

Bilan de lecture suivie  
Noune, l'enfant de la préhistoire

1. Trouver des informations sur la couverture d'un livre.

**Trouve** et **recopie** les informations en utilisant la couverture du livre.

Titre du livre	Noune, l'enfant de la préhistoire
Nom de l'auteur	Gemma Sales
Nom de l'illustrateur	Michel Valdis

2. Repérer quand l'histoire se passe.

... /1

A quelle période de la préhistoire se déroule cette histoire ? **L'histoire se déroule au Paléolithique.**

3. Repérer les personnages principaux.

... /5

Qui sont les personnages principaux ?

**Noune, Pah, Mah, Malina et Mougo**

4. Trouver des informations dans le texte.

... /4

Le renne était précieux pour les hommes : **recopie** dans l'ordre tout ce que les hommes faisaient avec le renne.

**Ils se nourrissaient de sa viande et avec sa peau, ils confectionnaient des vêtements. Ses bois servaient à faire des armes et des outils. Dans ses os, ils taillaient de fines aiguilles.**

5. Repérer l'idée générale d'un texte.

... /1

**Entoure** le résumé qui correspond le mieux à l'histoire.

a) *Noune est un petit garçon qui vit avec ses parents et sa sœur, au pied de la grande falaise, là où habite le roi. Il apprend, en observant, comment se battre avec une épée, monter à cheval, chasser, tirer à l'arc... Il assiste à la décoration de la grande salle du château dont les peintures, si vivantes et si colorées, le fascinent...*

b) *Noune est un petit garçon qui vit avec ses parents et sa sœur, au pied de la grande falaise, là où paissent les troupeaux de rennes. Il apprend, en observant, comment allumer un feu, fabriquer du tissu, récolter, élever des troupeaux de moutons... Il assiste à la décoration de la grande caverne dont les peintures, si vivantes et si colorées, le fascinent...*

c) ***Noune est un petit garçon qui vit avec ses parents et sa sœur, au pied de la grande falaise, là où paissent les troupeaux de rennes. Il apprend, en observant, comment allumer un feu, coudre des vêtements, chasser, pêcher... Il assiste à la décoration de la grande caverne dont les peintures, si vivantes et si colorées, le fascinent...***

**Explique** ces phrases :

« Avec l'automne, les saules et les ormes avaient pris de belles couleurs. » (texte 4)

En automne, les feuilles des arbres deviennent jaunes, rouges, marrons.

« Nous reviendrons à l'automne avec les rennes » (texte 7)

Les hommes étaient nomades et devaient suivre le gibier.

**Surligne** les mots soulignés en orange s'il s'agit de Noune ou en vert s'il s'agit de sa sœur.

« Où vas-tu ? » demanda Noune.

« Viens avec moi et tu verras » lui répondit-elle.

« Pourquoi est-ce que tu ramasses ces petits cailloux marrons ? » demanda Noune.

« Ce sont des noisettes, c'est bon à manger » répondit-elle.

Il en ramassa une et la mit dans sa bouche.

« Aïe, c'est dur ! »

Alors sa sœur lui montra comment il fallait casser la coquille à l'aide d'une pierre.

**Lis** le texte de l'exercice 7 dans ta tête puis à voix haute à la maîtresse.