

# EVALUATION O 1

## LES HOMOPHONES EST/ET, SON/SONT

Compétence : Je sais utiliser les homophones est/et

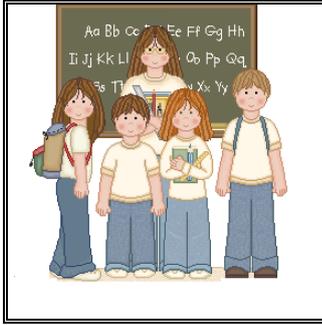
Je sais utiliser les homophones son/sont

### **1) Complète les phrases avec et ou est**

- Il ..... gentil et très mignon.
- Ce n'..... pas une chance d'avoir un petit frère comme cela.
- La porte de la maison ..... fermée.
- Paul a un chat ..... un chien.
- La maîtresse ..... maintenant dans une classe de CE1/CE2.
- Apolline a un maillot de bain bleu ..... blanc.
- J'aime le cinéma ..... la lecture.
- Le chêne ..... un arbre que l'on utilise pour faire des meubles.
- Ta lecture ..... fini; fais tes opérations.
- À midi, on s' ..... dit : "bon appétit!"

### **2) Complète les phrases avec son ou sont.**

- Ils ..... venus pour les vacances.
- Elles ..... capables de nager durant une heure.
- Le petit garçon lui a mangé ..... goûter.
- La maîtresse est très fière de ..... élève.
- À quelle heure les portes de l'école ..... –elles fermées?
- Où est passé ..... petit chien?
- La jument et ..... poulain sont dans l'écurie.
- Il ne trouve ni ..... cahier de maths ni ses stylos.
- Ses jouets ne ..... jamais bien rangés.
- Les élèves ..... contents de partir en vacances.



## EVALUATION 02

### LES HOMOPHONES A/À, ON/ONT

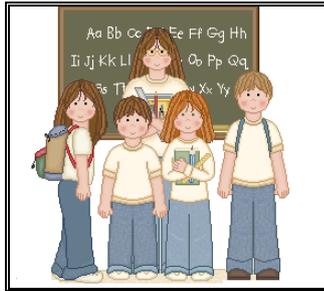
Compétence : Je sais utiliser les homophones a/à  
Je sais utiliser les homophones on/ont

1) Je complète les phrases avec **on** ou **ont**.

- Ils . . . . donné leur cadeau à Marie.
- Demain, . . . . va à la ville.
- Les enfants . . . bien mangé leur tarte.
- Elles . . . copié leur leçon proprement.
- A-t- . . . fait des gâteaux pour son anniversaire?
- . . . va à la piscine cet après-midi ?
- Elles . . . des cheveux blonds.
- Maman et ma sœur . . . fait le ménage.
- . . . a fait un beau cadeau.
- À 16h30, . . . s'est dit : "à demain!"

2) Je complète les phrases avec **a** ou **à**.

- Il . . . révisé avec sérieux ses mots de dictée.
- L'artiste a du mal . . . penser à autre chose qu'à son tableau.
- Joseph ..... mangé tout son pain et bu son vin.
- Mon petit cousin . . . un superbe vélo rouge.
- Le midi, il rentre . . . la maison.
- Corentin . . . un beau sourire.
- C'est une boîte . . . secrets.
- Maman viendra me chercher . . . l'école.
- Candice . . . une jolie robe à .... froufrous.



# EVALUATION 03

## LE PLURIEL DES NOMS EN – AL ET EN -AIL

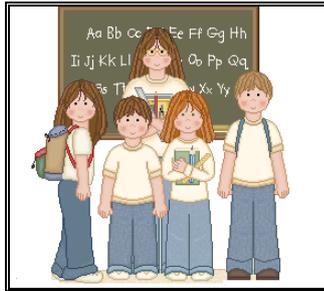
Compétence : Je sais écrire le pluriel des noms en –al et en -ail

### 1) J'écris ces noms en -al et en -ail au pluriel .

- le canal : . . . . .
- le festival : . . . . .
- un signal : . . . . .
- un carnaval : . . . . .
- un métal : . . . . .
- un travail : . . . . .
- un vitrail : . . . . .
- un détail : . . . . .
- un portail : . . . . .
- un corail : . . . . .

### 2) J'écris le pluriel de ces groupes nominaux :

- Un beau chandail / \_\_\_\_\_
- Un superbe épouvantail / \_\_\_\_\_
- Un important total / \_\_\_\_\_
- Un grand général / \_\_\_\_\_
- Un journal quotidien / \_\_\_\_\_
- Un méchant chacal / \_\_\_\_\_
- Un portail noir / \_\_\_\_\_
- Un petit soupirail / \_\_\_\_\_
- Le gouvernail du bateau / \_\_\_\_\_
- Le vitrail de l'église / \_\_\_\_\_



## EVALUATION 04

### LE SON [G] ET LE SON [ ]

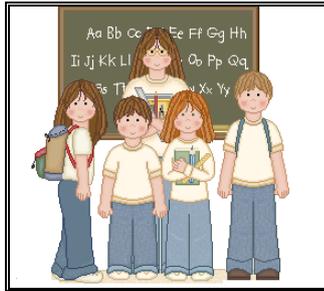
Compétence : Je sais écrire le son [g] et [ ] : g, gu, ge

1) Je complète les mots avec **g** ou **ge**.

- Le voya\_\_ e sera de courte durée.
- L'oran\_\_ ade rafraîchit en été.
- Les pi\_\_ ons roucoulent sous ma fenêtre.
- La lar\_\_ eur de cette table ne convient pas.
- Cet animal sauv\_\_ e vit dans la savane.
- Le lion va ru\_\_ ir pour montrer qu'il est le roi.
- Les enfants man\_\_ aient des crêpes.
- Les bour\_\_ ons sortent au printemps.
- Le man\_\_ oire est rempli de gaines.
- Thomas a fait un superbe plon\_\_ on dans la piscine.

2) Je complète les mots avec **g** ou **gu**.

- Le son de la \_\_ itare électrique va me rendre sourde.
- Les al\_\_ es ont envahi le port.
- La car\_\_ aison du bateau est sur le quai.
- L'homme est proche du \_\_ orille.
- Le \_\_ i\_\_ ot d'agneau est dans le four.
- La \_\_ erre a éclaté dans ce pays.
- La \_\_ are accueille les trains du soir.
- Les lé\_\_ umes sont bons pour la santé.
- Le \_\_ aragiste répare ma voiture.
- Le petit Poucet et l'o\_\_ re sont ennemis dans l'histoire.



**05**

## **LE SON [J] L, LL, ILL, Y**

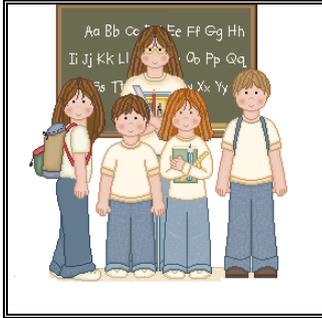
Compétence : Je sais écrire le son [j]

1) *Je complète les mots avec* **il** *ou* **ille**.

- Le gouverna.... permet de diriger le bateau.
- La méda.... d'or est remporté par le vainqueur.
- Il aime beaucoup son trava.... de pompier.
- Jetez les papiers dans la corbe.... .
- Le soldat a été tué pendant une bata.... .
- Les enfants entrent par le porta.... de l'école.
- L'hiver, il y a beaucoup moins de sole.... .
- Les abe....s sont des insectes très utiles.
- Chaque matin, je me lève à l'heure grâce à mon réve.... .
- Le soir, mon père regarde la télévision assis dans son fauteu.... .

2) *Je complète les mots avec* **i** *ou* **y**.

- Dans l'alphabet, il y a six vo...elles.
- Le p...ano est un instrument à cordes.
- Le ch...en est mon animal domestique préféré.
- Cet été, nous ferons un vo...age en Amérique.
- Nous faisons nos devoirs sur le cah...er de brouillon.
- Pour faire de la peinture, il faut mettre un tabl...er.
- À l'école, on ne peut pas s'ennu...er.
- Le no...er est l'arbre qui donne des noix.
- J'ai cassé un ra...on sur la roue de mon vélo.
- Mon père est chauffeur de cam...on.



# EVALUATION 06

## LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS EN -S ET EN -X

Compétence : Je sais écrire le pluriel des noms en -s ou en -x

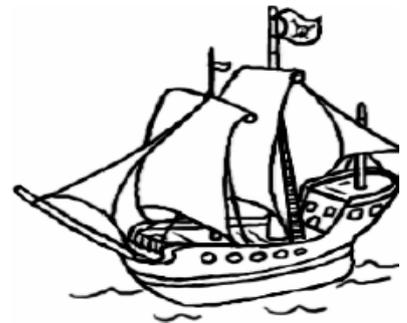
### LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

#### 1) Mettre ces mots au pluriel.

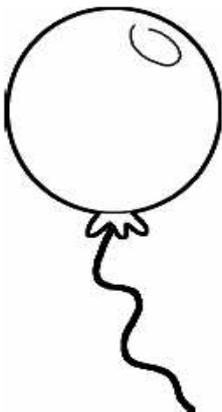
- |             |         |              |         |
|-------------|---------|--------------|---------|
| le cahier   | → ..... | son stylo    | → ..... |
| l'ardoise   | → ..... | ta règle     | → ..... |
| sa trousse  | → ..... | cette éponge | → ..... |
| ce cartable | → ..... | le tableau   | → ..... |
| un livre    | → ..... | un dessin    | → ..... |
| le crayon   | → ..... | notre poésie | → ..... |

#### 2) Écrire au pluriel les expression entre parenthèses.

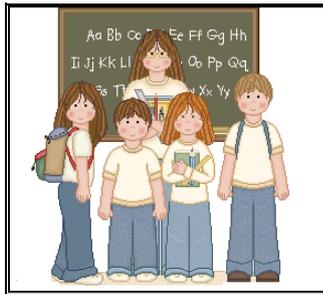
- \* Mathieu range (son disque) .....
- \* L'abeille butine (la fleur) .....
- \* La rivière inonde (le pré) .....
- \* Nous retournons (une crêpe) .....
- \* Tu nettoies (l'allée) .....du jardin.
- \* Maman cire (le meuble) .....
- \* Vous ouvrez (la fenêtre) .....
- \* Le vent gonfle (la voile) .....
- \* J'écoute (une chanson) .....
- \* L'athlète se muscle (le bras) .....



#### 3) Écrire ces groupes nominaux au pluriel.



- \* ce gros chat → .....
- \* le vieux seau → .....
- \* une bonne leçon → .....
- \* un cheveu fin → .....
- \* son oiseau bleu → .....
- \* ton ballon rouge → .....
- \* leur jeu facile → .....
- \* le tuyau percé → .....
- \* ce beau cadeau → .....
- \* ma jolie robe → .....



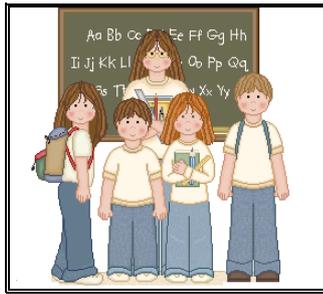
## EVALUATION 07

### LE PLURIEL DES NOMS EN -EAU ET -AU

Compétence : Je sais écrire le pluriel des noms en -eau et -  
au

*Je complète les mots avec  s  ou  x.*

- Les tableau.... de la maîtresse sont sales.
- Maman a deux landau..... car elle garde deux enfants.
- L'ouvrier met son vin dans les tonneau.....
- Les drapeau.... de la ville flottent sur la muraille. .
- Les enfants jouent sur le sable avec leurs seau..... .
- Les oiseaux crachent les noyau..... des cerises.
- Les gardiens de but restent près de leurs poteau..... .
- Les élèves jouent un air avec leurs pipeau.....
- Les taureau.... sont amenés dans la pâtures .
- Les pompiers branchent leurs tuyau.... au camion.



## EVALUATION 08

### LES MOTS EN APP- ET ATT-

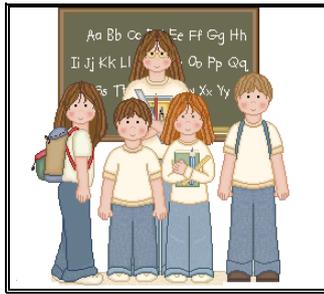
Compétence : Je sais écrire les mots en **ap- ou app-** et les mots en **at- ou att**

Complète ces mots avec **p** ou **pp**

A ...rendre – un a...éritif – a....ercevoir – s'a.....rocher – a....rivoiser –  
a....eurer – a.....laudir – a.....araître - un a.....artement – a....latir – a.....aiser –  
a.....orter – a....eler – a.....itoyer – l'a.....êtit – a.....lanir –

Complète ces mots avec **t** ou **tt**

a.....raper – un ar....iste - a.....aquer – a....endre – un aroma....te – une  
a.....itude – a....acher – une a....raction -



## EVALUATION 09

### LE SON [S] ET [Z] S, SS, C, Ç, T, Z

Compétence : Je sais écrire le son [s] et le [z] : s, ss, c, ç, t, z

*Consigne 1 : Je complète par **s** ou **ss**.*

- La vai....elle de maman est en porcelaine.
- Le mou....tique m'a piqué cette nuit.
- L'abeille est un in...ecte utile pour la pollinisation.
- Les bui.....ons doivent être taillés.
- Les coureurs se préparent à la cour....e de 100 mètres..

*Consigne 2 : Je complète par **c** ou **ç**.*

- Il faut accrocher cette fi.....elle à ton doigt.
- Les filles sont sur la balan.....oire d'Emilie.
- La postière a re....u les lettres du jour.
- Le commer.....ant du village est sympathique.
- Les enfants doivent apprendre à dire mer....i dès leur plus jeune âge.

*Consigne 3 : Je complète avec **z** ou **s**.*

- Mon cou.....in Rémi vient demain.
- Ce clown s'habille bi....arrement pour faire rire.
- La maîtresse n'aime pas le ba....ar dans les casiers.
- Je mange un d....ert dans le dé....ert du Sahara.

*Consigne 4 : Je complète avec **x** ou **s** ou **zz**.*

- Je ne veux pas arriver encore deu....ième cette année.
- Il faut prendre à droite dans le troi....ième village.
- La musique ja..... est ma préférée.
- Tous les lundis soirs on mange pi.....a.
- J'ai eu mon di....ième bon point hier.



# EVALUATION 010

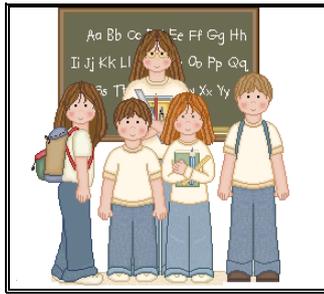
## LE PLURIEL DES NOMS EN -OU

Compétence : Je sais écrire le pluriel des noms en -ou

un trou	→	.....	un sou	→	.....
un coucou	→	.....	un hibou	→	.....
un verrou	→	.....	un voyou	→	.....
un fou	→	.....	un pou	→	.....
un caillou	→	.....	un écrou	→	.....
un cachou	→	.....	un toutou	→	.....
le genou	→	.....	le bambou	→	.....

un beau mérou	→	.....
le château médiéval	→	.....
mon neveu espagnol	→	.....
un pneu bleu	→	.....
un bijou coûteux	→	.....
un grand trou	→	.....
un gros cadeau	→	.....
un écrou serré	→	.....





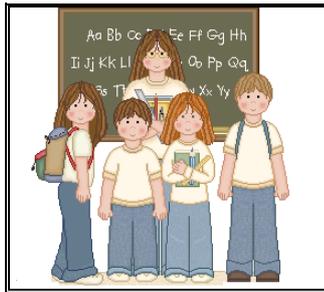
# EVALUATION O12

## M DEVANT M, P ET B

Compétence : Je sais remplacer n par **m** devant **m,p et b**

Consigne : *Je complète les mots avec* **m** *ou* **n**.

1. Son o.....bre se projette sur le sol.
2. Les vendanges sont au mois de sept.....bre.
3. Cette mo.....tagne est la plus haute de France.
4. Il faut manger de la via..... et des légumes tous les jours.
5. Donne-moi un no.....bre entre 10 et 20.
6. Mange vite cette ora.....ge !.
7. Nous e.....menons notre chien en vacances.
8. Je sais jouer de la tro.....pette et de la clarinette.
9. Qui va gri.....per le premier sur cette colline ?
10. Au CE1 il faut avoir une mo.....tre.
11. Je te co.....plimente pour ton superbe travail.
12. Il est i.....portant de se laver les dents .
13. J'ai besoin d'une épi.....gle pour faire tenir ma jupe.
14. Les élèves sont en ra.....gs.
15. J'ai un rhume mon nez est enco.....bré.
16. Il faut appre.....dre ses leçons.
17. Comment être co.....tent de toi ?
18. Nous irons ense.....ble à la piscine.
19. Un bo.....bon au chocolat est sur la table.
20. Nous devons vite appeler les po.....piers !



# EVALUATION 013

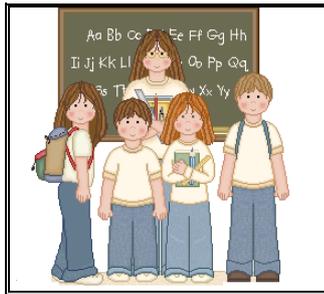
## LES HOMOPHONES

### SES/CES

Compétence : Je sais écrire les homophones ses/ces

#### Complète ces phrase avec ses ou ces :

1. À qui sont . . . . crayons ?
2. Ce sont . . . . affaires.
3. Je crois que . . . . nuages annoncent la pluie.
4. Je veux que tu ranges ..... vêtements !
5. Pierre aime les animaux, ..... chats sont magnifiques.
6. Maman fouille ..... poches à la recherche de ..... clés.
7. .... habits sont sales, il est tombé dans la boue.
8. Thomas a ..... raisons pour ne pas aimer le foot.
9. Il a cassé ..... jouets pour en avoir d'autres.
10. .... cahiers et ..... livres sont à l'école.
11. Il a pris ..... cahiers dans son cartable.
12. Je veux retrouver ..... voleurs tout de suite !
13. .... policiers sont très courageux.
14. Je partirai en vacances avec ..... vêtements de plage.
15. .... petits frères sont de bons élèves.
16. Où dois-je ranger ..... contrôles maîtresse ?
17. Apolline a fait ..... devoirs hier soir.
18. Manon a maintenant ..... dents de lait.
19. Il aura ..... sept ans dans trois jours !
20. .... opérations sont difficiles !



# EVALUATION 014

## LE PLURIEL DES NOMS ET ADJECTIFS EN -EU

Compétence : Je sais écrire le pluriel des noms et adjectifs en -eu

### Ecris ces noms et adjectifs au pluriel :

1. un cheveu : \_\_\_\_\_

2. un neveu : \_\_\_\_\_

3. un pneu : \_\_\_\_\_

4. le milieu : \_\_\_\_\_

5. un bleu : \_\_\_\_\_

6. un grand feu : \_\_\_\_\_

7. un jeu intéressant : \_\_\_\_\_

8. mon petit neveu : \_\_\_\_\_

9. un homme heureux : \_\_\_\_\_

10. un dieu du terrain de foot : \_\_\_\_\_

11. un véritable aveu : \_\_\_\_\_

12. un pieu en bois : \_\_\_\_\_

13. un vélo bleu : \_\_\_\_\_

14. un enfant peureux : \_\_\_\_\_

15. un cheveu blond : \_\_\_\_\_

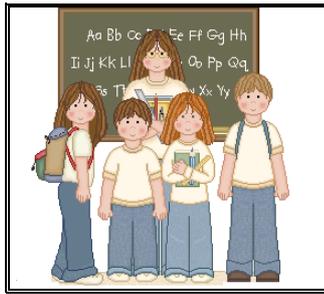
16. un long adieu : \_\_\_\_\_

17. un magnifique œil bleu : \_\_\_\_\_

18. un pneu crevé : \_\_\_\_\_

19. un pompier courageux : \_\_\_\_\_

20. un heureux événement : \_\_\_\_\_



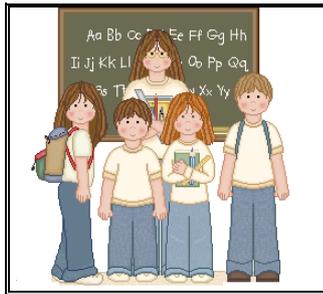
## EVALUATION 015

### LES HOMOPHONES CE/SE

Compétence : Je sais utiliser les homophones ce/se

Complète par *ce* ou *se* :

1. On .... promène tous les soirs au clair de lune.
2. .... chien n'est pas en bonne santé.
3. Je n'aime pas .... travail.
4. Il ne .... coiffe jamais.
5. J'aime .... paysage d'automne.
6. Le chat .... cache sous la table.
7. .... cheval est très fougueux.
8. Regarde .... beau léopard !
9. Il .... prélasse au soleil.
10. Il aime ..... cheval blanc.
11. Il ..... regarde dans ..... miroir.
12. .... matin, il ..... rend à son travail.
13. Nous lui donnerons ..... cadeau avec ..... ruban rouge.
14. Les enfants aiment ..... maître car il aime rire.
15. Courage ! ..... contrôle est presque fini !
16. .... silence est respecté par toute la classe.
17. Ils vont ..... donner la main pendant le trajet.



## EVALUATION 016

### LES NOMS FÉMININS EN – TÉ, -TIÉ, -ÉE

Compétence : Je sais écrire les noms féminins en –té, -tié, -  
ée

Je choisis la terminaison correcte pour chaque nom :  -é ou  -ée.

1. L'humidit..... tombe vite le soir à la fin de l'été .
2. Un randonn..... est prévue pour demain.
3. La journ..... commence par du calcul chaque jour .
4. Maman tient à la propret..... de sa maison.
5. Quelle quantit..... de pommes veux-tu pour la tarte ?
6. Dans le jardin, il y a des pens.....s .
7. Une pur..... accompagné d'un steak s'il-vous-plaît ? .
8. Je déteste la méchancet..... gratuite.
9. je trouve que la curiosit..... est une qualité.
10. Si tu veux ma confiance dis toujours la vérit.....
11. Nous avons cette amiti..... depuis le collège .
12. La rapidit..... permet de faire plus d'exercices .
13. Ce n'est pas facile à vivre la timidit.....
14. Grâce à toi j'ai retrouvé ma gaiet.....
15. Le fleuve coule dans la vall.....
16. La moiti..... de ce gâteau est pour moi.
17. La poup..... de ma sœur est drôlement jolie.
18. Depuis deux ans, je fais de la plong..... en mer.
19. Une araign..... se tricotait des bottes.
20. Je ne peux plus avoir piti..... de ce méchant garçon.