

PARLER DE SES GOUTS : Frutas y verduras / (A mí) me gusta(n)...

Chanson : <http://www.youtube.com/watch?v=lg6n3t0PjDA>

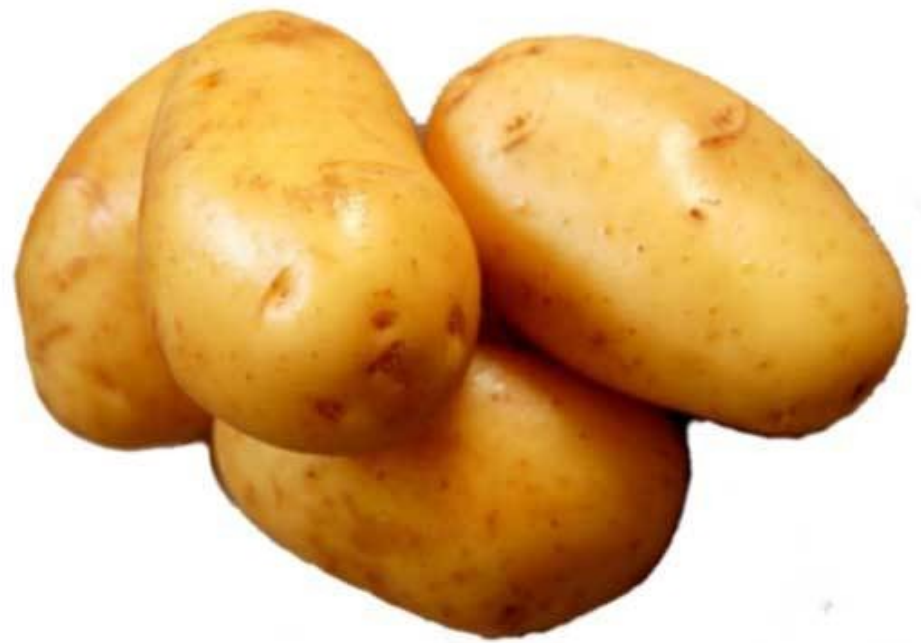
	Séance 1 durée : 45 min		Séance 2 durée : 45 min		Séance 3 durée : 45 min	
Objectif (s)	Demander à quelqu'un s'il aime quelque chose		Travail d'écoute autour de la chanson Do you like bananas ? Demander à quelqu'un ses goûts		Dire ce qu'on aime ou n'aime pas	
Formulations	Te gustan los platanos ? Si, me gustan / No, no me gustan.		Te gustan los platanos ? Si, me gustan / No, no me gustan.		Me gustan los platanos. No me gustan los platanos.	
Lexique	Manzanas, melocotones, ciruelas, plátanos, limones, piñas, fresas, cerezas, naranjas, peras		Plátanos, piñas, fresas, cerezas, la col, espinacas, tomates, patatas.		Plátanos, piñas, fresas, cerezas, col, espinacas, tomates, patatas.	
Grammaire	(A tí te)te gustan + noms dénombrables au pluriel ?		Te gustan + noms dénombrables au pluriel ? Te gusta + nom sing / nom indéterminé ?		(A mí) me gustan ... (A mí) Me gusta ...	
Phonologie						
Pré-requis	Les fruits (au pluriel) vu précédemment		Les fruits au pluriel, Te gustan ... ? (séance 1)		Te gustan ?	
Culture						
Matériel	Dialogue sondage sur les goûts. Grille de sondage (group/pair work) coeurs		Chanson pas encore trouvée flashcards fruits et légumes coeurs		Grille d'enquête Me gustan / no me gustan Chanson pas encore trouvée Flashcards fruits et légumes, coeurs	
	Déroulement prévu		Déroulement prévu		Déroulement prévu	
Rituels d'entrée	CRPI PC 5'	Salutations , date, météo, comment ça va,	CRPI PC 5'	Salutations , date, météo, comment ça va,	CRPI PC 5'	Salutations , date, météo, comment ça va,
Rebrassage ou réactivation des connaissances	CRPI 5'	Rebrassage du vocabulaire , faire renommer les fruits (au pluriel)	CRPI 10'	Rebrassage du vocabulaire , faire renommer les fruits au pluriels Questionnement en chaine (A ti te gustan los platanos ?) avec élimination possible (celui qui redit un fruit déjà nommé est éliminé)	CRPI PC 10'	Rebrassage du vocabulaire de la chanson , faire renommer , répéter, questionner Te gustan ... ? Reprise de la chanson Questionnement en chaine ((A ti te gustan los platanos?)
Présentation de la nouvelle notion	CO 5'	Écoute du dialogue sondage sur les goûts. Faire repérer des mots connus (fruits) . Demander aux élèves ce qu'ils ont compris. Réécouter et trouver si la dame aime ou non les fruits en question.	CO 5'	A l'aide des flashcards Présentation des 4 légumes tomates, col, espinacas, papatas	CO 5'	Afficher les fruits et légumes au tableau en ligne. Je dis ce que j'aime ou n'aime pas et j'écris « sí » ou «no» en répétant la structure plusieurs fois (les élèves écoutent)
Appropriation phonologique	PC CRPI 10'	Répétitions individuelles et collectives des structures faire venir quelques élèves au tableau pour préparer le sondage	PC 5'	Répétition collective et individuelle Questionner individuellement les élèves avec la structure A ti te gustan... ? Déjà vue	PC 5'	Répétitions individuelles et collectives des structures
Pratique guidée, entraînement, vérification des acquis			CO	1ère écoute plaisir de la chanson Écoute 2 : - faire repérer les fruits et légumes nommés.		

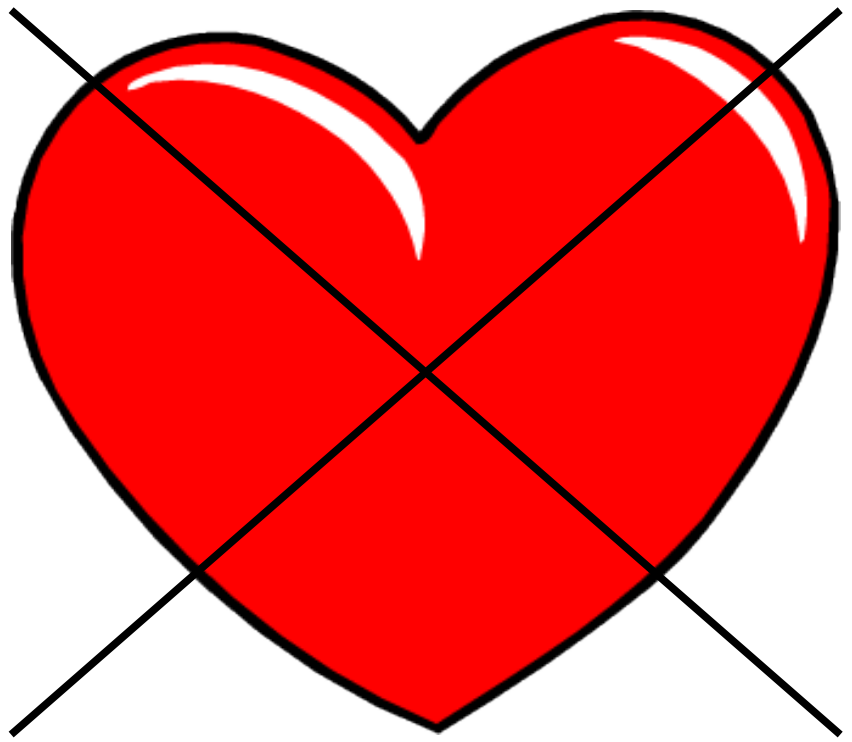
			10'	(afficher les flashcards et les numéroter dans le désordre) Écoute 3 : - remettre dans l'ordre les fruits et légumes. (numéroter dans l'ordre de la chanson) Écoute 4 : - Trouver si les fruits et légumes sont aimés ou non. (dessiner un cœur ou un cœur barré)		
Appropriation individuelle ou production autonome	CRPI 15'	Les élèves vont questionner leurs camarades sur leur goût	PC 10'	Apprentissage de la chanson	PC 10' 15'	Distribuer la grille A mí me gustan / A mí no me gustan Chaque élève indique ce qu'il aime ou n'aime pas, les autres écoutent et complètent leur grille. On peut analyser les résultats : A cuantos alumnos es gustan los platanos ? Cuantos chicos / chicas ? <i>NB : si les élèves sont trop nombreux, faire cette séance en 2 fois car c'est assez long et peu lasser.ou faire cette activité en group work.</i>
Trace écrite	5'	Coller la grille dans le cahier			5'	Coller la grille dans le cahier + chanson complète ou à compléter

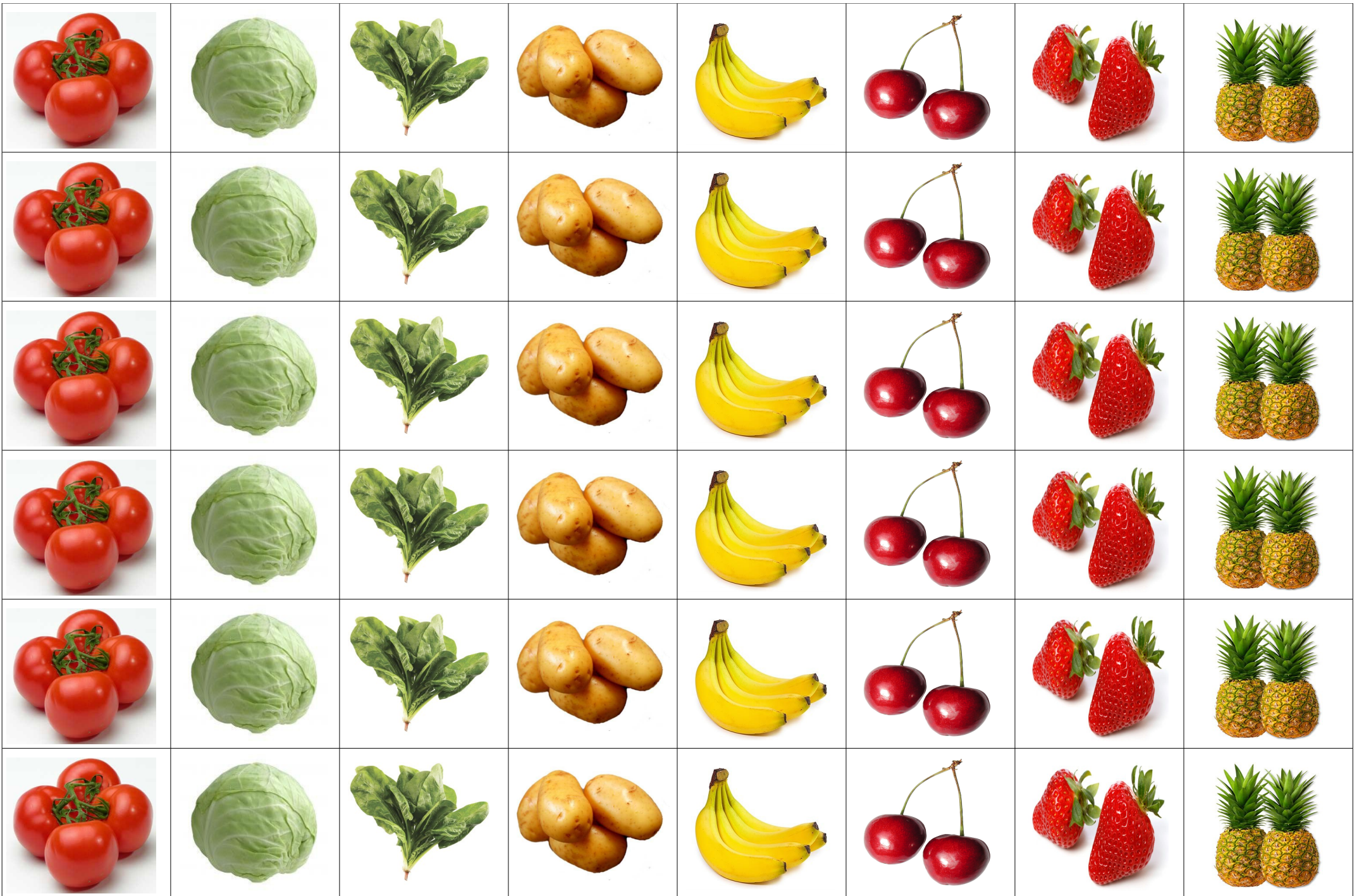
<http://fofyalecole.eklablog.com>

Dialogue sondage

- Buenos días Rosa. Te puedo hacer preguntas sobre las frutas ?
- Si, claro !
- Vale, gracias. Primera pregunta. A ti te gustan las cerezas ?
- Si, a mi me gustan.
- Te gustan las piñas ?
- No, no me gustan.
- Ultima pregunta. A ti te gustan los plátanos y los melocotones ?
- Me gustan los plátanos, pero no me gustan los melocotones.
- Gracias. Adios !
- De nada. Hasta luego !

















¿ A tí te gustan los plátanos ?











Sí, a mí me gustan. No, a mí no me gustan.

Nombres										

<http://fofyalecole.eklablog.com>

¿ A tí te gustan los plátanos ?











Sí, a mí me gustan. No, a mí no me gustan.

Nombres										

<http://fofyalecole.eklablog.com>

¿ A tí te gustan los plátanos ?

Sí, a mí me gustan. No, a mí no me gustan.

Nombres										

<http://fofyalecole.eklablog.com>

A mí me gustan... A mí no me gustan...

nombres								

<http://fofyalecole.eklablog.com>

A mí me gustan... A mí no me gustan...

nombres								

<http://fofyalecole.eklablog.com>