

SÉQUENCE : La rentrée des classes

CE2

Séance 2



Domaines : Langage oral / Ecriture

Durée : 45 mn

Connaissances et compétences :

- Ecouter et questionner afin de mieux comprendre.
- Emettre un point de vue personnel motivé.
- Demander et prendre la parole à bon escient.
- Copier sans erreur, avec soin et en respectant la mise en page un poème.
- Dire sans erreur de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).

Déroulement :

- En groupe classe : Lecture de deux poésies sur le thème de la rentrée.

Laisser les enfants s'exprimer en respectant les règles de prise de parole. Qu'exprime le poète ?

Rappel de ces règles : lever le doigt, ne pas couper la parole...

Expliquer le vocabulaire qui pose problème.

Temps : 15 mn maximum

- Organisation du cahier de poésie : coller la page de garde ainsi que la feuille de notation. Expliquer mes attentes au niveau de la copie, de la récitation et de l'illustration.

Temps : 10 mn maximum

- Choisir une poésie, la recopier dans son cahier de poésies et commencer à l'illustrer (pour les plus rapides)

L'illustration est à finir pendant le temps libre.

Noter dans l'agenda : poésie à apprendre et finir l'illustration pour le lundi 19 septembre.

Temps : 20 mn maximum

Matériel :

⇒ La feuille de poésies

⇒ Le cahier de poésies

⇒ Page de garde

⇒ Feuille de notation

FICHE DE PRÉPARATION

POÉSIE

CE2

Séance type



Domaines : Langage oral / Ecriture

Durée : 45 mn

Connaissances et compétences :

- Ecouter et questionner afin de mieux comprendre.
- Emettre un point de vue personnel motivé.
- Demander et prendre la parole à bon escient.
- Copier sans erreur, avec soin et en respectant la mise en page un poème.
- Dire sans erreur de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).

Déroulement :

- En groupe classe : Lecture de deux poésies sur le même thème.

Laisser les enfants s'exprimer en respectant les règles de prise de parole. Qu'exprime le poète ?

Expliquer le vocabulaire qui pose problème.

Temps : 15 mn maximum

- Choisir une poésie, la recopier dans son cahier de poésies et commencer à l'illustrer (pour les plus rapides)

L'illustration est à finir pendant le temps libre.

Pendant que les enfants copient la poésie choisie j'interroge les enfants individuellement sur la poésie précédente. (Une dizaine d'enfants)

Noter dans l'agenda : poésie à apprendre et finir l'illustration pour le ...

Temps : 30 mn maximum

Matériel :

- ⇒ La feuille de poésies
- ⇒ Le cahier de poésies
- ⇒ Feuille de notation