

# L'ORGANISATION ADMINISTRATIVE DE LA FRANCE

**BO**

Les élèves doivent être capables de

- savoir de quelle manière le territoire français est organisé (commune, département, région)
- avoir quelques notions sur les compétences de chaque échelon et la manière dont les décisions sont prises
- savoir que les communes sont regroupées en communautés de communes

**Vocabulaire** **préfet, conseil municipal, régional, État, communauté de communes.**

**Matériel** manuel Odysséo p. 123 à 126.

## Introduction

Présentation de l'objectif «Aujourd'hui, nous allons **comprendre comment le territoire français est organisé.**»  
→ faire répéter l'objectif.

Activation «Où habitez-vous ? Où est-ce situé ? Pouvez-vous me le montrer sur la carte ?»

## Recherche et explication

Je découvre

« Nous allons observer un premier paysage.»

- Mener la discussion sur ce qui est la plus petite portion de territoire, la plus grande etc.
- Dessiner au tableau un schéma donnant une idée de la taille respective de chacun de ces espaces les uns par rapport aux autres.
- Puis, Expliquer : «*Vous habitez une commune appelée Neuilly sur Seine. Cette commune et quelques autres font partie d'un département appelé Les Hauts-de-Seine (n°92). Ce département et quelques autres font partie d'une région appelée Ile-de-France. Cette région et les autres font partie d'un pays qu'on appelle la France.*».

J'observe et je m'interroge

« Nous allons maintenant repérer tous ces lieux, toutes ces portions de territoire, de la plus grande, à la plus petite.»

- Distribution et pliage du petit livre «Le monde et moi».
- Découverte individuelle par les élèves.
- Ensemble, nous tournons les pages les élèves décrivent les différents espaces. Sur chaque image, ils doivent repérer le lieu décrit et le colorier.

Ex : sur la page 1, les élèves repèrent la Terre parmi les planètes et la colorient.  
À la fin de l'exercice, ils peuvent dessiner leur maison (ou leur chambre).  
→ Pour finir, lecture à l'unisson du petit livre.

« Pour aller plus loin, pouvez-vous me dire maintenant, comment est organisé le territoire français ? Quelles sont les différentes portions du territoire que vous connaissez ?»

→ Les élèves redonnent dans l'ordre croissant ou décroissant, les différents espaces.

« Pour aller encore plus loin, pouvez-vous me citer d'autres régions françaises ? Connaissez-vous une ville, en France qui est plus grande et plus importante que les autres ? Pourquoi est-elle plus importante ? Dans quelle région est-elle située ?»

## Synthèse

J'apprends p. 126

**Objectivation**  
Lecture de la page 126 et reformulation des différents paragraphes.

## Synthèse

### Vérification de la compréhension

Les élèves rangent leur manuel et récapitulent les informations principales à l'aide des questions su PE.

- Qu'est-ce qui est plus grand : une commune ou un pays ? un département ou un continent ? une région ou un département ?
- Qui peut me dire où il habite ? (réponse attendue : «récitation» du petit livre)?
- Qui gère les communes ?
- Quelle est la capitale de la France ?

### Copie de la leçon

#### L'organisation administrative de la France

*La France est un Etat\* et sa capitale est Paris.*

*Elle est découpée en 13 régions auxquelles s'ajoutent la Corse et quatre régions en outre-mer. Chaque région est dirigée par un préfet\* et un conseil régional. Notre région est \*\*\*\*\*.*

*Chaque région est découpée en départements. Les 101 départements français sont dirigés par un préfet et un conseil général. Notre département est \*\*\*\*\* (le \*\*).*

*Chaque département compte un grand nombre de communes. Les 36 793 communes françaises sont gérées par un maire et le conseil municipal. Les communes peuvent se regrouper en communauté de communes quand il y a de grands projets de construction. Notre commune est \*\*\*\*\*.*

### **Prolongement :**

De la commune à la région : des services différents.  
p 127 à 130 du manuel Odysséo