

Il faut sauver Cléopâtre - Episode 3



Alors, les deux garçons ne savent plus que dire. Est-ce encore un mensonge ? Cléo pouffe de rire, elle s'est une nouvelle fois moquée d'eux.

- Qu'est-ce qu'il fait ton père ? demande Iméni pour apprendre enfin quelque chose sur cette fille.

- Mon père était chasseur de lions. Il est mort quand j'avais deux ans.

Un silence. Cette fois, la petite fille paraît sérieuse. Elle s'est assise sur les talons et caresse le fennec.

- Moi, mon père, il est tailleur de pierres, annonce Iméni. Et celui d'Antinoüs, il est marchand d'olives.

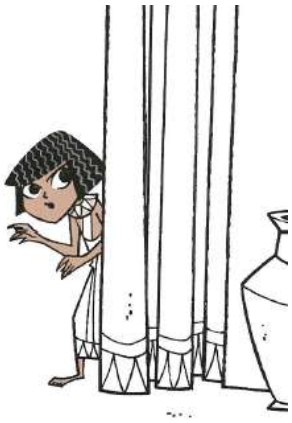
- Pour avoir de quoi survivre, ma mère m'a vendue au propriétaire de la taverne L'œil d'Horus. Je sers les clients.

- C'est triste, dit le jeune Egyptien.

- Qu'est-ce qui est triste ? jette-t-elle avec colère. Je n'ai pas besoin de votre pitié ! Elle plonge dans le Nil et se met à rejoindre la digue.



Cléo court, elle est en retard. Elle quitte la zone des entrepôts et se dirige vers le grand temple de Ptah, le dieu protecteur de Memphis.



La fillette traverse maintenant les ruelles étroites.

Cléo approche. La taverne est située face au temple. Soudain, la foule se fend en deux. Un char déboule, conduit par un officier. Ensuite, le char s'arrête devant la taverne. La fillette pousse enfin la porte de l'œil d'Horus.

- Ah ! tout de même ! s'écrie le patron. Je me demandais si les grenouilles n'avaient pas fait de toi leur princesse !

Des hommes rigolent.

Cléo ne rit pas. Elle tire une moue, se faufile entre les tables basses et les nattes en roseau sur lesquelles sont installés les buveurs.



- Va prendre la commande de l'officier qui vient d'arriver ! lance le patron. Il est dans la pièce blanche avec ses trois compagnons.

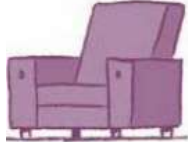
L'entrée de la pièce blanche est camouflée par une tenture. C'est là que se retirent ceux qui ont à discuter d'affaires plus ou moins secrètes. Cléo obéit, mais au moment d'écarter le rideau, elle entend :

- Alors nous sommes d'accord : il faut tuer Cléopâtre !

Le présent des verbes « être » et « avoir » : jour 1

☆ Exercice n° 1 : Pour reconnaître le son « ouille »

Entoure  tous les mots où tu entends le son « ouille ».



✂

☆ Exercice n° 2 : Pour orthographier « ouil »

Complète  avec « ouil » ou « ouille ».

le fen_____ ; la citr_____ ; la gren_____ ; des

n_____s ; une frip_____ ; la ratat_____ ; la

r_____ ; je farf_____ ; le b_____on.

✂

☆ Exercice n° 3 : Pour écrire les mots avec « ouil ».

Ecris  les mots sous les dessins.



✂

☆ Exercice n° 4 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

✂

☆ Exercice n° 5 : Pour comprendre le texte



Ecoute et répond aux questions de la maitresse.

Pourquoi Cléo doit-elle travailler ?

Où Cléo travaille-t-elle ?

Qu'entend Cléo ?

✂-----

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂-----

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Alors, les deux garçons ne savent plus que dire. Est-ce encore un mensonge ? Cléo pouffe de rire, elle s'est une nouvelle fois moquée d'eux.


- Qu'est-ce qu'il fait ton père ? demande Iméni pour apprendre enfin quelque chose sur cette fille.

- Mon père était chasseur de lions. Il est mort quand j'avais deux ans.

✂-----

Le présent des verbes « être » et « avoir » : jour 2

☆ Exercice n° 1 : Pour connaître le verbe « être »

Recopie *Recopie*  le verbe « être » (sur ton sous-main).

Je _____

Nous _____

Tu _____


Vous _____

Il _____

Ils _____

✂ _____

☆ Exercice n° 2 : Pour connaître le verbe « avoir »

Recopie *Recopie*  le verbe « avoir » (sur ton sous-main).

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il _____

Ils _____

✂ _____

☆ Exercice n° 3 : Associer le pronom au verbe

Relie *relie*  le pronom et le verbe.

Je ♥

♥ es

Vous ♥

♥ sommes

Elle ♥

♥ êtes

Tu ♥

♥ suis

Ils ♥

♥ sont

Nous ♥

♥ est

☆ Exercice n° 4 : Associer le pronom au verbe

Relie  le pronom et le verbe.

J' ♥	♥ as
Vous ♥	♥ avez
Elle ♥	♥ a
Tu ♥	♥ ai
Ils ♥	♥ avons
Nous ♥	♥ ont

✂

☆ Exercice n° 5 : Pour comprendre le texte



Ecoute et répond aux questions de la maitresse.

Quel était le métier du père de Cléo ?

Comment s'appelle la taverne où travaille Cléo ?

Qui les hommes veulent-ils tuer ?

✂

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂

☆ Exercice n° 1 : Pour lire fluidement


Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

- Moi, mon père, il est tailleur de pierres, annonce Iméni. Et celui d'Antinoüs, il est marchand d'olives.
- Pour avoir de quoi survivre, ma mère m'a vendue au propriétaire de la taverne L'œil d'Horus. Je sers les clients.
- C'est triste, dit le jeune Egyptien.
- Qu'est-ce qui est triste ? jette-t-elle avec colère. Je n'ai pas besoin de votre pitié ! Elle plonge dans le Nil et se met à rejoindre la digue.

✂-----

Le présent des verbes « être » et « avoir » : jour 3

☆ Exercice n° 1 : Pour connaître les verbes « être » et « avoir »

Recopie  le verbe « être » et le verbe « avoir »

Avoir	Être
Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____
Il _____	Il _____
Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____
Ils _____	Ils _____

✂

☆ Exercice n° 2 : Pour conjuguer le verbe être

Entoure  la bonne forme du verbe.

1. Cet enfant en CE1
2. Je en classe.
3. Nous des enfants.
4. Vous le meilleur en natation.
5. Tu mon ami.
6. Elles près de moi.

☆ Exercice n° 3 : Pour conjuguer le verbe avoir

Entoure  la bonne forme du verbe.

1. Vous une histoire sur l'Égypte.
2. Nous des pyramides.
3. J' 7 ans.
4. Il un hippopotame.
5. Ils des billets pour leur voyage.
6. Tu une bonne note.

✂

☆ Exercice n° 4 : Conjuguer les verbes « être » et « avoir »

Ecris  le verbe.

1. Je (être) _____ en train de lire une histoire.
2. Ils (être) _____ dans la classe.
3. Tu (avoir) _____ une jolie pyramide.
4. Vous (avoir) _____ des hippopotames.
5. Nous (être) _____ en train d'apprendre des choses sur l'Égypte.
6. Elle (avoir) _____ un livre sur les pharaons.

✂

☆ Exercice n° 5 : Pour comprendre le texte



Ecoute et répond aux questions de la maitresse.

Qu'est-ce que le Nil ?

Qu'est-ce qu'une taverne ?

Combien d'hommes veulent tuer Cléopâtre ?

✂-----

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂-----

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement


Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Cléo court, elle est en retard. Elle quitte la zone des entrepôts et se dirige vers le grand temple de Ptah, le dieu protecteur de Memphis. La fillette traverse maintenant les ruelles étroites.

Cléo approche. La taverne est située face au temple. Soudain, la foule se fend en deux. Un char déboule, conduit par un officier. Ensuite, le char s'arrête devant la taverne. La fillette pousse enfin la porte de l'œil d'Horus.

Le présent des verbes « être » et « avoir » : jour 4

☆ Exercice n° 1 : Pour connaître les verbes « être » et « avoir »

Recopie  le verbe « être » et le verbe « avoir »

Etre	Avoir
Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____
Il _____	Il _____
Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____
Ils _____	Ils _____

✂

☆ Exercice n° 2 : Pour conjuguer les verbes « être » et « avoir »

Entoure  la bonne forme du verbe.

1. J' une bonne nouvelle !
2. Tu assis à ta place.
3. Elle une drôle d'idée.
4. Nous en retard.
5. Vous sur le point de partir.
6. Les garçons déjà là.

☆ Exercice n° 3 : Conjuguer les verbes « être » et « avoir »

Ecris  le verbe.

1. J' (avoir) _____ beaucoup de temps, maintenant.
2. Les filles (être) _____ derrière le rideau.
3. Tu (avoir) _____ une barque en bois.
4. Moi et ma sœur, nous (être) _____ à la taverne.
5. Les enfants (avoir) _____ du mal à courir après Cléo.
6. Vous (être) _____ avec Iméni et Antinous.

✂

☆ Exercice n° 4 : Conjuguer les verbes « être » et « avoir »

Ecris  le verbe.

1. Elle (avoir) _____ un documentaire sur l'Égypte.
2. Il (être) _____ déjà très instruit.
3. Toi et ton frère, vous (avoir) _____ les cheveux
bruns.
4. Vous (être) _____ près d'un sarcophage.
5. Nous (avoir) _____ appris des choses.
6. Je (être) _____ un enfant.

✂

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂

☆ Exercice n° 5 : Pour comprendre le texte



Ecoute et répond aux questions de la maitresse.

Quel est le métier du père d'Iméni ?

Quelle est la couleur de la pièce où sont les hommes ?

Quel est le métier du père d'Antinous ?

✂-----

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

- Va prendre la commande de l'officier qui vient d'arriver ! lance le patron. Il est dans la pièce blanche avec ses trois compagnons.

L'entrée de la pièce blanche est camouflée par une tenture. C'est là que se retirent ceux qui ont à discuter d'affaires plus ou moins secrètes. Cléo obéit, mais au moment d'écartier le rideau, elle entend :

- Alors nous sommes d'accord : il faut tuer Cléopâtre !