

Identifier le sujet du verbe

Ex Ce2

F1



Pour chaque phrase, **entoure** le sujet du verbe souligné en t'aidant des questions.

- **Tous les jours, Lucas prend le car.**

Qui prend le car ? C'est

- **Lise va à l'école à pieds.**

Qui va à l'école ? C'est

- **Tous les élèves rentrent en classe.**

Qui rentre en classe ? Ce sont

F2



Relie le groupe sujet au reste de la phrase.

Les poissons de l'aquarium
Ma grand-mère
La truite
Alix et moi

sortons dans la cour.
sont magnifiques.
vient demain.
s'est détachée de l'hameçon.

F3



Recopie le texte en sautant des lignes.

Souligne ensuite, dans chaque phrase, le verbe et le sujet, en indiquant **V** ou **S** sous les mots.

Maman épluche la salade. Elle fait la sauce. Papa met les assiettes sur la table. Lina et son frère posent les couverts. Ce soir, toute la famille dîne ensemble.

Identifier le sujet du verbe

Ex cm1

F1



Recopie le texte en sautant des lignes.

Souligne ensuite, dans chaque phrase, le verbe et le sujet, en indiquant **V** ou **S** sous les mots.

Maman épluche la salade. Elle fait la sauce. Papa met les assiettes sur la table. Lina et son frère posent les couverts. Ce soir, toute la famille dîne ensemble.

F2



Architecture ex. 6 page 68

F3



Complète chaque phrase avec un groupe nominal sujet.

Dans le jardin, joue au ballon.
..... regardent passer le train.
..... cueillent des fleurs.

n°

Le sujet du verbe

Ce2

Dans une phrase, le « **sujet** » est le mot, ou le groupe de mots, qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui **fait l'action** exprimée par le verbe.

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le verbe, et on pose la question : « Qui est-ce qui... (*verbe*) ? - C'est..... »

Exemple : *En montagne, les promeneurs entendent parfois les sifflements d'une marmotte.*

Le sujet est, le plus souvent :

- Un nom propre :

.....

- un groupe nominal :

.....

- un pronom personnel :

.....

☞ Comme le verbe change de terminaison selon son sujet, il est important de chercher le sujet avant d'écrire un verbe.

n°

Le sujet du verbe

Cm1

Dans une phrase, le « **sujet** » est le mot, ou le groupe de mots, qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui **fait l'action** exprimée par le verbe.

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le verbe, et on pose la question : « Qui est-ce qui... (*verbe*) ? - C'est..... »

Exemple : *En montagne, les promeneurs entendent parfois les sifflements d'une marmotte.*

Le sujet est, le plus souvent :

- Un nom propre :

.....

- un groupe nominal :

.....

- un pronom personnel :

.....

☞ Comme le verbe change de terminaison selon son sujet, il est important de chercher le sujet **avant d'écrire** un verbe.

☞ Un même sujet peut commander **plusieurs verbes** :

Cet animal aux réserves de graisse importante hiberne et aime faire de longues siestes.

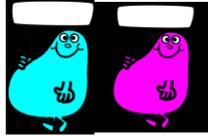
☞ Le sujet peut se trouver **après** le verbe :

Connais-tu bien la marmotte ?

n°

Les pronoms personnels sujets

Ce2



Il y a 9 pronoms personnels sujets :

.....

On les classe selon la **personne** et le **nombre**.

Il y a 3 personnes au singulier et 3 personnes au pluriel :

je : 1^{ère} personne du

tu : personne du

il, elle et on : personne du singulier

nous : 1^{ère} personne du

vous : personne du

ils et elles : personne du

☞ « **on** » est toujours masculin singulier.

☞ « **nous** » remplace un groupe où « **je** » est dedans :

Ma sœur et moi (= nous) allons à la piscine.

« **vous** » remplace un groupe où « **tu** » est dedans :

Ton frère et toi (= vous) allez à la piscine.

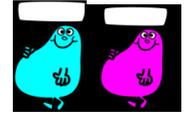
☞ Les troisièmes personnes (**il, elle, ils et elles**) remplacent un nom propre ou un groupe nominal dont on a déjà parlé.

Les marmottes des Alpes aiment vivre en groupe. Elles peuvent ainsi se défendre contre leurs prédateurs.

n°

Les pronoms personnels

Cm1



Il y a 9 pronoms **personnels sujets** :

On les classe selon la **personne** et le **nombre**.

Il y a 3 personnes au singulier et 3 personnes au pluriel :

je : 1^{ère} personne du

tu : personne du

il, elle et on : personne du singulier

nous : 1^{ère} personne du

vous : personne du

ils et elles : personne du

☞ « **on** » est toujours masculin singulier.

☞ « **nous** » remplace un groupe où « **je** » est dedans :

Ma sœur et moi (= nous) allons à la piscine.

☞ « **vous** » remplace un groupe où « **tu** » est dedans :

Ton frère et toi (= vous) allez à la piscine.

☞ Les troisièmes personnes (**il, elle, ils et elles**) remplacent un nom propre ou un groupe nominal dont on a déjà parlé, quand celui-ci est **sujet**.

Les marmottes des Alpes aiment vivre en groupe. Elles peuvent ainsi se défendre contre leurs prédateurs.

Un **groupe nominal complément** peut également être remplacé par un pronom personnel complément :

J'ai aperçu la marmotte sur cette pierre. Est-ce que tu la vois ?

« **la** » est devant un nom :
c'est un déterminant.

« **la** » remplace le GN « la marmotte » :
c'est donc un pronom.

Les pronoms personnels sujets

Ex. Ce2

F4



Entoure, pour chaque groupe nominal, le pronom-sujet qui pourrait le remplacer.

Le cheval	il	ils	elle	elles
Martin et ses copains	il	ils	elle	elles
La petite fille	il	ils	elle	elles
Léa et sa maman	il	ils	elle	elles
La voiture de Papy	il	ils	elle	elles
Les chevaux noirs	il	ils	elle	elles

F5



Entoure le groupe sujet qui pourrait remplacer le pronom souligné.

Elles font des châteaux de sable → La petite fille, *ou* Les petites filles ?

Elle fait un dessin → La petite fille, *ou* Les petites filles ?

Il va chez le coiffeur → Léo, *ou* Les trois enfants ?

Ils vont chez le coiffeur → Léo, *ou* Les trois enfants ?

F6



Recopie ce texte dans ton cahier **en remplaçant** les groupes soulignés par des pronoms personnels.

La Belle au bois dormant est une princesse. La Belle au bois dormant a dormi pendant plus de cent ans. La Belle au bois dormant a reçu un baiser d'un prince charmant.

La Belle au bois dormant et son prince ont eu beaucoup d'enfants.

Les pronoms personnels

Ex. Cm1

F4



Entoure, pour chaque groupe nominal, le pronom-sujet qui pourrait le remplacer.

Le cheval	il	ils	elle	elles
Martin et ses copains	il	ils	elle	elles
La petite fille	il	ils	elle	elles
Léa et sa maman	il	ils	elle	elles
La voiture de Papy	il	ils	elle	elles
Les chevaux noirs	il	ils	elle	elles

F5



Recopie ce texte dans ton cahier **en remplaçant** les groupes soulignés par des pronoms personnels sujets.

La Belle au bois dormant est une princesse. La Belle au bois dormant a dormi pendant plus de cent ans. La Belle au bois dormant a reçu un baiser d'un prince charmant.

La Belle au bois dormant et son prince ont eu beaucoup d'enfants.

F5



Comme dans l'exemple, indique si les mots « **la** », « **le** » et « **les** » sont des **déterminants (D)** ou des pronoms (**P**) :

La petite fille pleure, son papa la porte.

D

P

La porte est fermée à clef.

Le coffre est plein, il le ferme difficilement.

La ferme de Monsieur Dupont se trouve en Normandie.

Zoé ramasse les bonbons, et les mange tous.