Premiers contacts du monde végétal

Utilités :

- Offre abri et nourriture à des petits animaux
- Nourriture pour l'homme
- Fixe le sol
- Fabrique l'oxygène que nous respirons
- Dépollue l' eau des lacs et des rivières
- Peut produire des médicaments pour soigner l'homme
- Sert à la fabrication d'objet : panier, papier, caoutchouc
- Sert à la fabrication de vêtements, de tissus : lin, coton

Généralités :

Les plantes se divisent en **2** grandes catégories :

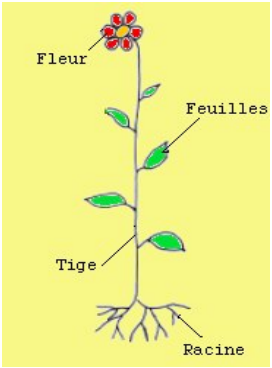
- les plantes florifères : elles produisent des fleurs
- les plantes non florifères : elles ne produisent pas de fleur (fougères, mousses, champignons)

En général, pour bien grandir les plantes ont besoin :

- eau
- lumière
- oxygène et de gaz carbonique

Toutes les plantes à fleurs comprennent 4 parties principales :

- racines (absorption)
- tige (transport)
- feuille (usine de fabrication)
- fleur (reproduction)



Original Country Clipart by Lisa

Quelles parties de la plante mangeons-nous?

✿ fleur:

✿	✿	✿

✿ tige:

✿	✿	✿

✿ tige souterraine:

✿	✿	✿

✿ feuille:

✿	✿	✿

✿ racine:

✿	✿	✿

✿ bourgeon:

✿	✿	✿

✿ écorce:

✿	✿	✿

✿ graine:

✿	✿	✿

✿ fruit:

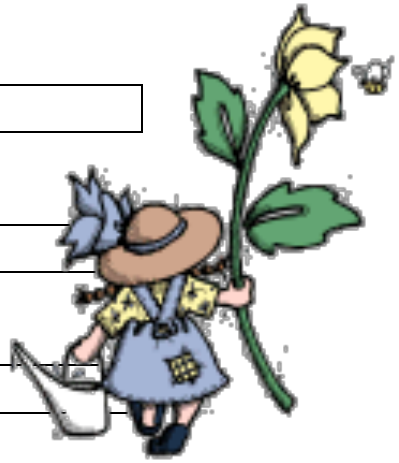
✿	✿	✿

✿ gousse:

✿	✿	✿

✿ sève:

✿	✿	✿



Original Country Clipart by Lisa

À conserver jusqu'à la fin du module

Nom : _____ **Date :** _____

Questionnaire d'introduction

Ton enseignant t'a donné deux graines différentes.

1. Dessine chaque graine pour faire la différence entre les deux. Mets des explications sur les dessins.

Graine 1	Graine 2

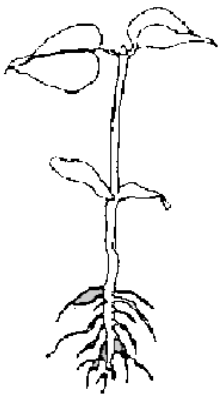
2. Décris les différences entre les graines.

_____

_____

_____

3. Sur le dessin, nomme les différentes parties de la plante.



Original Country Clipart by Lisa

4. À quoi servent les racines des plantes ?

_____

_____

_____

_____

5. Quand tu plantes une graine,

a. Que penses-tu qu'il se passe?

_____

_____

_____

b. Où est-ce que la jeune plante prend sa nourriture?

_____

_____

_____

6. Nomme trois plantes que l'on mange.

_____

_____

_____

7. Nomme trois choses dont une plante a besoin pour pousser.

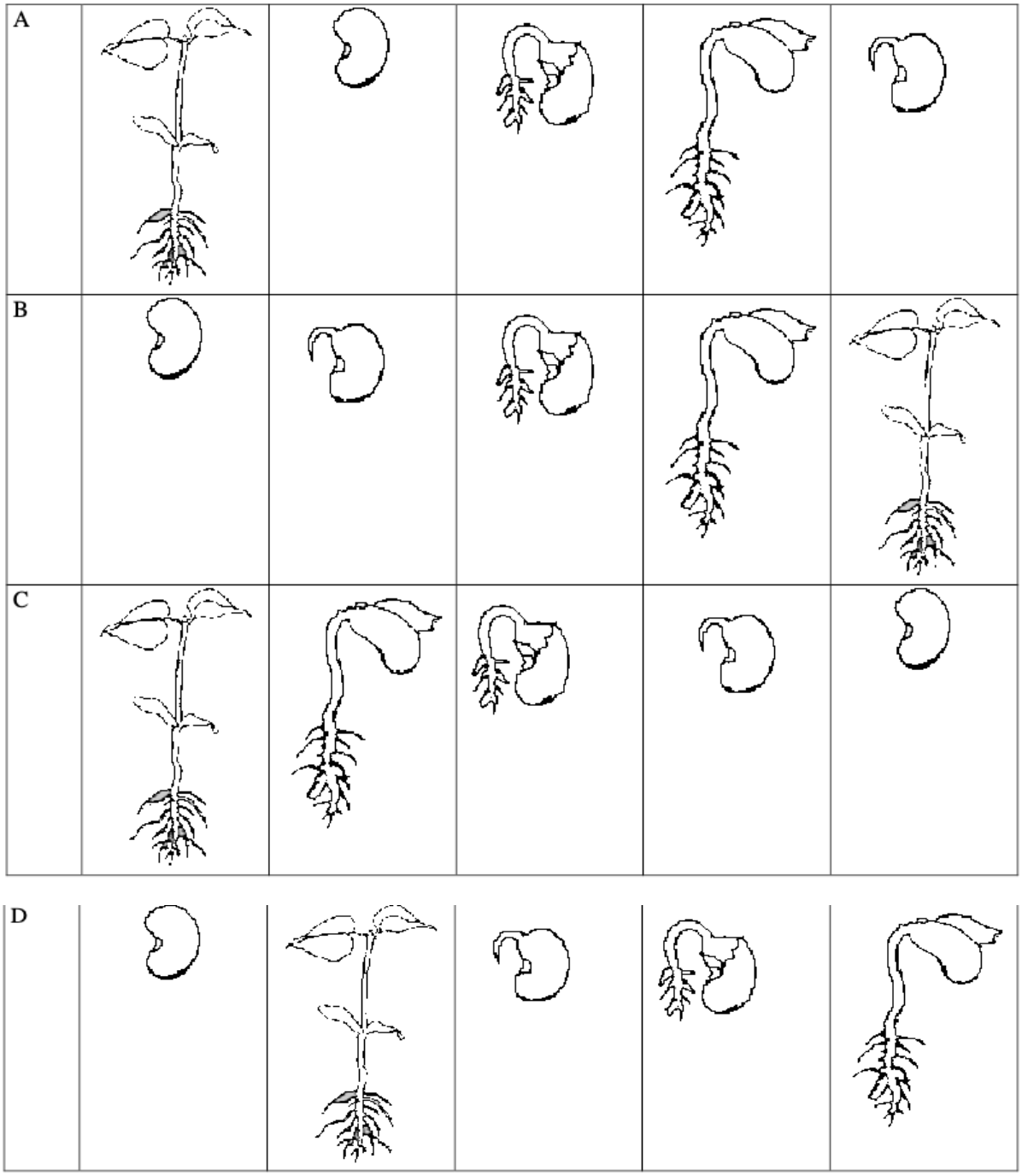
_____

_____

_____

Original Country Clipart by Lisa

8. Quel schéma montre comment une plante pousse?



Original Country Clipart by Lisa

La germination

Tant que les conditions ne sont pas favorables la graine restera en « dormance ».

Une graine c'est un peu comme le garde-manger de la plante. C' est là qu'une plante puise ses réserves pour le début de sa croissance.

Pour que la germination se produise, cela nécessite la présence d'eau.
✿ En hiver, le sol est gelé donc la graine ne peut pas absorber l'eau qui lui est nécessaire pour le développement du germe.

✿ Au printemps, les graines sont comme des éponges qui se gonflent. L'absorption de l'eau se fait par le hile. Elles éclatent et la petite peau qui recouvre la graine : le tégument se fend et la grosse réserve d'éléments nutritifs produit un germe : l'embryon. L'embryon possède une ou deux feuilles primordiales : les cotylédons qui contiennent des réserves nutritives. (On parle de plante monocotylédone lorsque celle – ci possède un seul cotylédon et on dit qu'elle est dicotylédone quand elle en a deux.) Lorsque les réserves sont épuisées, les cotylédons sèchent et finissent par tomber.

✿ La plupart des plantes cultivées dans nos jardins de même que les fruits et les légumes sont des plantes **dicotylédones.**

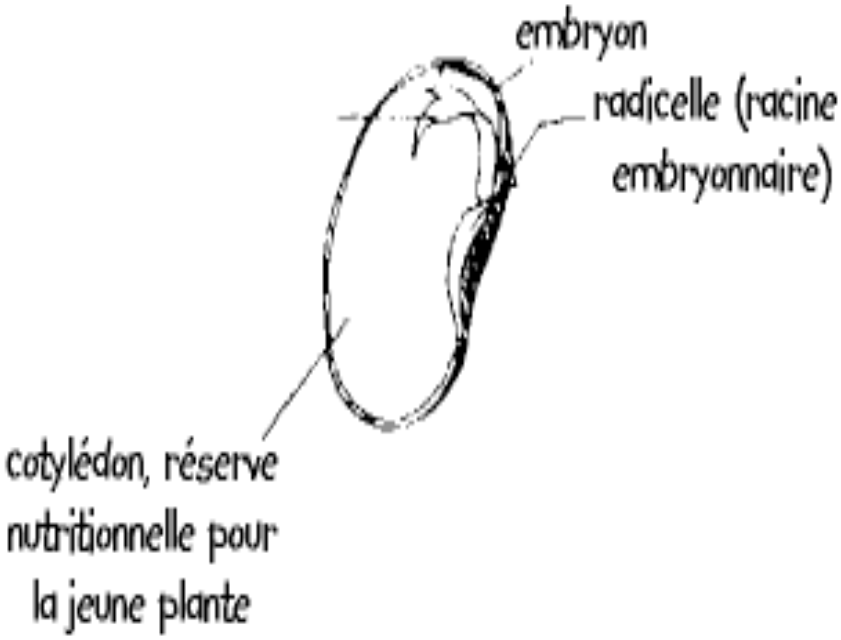
✿ Les graminées sont des plantes monocotylédones. Ce sont des plantes qui produisent les céréales, (blé, orge, maïs, riz, seigle, etc.) et

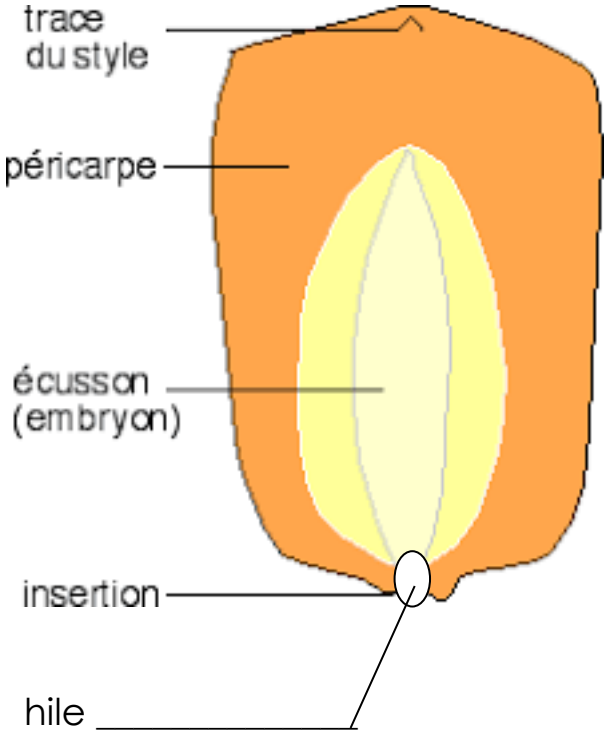
Original Country Clipart by Lisa

les herbes (gazon, pelouse, hautes herbes dans les prés). Les palmiers et le bambou sont aussi des arbres monocotylédones.

✿ Les monocotylédones possèdent des feuilles à nervures parallèles entre elles et les dicotylédones ont des feuilles avec une nervure principale bien visible.

✿ Observe bien les deux dessins ci-dessous. Le premier est une graine de haricot (dicotylédone) et le second représente une graine de maïs (monocotylédone).





Original Country Clipart by Lisa