

Combien de mots ?

Voici une situation-problème qui permet en début d'année scolaire de revoir le système de numération orale.

Compétences visées:

- Expliciter les règles qui régissent le système de numération orale, leur incidence sur la façon d'énoncer les nombres

Déroulement:

- **Consigne CM1** : "Combien de mots permettent d'écrire tous les nombres de 0 à 999".
- La **recherche** se fait par deux.
- **mise en commun** : On doit trouver 23 mots qui sont : zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante et cent.
- **Consigne CM2** "Combien de mots permettent d'écrire tous les nombres de 0 à 999 999".
- Autre **consigne** suite à la recherche CM1 : "Peut-on écrire 999 000 nouveaux nombres avec un mot de plus?"

Dans le cas d'un cours double (CM1/CM2), on peut demander aux CM1 la première consigne et aux CM2 la deuxième.