nos conflits</i> <input type="checkbox"/> <i>Enigmes</i> 	



Construire une culture civique	L'engagement dans la classe et dans l'école <input type="checkbox"/> Coopérer en vue d'un objectif commun <input type="checkbox"/> S'impliquer dans la vie scolaire (actions, projets, instances)	<input type="checkbox"/> Réalisation d'un projet collectif : projet musique <input type="checkbox"/> Le rôle et le fonctionnement du conseil d'élèves : conseils de classes et conseils de délégués	
	Développer le sens de l'intérêt général <input type="checkbox"/> Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général	<input type="checkbox"/> La notion de bien commun dans la classe et dans l'école <input type="checkbox"/> Initiation au développement durable : sensibilisation aux biens communs (ressources naturelles, biodiversité, etc.).	
	Construire l'esprit critique <input type="checkbox"/> Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres, formuler un point de vue <input type="checkbox"/> Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique	<input type="checkbox"/> Découvrir les supports permettant d'accéder à l'information : presse écrite, radio, télévision, sites internet, réseaux sociaux <input type="checkbox"/> Les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord)	
	Activités de l'agenda coop cycle 1 / cycle 2	<input type="checkbox"/> jeux coopératifs <input type="checkbox"/> bingo marché <input type="checkbox"/> Nos défis <input type="checkbox"/> Le conseil de coop <input type="checkbox"/> Ce que je ressens <input type="checkbox"/> Arbre des réussites <input type="checkbox"/> Nos choix <input type="checkbox"/> Avec toi <input type="checkbox"/> notre projet <input type="checkbox"/> nos réactions <input type="checkbox"/> nos règles de vie <input type="checkbox"/> ma classe de copains	<input type="checkbox"/> <i>Jeux coopératifs</i> <input type="checkbox"/> <i>Le défi</i> <input type="checkbox"/> <i>Ça m'intéresse</i> <input type="checkbox"/> <i>Coup de cœur</i> <input type="checkbox"/> <i>Mes impressions</i> <input type="checkbox"/> <i>Le conseil de coopérative</i> <input type="checkbox"/> <i>Dilemmes</i> <input type="checkbox"/> <i>Les moments philo</i> <input type="checkbox"/> <i>Nos conflits</i> <input type="checkbox"/> <i>Nos réussites</i> <input type="checkbox"/> <i>Mon bilan</i> <input type="checkbox"/> <i>Ce que je pense de...</i> <input type="checkbox"/> <i>Notre projet</i> <input type="checkbox"/> <i>La boîte des possibles</i>

