





<b>Domaine :</b>	<b>Activité :</b>	<b>Activité :</b>	<b>Activité :</b>	<b>Activité :</b>
<b>Compétence :</b>				
<b>Objectifs :</b>				
				

## Domaine :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

## Compétence :

Communiquer par le langage en se faisant comprendre.

Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner...

## Objectifs :

Présenter les aventures de Nelly et César devant la classe.

## Activité : Je montre les photos



## Activité : Je montre les photos et je nomme les personnes et les objets



MOI  
Cesar



Nelly



## Activité :

J'explique, je fais des photos



Nelly et César glissent sur le toboggan.....



## Activité : Je sais répondre aux questions des camarades



## Domaine :

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

## Compétence :

Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques. Mobiliser différents symboles.

## Objectifs :

Dénombrer une quantité d'animaux de différentes façons.

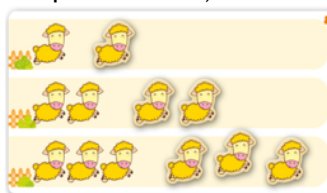
## Activité :

construire une collection d'objets



## Activité :

Comparer et constituer une collection d'une taille donnée (les nombres de 1 à 3 puis de 1 à 5)



## Activité :

reconnaître une constellation et dénombrer les points



## Activité :

reconnaître l'écriture chiffrée d'un nombre et dénombrer 1, 2 et 3



## Domaine :

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

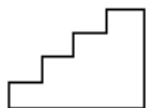
## Compétence :

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

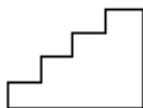
## Objectifs :

Trier des formes et des grandeurs; classer des objets selon différents critères

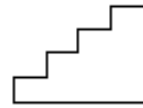
**Activité :** Je trie par couleurs



**Activité :** Je trie par formes



**Activité :** Je trie par formes et couleurs selon fiches



**Activité :** je reproduis un modèle



## Domaine :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit.

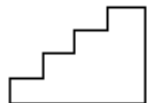
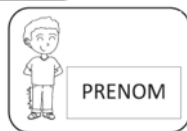
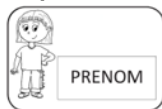
## Compétence :

Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.

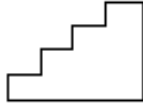
## Objectifs :

Apprendre à reconnaître son prénom

**Activité :** Je sais reconnaître mon étiquette avec la photo



**Activité :** Je sais reconnaître mon prénom sans photo



**Activité :** Je sais reconnaître et nommer la première lettre de mon prénom

L  
M P G V



**Activité :** Je sais reconnaître et nommer les lettres de mon prénom.

L O U I S



## Domaine :

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

## Compétence :

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

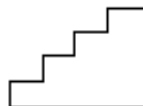
## Objectifs :

Réaliser des chenilles

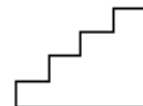
**Activité :** faire une chenille



**Activité :** faire une chenille d'une seule couleur



**Activité :** réaliser une chenille en alternant 2 couleurs



**Activité :** réinvestir le travail réalisé avec la piqueuvre



## Domaine :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit .

## Compétence :

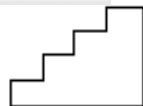
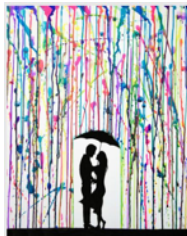
Commencer à écrire tout seul

## Objectifs :

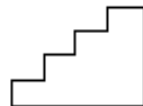
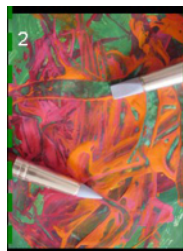
Tracer des lignes verticales

## Activité :

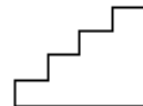
J'observe et je reproduis des coulées d'encre verticale (Marc Allente)



**Activité :** tracer des lignes verticales en peinture, dans la farine...



**Activité :** tracer des lignes verticales sur du papier ondulé



**Activité :** Tracer des lignes verticales sans inducteur

