Les Octofun en classe

Présentation générale

Idées d'exploitation en classe

Maîtresse Aurel' au C.P.

Les 4 principes de base

- Chacun de nous possède les 8 Octofun
- Tout au long de la vie, on peut constamment développer chaque Octofun
- Souvent, les Octofun agissent et s'amusent ensemble
- Il y a de nombreuses manières d'utiliser chaque Octofun

Voici des exemples d'activités pour développer les boules d'énergie des élèves, en classe, au quotidien.

Présentation des 8 Intelligences

Bodyfun

Intelligence corporelle/kinesthésique

Capacité à utiliser son corps de façon précise et élaborée et de s'exprimer par lui

Principale discipline ou activité associée : **E.P.S.**

Bodyfun peut se développer dans :

- Le contact physique (bisous, câlins, main sur l'épaule, compliments …)
- Le fonctionnement de la classe flexible
- Les APSA (activités physiques, sportives et artistiques)
- Les activités manuelles

Qualités de Bodyfun :

Adroit
Manuel
Discipliné
Habile
Kinesthésique
Energique

Symbole :
un corps

Centres de développement :
Création / Découvertes
et tous les autres centres lors des activités de manipulation

Maîtresse Aude au C.P.

Mélofun

Intelligence musicale/rythmique

Capacité à être sensible aux sons, aux structures rythmiques et musicales

Principale discipline ou activité associée : **Education musicale**

Mélofun peut se développer dans :

- L'écoute musicale
- La chant
- La création musicale

Symbole :
un note de musique

Centre principal de développement :
Ecoute (musicale)

Qualités de Mélofun :

Attentif
Réceptif
Auditif
Sensible
Mélomane
Consciencieux

Maîtresse Aurélie C.P.

Funégo

Intelligence intrapersonnelle

Capacité à avoir une bonne connaissance de soi

Principale discipline ou activité associée : **Activités individuelles**

Symbole :
une fleche concentrique

Funégo peut se développer dans :

- Les activités de relaxation
- La pleine conscience
- La poésie
- La philosophie

Qualités de Funégo :

Autonome
Calme
Confiant
Epanoui
Serein
Modeste

Centre principal de développement :
Ecoute (méditation) / Poésie

Maîtresse Aurélie au C.P.

Multifun

Intelligence interpersonnelle

Capacité à comprendre les autres, à agir et interagir avec autrui de façon adaptée

Principale discipline ou activité associée : **Activités de groupe**

Symbole :
des fleches multidirectionnelles

Multifun peut se développer dans :

- Les activités collectives (en famille, entre amis …
- Les jeux de société
- Le civisme et la morale (résoudre les conflits)
- La politique
- L'animation

Qualités de Multifun :

Accueillant
Bienveillant
Coopératif
Généreux
Extraverti
Sociable

Centre principal de développement :
Jeux
et tous les autres centres lors du travail en binôme

Maîtresse Aurélie au C.P.

Alphafun

Intelligence verbale/linguistique

Capacité à lire, écrire, écouter et parler

Principale discipline ou activité associée : **Français, Langue vivante**

Symbole :
des lettres

Alphafun peut se développer dans :

- l'écriture
- La lecture
- Le théâtre
- Le cinéma
- Les langues vivantes

Centres de développement :
Lecture / Ecriture /
Alphabet et mots /
Anglais / Poésie / Grands livres

Qualités d'Alphafun :

Nuancé
Rigoureux
Précis
Eloquent
Polyglotte
Subtil

Maîtresse Aura au C.P.

3Dfun

Intelligence visuelle/spatiale

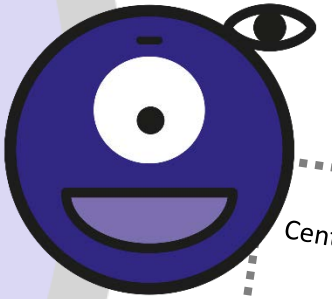
Capacité à raisonner de façon logique à calculer et à ordonner

Principale discipline ou activité associée : **Questionner le monde, Arts**

3Dfun peut se développer dans :

- La conceptualisation
- La création artistique
- Le paysagisme
- Le repérage spatial
- Les puzzles

Symbole :
un oeil



Qualités de 3Dfun :

Visuel
Créatif
Minutieux
Soigneux
Inventif
Intuitif

Centre principal de développement :
Création

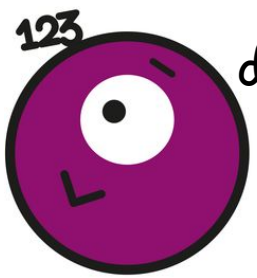
Maîtresse Aura au C.P.

Mathifun

Intelligence logique/mathématique

Capacité à raisonner de façon logique, à calculer et ordonner

Principale discipline ou activité associée : **Mathématiques**



Symbole :
des chiffres

Mathifun peut se développer dans :
- La logique scientifique
- Les mathématiques (calculs, problèmes …)

Qualités de Mathifun :

Logique
Débrouillard
Méthodique
Organisé
Ordonné
Ponctuel

Centres de développement :
Mathématiques / Découvertes

Maîtresse Aurélie au C.P.

Vitafun

Intelligence naturaliste

Capacité à observer, reconnaître, identifier les plantes, les animaux, les minéraux

Principale discipline ou activité associée : **Questionner le monde**

Mathifun peut se développer dans :

- La nature
- Les sciences
- L'écoute des autres
- La psychologie

Qualités de Vitafun :

Curieux
Observateur
Responsable
Respectueux
Engagé
Emerveillé

Symbole :
un arbre

Centre principal de développement :
Découvertes

Maîtresse Aurélie au C.P.

Les qualités communes à tous les Octofun

Appliqué
Intelligent
Enthousiaste
Juste
Jovial
Persévérant
Poli
Ouvert d'esprit
Astucieux
Curieux
Volontaire
Optimiste

Comment exploiter les Octofun en classe ?

NB : Les informations qui suivent sont des pistes de travail. Chaque enseignant reste libre d'adapter les Octofun de la manière qui lui semble la plus pertinente en fonction des besoins de ses élèves.

La méthode des Octofun n'est pas une méthode « clé en main ».

Chaque élève est différent.

Ils n'auront donc pas tous à développer les mêmes intelligences.

L'important, selon moi, est d'utiliser les Octofun pour rendre les apprentissages plus clairs et plus accessibles aux élèves.

Les Octofun vont permettre aux élèves de comprendre pourquoi ils réalisent les différentes activités que nous allons leur proposons.

Pistes d'exploitation

- Lecture du carnet aux élèves pour qu'ils puissent découvrir leur boules d'énergie
- Mise en place du carnet au centre des grands livres, en accès libre
- Réalisation de tests en APC pour que les élèves (et l'enseignant) puissent cibler leurs Octofun dominants et ceux à développer
- Pour chaque nouvelle activité, qu'elle soit réalisée avec l'enseignante ou en autonomie aux centres, afficher les Octofun qui seront mis au défi et développés pour que les élèves puissent se repérer dans leurs apprentissages

« Je vais voir si mon Mélofun est toujours aussi développé », « Je vais développer mon Mathifun pour qu'il puisse devenir aussi compétent que mon Alphafun ».

- Faire aussi apparaître les Octofun sur les fiches de travail, les tiroirs d'activités, …
- Proposer des fiches d'entraînement des Octofun en accès libres aux centres
- Faire appel aux Octofun durant les apprentissages :

Exemple : Plutôt que de réclamer le silence quand il y a du bruit, demander aux élèves de faire appel à leur Mélofun. Lui qui est passionné par les sons, est-il capable de chuchoter pour travailler ?

…

Maîtresse Aurélie C.P.

Les Octofun

A vous de jouer !

N'hésitez pas à adapter ces pistes et à en créer d'autres pour intégrer les Octofun à votre classe, vos élèves, votre pédagogie propre.

instagram : aurel_au_cp

Maîtresse Aurel au C.P.