

Prénom : _____ Date : _____

Évaluation grammaire, conjugaison CE2.

- identifier un verbe conjugué au futur et en donner l'infinitif;
- conjuguer les verbes au programme au futur de l'indicatif ;
- transformer une phrase déclarative en phrase interrogative ;
- dans une phrase, identifier le verbe, le sujet et le COD.
- classer des groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre
- reconnaître le complément du nom

1. Lis le texte. Souligne les verbes qui sont conjugués au futur et écris leur infinitif sur les pointillés.

Dans la classe, nous recopions un poème. Je l'apprendrai par cœur ce soir. Tous les élèves s'appliquent.

.....
A dix heures, tout le monde sortira dans la cour. Personne ne restera en classe.

.....
Nous jouerons à différents jeux. Un quart d'heure plus tard nous retournerons en classe.

2 Écris cette phrase au futur à toutes les personnes.

Il part de l'école, il rentre à la maison et il joue.

..... de l'école, à la maison et

..... de l'école, à la maison et

..... de l'école, à la maison et

..... de l'école, à la maison et

..... de l'école, à la maison et

..... de l'école, à la maison et

3 Écris de deux autres manières les phrases interrogatives suivantes :

Tu aimes le chocolat ?

.....
.....
Elle a un frère ?

.....
.....
Ils sont en vacances ?

4. Dans chaque phrase, souligne le verbe, entoure le sujet au crayon, le COD au bleu et écris en dessous V, S et COD.

Le dimanche, notre voisin lave sa voiture.

Vous achetez une glace. Vous la mangez aussitôt.

Dans ce magasin, demain, elle achètera un pantalon.

5. Recopie ces groupes nominaux dans la case qui convient

un navire – mon pied – ses affaires – certains insectes – de grosses larmes – sa joue – l'abeille – des monuments – votre médicament – notre café

	masculin	féminin
singulier	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
pluriel	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

6. Dans chaque phrase, souligne le complément du nom.

Le conseil de la région a pris de bonnes décisions.

C'est vraiment un temps d'automne !

L'hymne de la nation est la Marseillaise.

Le fond de la mer est pollué.

7. Transpose ce texte au futur.

Je sors de bonne heure en montagne. Le soleil brille. Mais nous emportons des vêtements chauds car au sommet, le vent souffle. Nous marchons d'un bon pas. Nous voyons des chamois. Ils n'ont pas peur de nous.

Prénom : _____ Date : _____

Évaluation grammaire, conjugaison CM1.

- identifier un verbe conjugué au futur et donner l'infinitif
- conjuguer les verbes au programme au futur de l'indicatif ;
- transformer une phrase déclarative en phrase interrogative, écrire des phrases interrogatives en employant des mots interrogatifs :
- dans une phrase, identifier le verbe, le sujet et le COD.
- classer des groupes nominaux suivant leur genre
- identifier le complément du nom

1. Lis le texte. Souligne les verbes qui sont conjugués au futur et écris leur infinitif.

Dans la classe, nous recopions un poème. Je l'apprendrai par cœur ce soir. Tous les élèves s'appliquent.

.....
A dix heures trente, tout le monde sortira dans la cour. Personne ne restera en classe pour travailler.

.....
Nous jouerons à différents jeux. Un quart d'heure plus tard nous retournerons en classe.

.....
Nous illustrerons alors le poème. Ensuite le maître distribuera des feuilles et nous ferons des mathématiques.

2. Écris cette phrase au futur à toutes les personnes.

Il part de l'école, il joue un peu puis il fait son travail.

- de l'école,un peu puis

3. Écris de deux autres manières les phrases interrogatives suivantes :

Tu aimes le chocolat ?

.....
.....

Elle a un frère ?

.....
.....

Ils sont en vacances ?

.....
.....

La boulangerie est fermée ?

.....
.....

4. Chacune de ces phrases répond à une question ; écris la question qui correspond à chaque renseignement souligné.

- Il part demain.
- Vous allez à Tokyo.
- Ma cousine viendra en vacances chez nous.
- Il marche avec précaution car il a peur de tomber.
- Tu mesures un mètre trente.
- L'animal avance sans faire de bruit.
- Elle mange un gâteau au chocolat.

5. Dans chaque phrase, souligne le verbe, entoure le sujet au crayon, le COD au bleu et écris en dessous V, S et COD.

Le dimanche, notre voisin lave sa voiture.

Vous achetez une glace. Vous la mangez aussitôt.

Dans ce magasin, demain, elle achètera un pantalon.

Pendant l'été, les jardiniers de la ville tondent les pelouses chaque semaine.

L'après-midi, les élèves de la maternelle veulent dormir.

6. Recopie ces groupes nominaux dans la case qui convient

un navire – mon pied – ses affaires – de riches récoltes – certains insectes – de grosses larmes – sa joue – l'abeille – le précieux métal – ces explications – des monuments – votre médicament – notre café

	masculin	féminin
singulier	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
pluriel	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

8. Dans chaque phrase, souligne le complément du nom.

Le conseil de la région a pris de bonnes décisions.

C'est vraiment un temps d'automne !

L'hymne de la nation est la Marseillaise.

Le fond de la mer est pollué.

Cette composition avec des fleurs est très belle.

