

Programmation CP Période 1

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	
Français	Code	De la G.S au C.P Prénoms mots outils	De la G.S au C.P Lettres/syllabes/ mots mots outils	De la G.S au C.P Lettres/syllabes/mots / phrases Mots outils	De la G.S au C.P Les couleurs et les jours de la semaine Mots outils / bilan	[a] [i]	[u] [o]	[e] Bilan	
	EDL	Lettres / signes Syllabes	L'alphabet	Voyelles et consonnes longues et courtes	M1 Articles et Noms F1 : les articles le, la, un, une	M1 Articles et Noms F1 : les articles le, la, un, une	F2: les articles le, la, un, une F3: le nom 1/2 F3: le nom 2/2		
	Poésie	<i>Pour la rentrée</i> , Pierre Ruaud			<i>Mahana</i> , comptine polynésienne http://nounousandrine83.centerblog.net/3179-comptine-tahitienne-poreho		<i>Feuille rousse feuille folle</i> , Luce Fillol		
	Littérature	Parcours littéraire : Le chemin de l'école Exploitation de l'album : <i>La semaine du loup</i> + <i>Rentrée sur l'île vanille</i>							
	Production d'écrits	Ludo : les personnages	1- La rentrée	2- La dispute	3-Jeu de cour	4- La balade en forêt	5- L'arbre qui pleure	6- Histoires inventées avec les dés à histoire	
	Graphisme	Positionnement du stylo et de la main	Tenue de ligne Lignages du cahier	Appropriation du lignage par des graphismes	Appropriation du lignage par des graphismes	a / i	u / o	e / bilan	
	Maths	Numération	Les nombres jusqu'à 10 : décompositions des quantités ⇒5 puis ⇒10 / en 2 quantités égales / comparaison de quantités et de nombres						
Calcul		Expression d'une quantité par une somme, signes + et =							
Résolution		Comparaison de quantités : réalisation de quantités égales Repérage de rangs : utilisation des nombres pour repérer des rangs							
Géométrie Mesures		Repérage dans la feuille / dans l'espace environnant Représentation place de l'espace environnant							
Vivant Matière		L'hygiène : gestes barrières et lavage des mains / microbes, virus. Mesurer et observer la croissance de son corps : taille, masse, pointure.			Opération « Nettoyons la nature ». Quel avenir pour nos déchets ?		Le tri sélectif et le recyclage à l'école Le 7 ^{ème} continent : déchets dans l'océan.		https://fr.oceancampus.eu/apprendre?fbclid=IwAR1tDtbeagXf8LJ-VW/H3r3-s8-DD_FEPibm4FABvX4f15PJ0-Akc3Wwr5mc

QLM	Temps Espace	Visite de l'école Rallye-photos tablettes	La structuration du temps personnel	La structuration du temps collectif	La structuration de la semaine	Comparer les modes de vie : l'école dans le monde : comparaison France métropolitaine et Polynésie française https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecole_en_Tanzanie/12/9/RA16_QMON_3_Seance3_640129.pdf		
E.M.C		C'est pas facile de vivre ensemble ! Vidéo intro : <i>La prophétie des grenouilles</i> , Ma petite planète chérie ↳ Règles de vie de la classe		Identifier et exprimer ses émotions https://www.emcpartageons.org/2018/09/22/partageemotions/		Les différents systèmes éducatifs dans le monde : Evoquer la convention des droits de l'enfant avec l'article « Le droit d'aller à l'école »		
Anglais		Les langues dans le monde : pourquoi parle-t-on différemment ?	Discovering England and its language <i>Le magasin de mon père</i>	Introducing oneself Hello / what's your name ? Chanson : <i>Hello, what's your name ?</i>	Animals <i>Say hello to the animals</i>	Numbers: Counting up to 10 <i>Spot can count</i> + Playground (jeu de l'horloge)	Celebrating Halloween <i>Trick or treat Knock knock who are you ? Five creepy spiders</i>	Celebrating Halloween Bilan / rebrassage
Arts	Arts visuels	Affichettes porte-manteaux thème du voyage + cadres personnels pour afficher les productions thématique océan ou îles https://www.recreatisse.com/2017/03/19/le-douanier-rousseau/		Les émotions dans l'art (Gauguin, Douanier Rousseau) https://www.recreatisse.com/2017/03/19/le-douanier-rousseau/ Faire parler les personnages selon leurs émotions façon B.D avec des bulles.	L'art polynésien: coiffes tahitiennes, tissages Matisse, <i>Polynésie, la mer</i> https://www.youtube.com/watch?v=m0TIHVKL5LU Symbolique des motifs des tikis polynésiens (sculpture dans du savon)	Valoriser les déchets (poissons bouteilles, bateau boîte à œufs...)		
	Musique	Chant : <i>je voulais dans mon cartable</i> , Ruud par Grégoire https://www.youtube.com/watch?v=SVBf7mwaV9g		Ecoute en lien avec les émotions et œuvres d'art https://www.emcpartageons.org/2018/09/22/partageemotions/ <i>Imagier sonore de Tahiti</i>	Chant : <i>Comme dans les tableaux</i> du douanier Rousseau, Compagnie Créole Chant traditionnel Tahitien			
E.P.S	Jeux traditionnels et de coopération : jeux de récréation, jeux de relais, parachute							
Jeux	Qui est-ce de la classe ? Memory des émotions Jeu de cartes à pincettes du Loup Mon premier abécédaire à jouer Puzzles « Le monde » Tissage animaux Voyage autour du monde, Brain box							

Programmation CP Période 2

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	
Français	Code	[l] [p]	[m] [é]	[r] [n]	[ch] [v]	[ou] [è]	[f] [d]	[b] Bilan	
	EDL	F4: l'article défini éli­dé	F5: articles des noms au singulier et au pluriel		F6: identifier genre nom au pluriel	M2- La phrase F7: connaître la phrase	F8: construire une phrase		
	Poésie	Je suis le vent, Émile Verhaeren				Matin de décembre, Guy Charles Cros			
	Littérature	Projet Vendée Globe : <i>Le crayon qui voulait voir la mer, Le loup qui rêvait d'océan.</i>							
	Production d'écrits	7- Halloween	8- Le 11 novembre	9- La moquerie	10- Le retard à l'école	11- La lettre	12- Le spectacle de l'école	13- Noël	
	Graphisme	l p	m é/er/et	r n	ch v	ou è/ei/ai	f d	b bilan	
Maths	Numération	Les nombres jusqu'à 19 : groupements par 10 Nombres jusqu'à 39 : suite écrite des nombres							
	Calcul	Calcul mental ou en ligne : ajouts et compléments jusqu'à 10 Répertoire additif : résultats ⇔ 5 (signes + et -) Répertoire additif : résultats ⇔ 10							
	Résolution	Champs additif : ajouts et compléments / retrait							
	Géométrie Mesures	Longueurs : comparaisons / additions de longueurs (longueur double et longueur moitié) Longueur : mesure par report de l'unité							
	Temps Espace	Structuration du mois et de l'année <i>Le loup qui ne voulait plus marcher</i>	Le monument aux morts de la commune : 11 novembre	Avant, après ou pendant ? Situer les événements les uns par rapport aux autres.	Projet Vendée Globe : Utiliser une représentation plane de l'espace (lien maths) Identifier des lieux et un parcours sur plan (suivi des skippers engagés dans la course)				
	Vivant Matière	Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance. Comment vivent les êtres vivants ensemble? Relations alimentaires ~ Les animaux dépendent des plantes pour se nourrir (première notion de chaîne alimentaire). https://www.youtube.com/watch?v=jnlnReSgFo					Découvrir le fonctionnement d'un objet technique : construire un voilier. (Kit Vendée Globe junior)		

Anglais		Numbers Counting up to 10 Playground (jeu de l'horloge/ballon) Celebrating birthday: counting up to 10	Naming the days of the week <i>The wolf who wanted changing colours</i>	What's the date today ? Today, it's... <i>The very hungry caterpillar</i> Playground: jeu du facteur	Discovering colours <i>The wolf who wanted changing colours</i> + <i>Brown bear</i>	Naming the days of the week / animals <i>Today is monday</i>	Naming the days of the week animals/ food <i>Today is monday</i>	Celebrating Christmas <i>Spot's first Christmas</i> <i>We wish you...</i> <i>Hello reindeer</i>
QLM	Temps Espace	Comparer les modes de vie : habitat, déplacements (île / terre).			Comparer les modes de vie à différentes époques sur 4 générations : Les moyens de transports (dont les bateaux).			
	Vivant Matière	Les états de l'eau 1- Qu'est ce qui change quand de l'eau liquide devient solide ? 2- Comment faire fondre un glaçon le plus rapidement possible ? + expériences simples. 3-Spécificités des marées						
E.M.C		Ateliers philo						
Arts	Arts visuels	Lino-gravure : https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=dBOdnUPyUYA&feature=emb_logo	Technique de l'estampe : <i>La vague</i> , Hokusai	A la manière de Monnet : http://cahierjosephine.canalblog.com/archives/2013/01/25/26172259.html			Construction du voilier en lien avec QLM	
	Musique	Chant : <i>Le vent dans les voiles</i> , Enfantastiques https://www.youtube.com/watch?v=lxkDTzSRcvc	Ecoute : thème <i>1492, Christophe Colomb</i> https://www.youtube.com/watch?v=zcQmM0HjMH8		Chant : <i>Noël au bout du monde</i> , Anne Sylvestre https://www.youtube.com/watch?v=DOIPc-BvdTc			
E.P.S	Course de longue durée (objectif de course solidaire avec Initiatives Cœur, partenaire du skipper Sam Davies) https://www.fondations-initiatives.fr/courses-solidaires							
Jeux	Piky Mosaïk Bataille navale (repérage sur quadrillage) Le jeu des sardines Halli Galli extrême Puzzle calendrier Scrabble junior Ikilink Jeu à pinces : retrouve le nom							

Programmation CP Période 3

		S1	S2	S3	S4	S5
Français	Code	[p/b] [en/an]	[on] [oi]	[j] [t]	[t/d] [au/eau]	G + a, o, u Bilan
	EDL	F9: produire des phrases	F10: différentes sortes de phrases	M3- Les PPS F12: je et nous	F13: tu et vous	F14: il et elle
	Poésie	<i>L'an nouveau</i> , Jean-Louis Le Dizet		<i>Le pirate de la salle de bain</i> , histoire d'école		<i>Une goutte d'eau</i> , Guy Thomas
	Littérature	C.P : <i>Bas les pattes pirate</i> , Mimy Doinet ~ <i>Le trésor d'Erik le rouge</i> , Françoise Guillaumond C.E.1 : <i>Le trésor de Sabre Noir</i> , Pascal Hédelin ~ <i>Et qu'ça saute, moussaillon !</i> Marion Billet.				
	Production d'écrits	14- Les cadeaux	15- La galette des rois	16- La bataille de boule de neige	17- La course de ski	18- Le bonhomme de neige
	Graphisme	p/b en/an	on oi	j t	t/d au/eau	G Bilan
Maths	Numération	Numération décimale : groupements par 10 / dizaines et unités Nombres ⇒ 59 (suite écrite des nombres, lecture)				
	Calcul	Calcul mental ou en ligne : somme de plusieurs nombres Répertoire additif : décompositions avec + et - / résultats ⇒ 14 / calcul réfléchi avec passage par 10				
	Résolution	Champ additif : déplacements sur la file numérique Champ multiplicatif : ajout de quantités égales				
	Géométrie Mesures	Figures planes : reconnaissance perceptive : carré, rectangle, triangle, cercle (figure isolée et dans un assemblage) Longueur : mesure avec une règle graduée / le centimètre				
Anglais		Wishing « Happy New Year »	Talking about the weather <i>What's the weather like today?</i> United Kingdom	Parts of body <i>Go away big green monster</i>	<i>Head, shoulders knees and toes</i> <i>From head to toes</i>	Parts of face Look at my robot's face Emotions <i>Glad monster, sad monster</i>
QLM	Temps Espace	Comparer les modes de vie : habitat, déplacements (île / terre).			Comparer les modes de vie à différentes époques sur 4 générations : Les moyens de transports (dont les bateaux).	
	Vivant Matière	Les états de l'eau 1- Qu'est ce qui change quand de l'eau liquide devient solide ? 2- Comment faire fondre un glaçon le plus rapidement possible ? + expériences simples. 3-Spécificités des marées				

E.M.C		Ateliers philo		
Arts	Arts visuels	Inventer une carte au trésor http://ekldata.com/OhCP8R78AGCh_UY87hmEuDH6Enl.pdf http://ekldata.com/OhCP8R78AGCh_UY87hmEuDH6Enl.pdf	Projet carnet de voyage file:///C:/Users/chris/AppData/Local/Temp/SEQUENCES%20CARNET-DE-VOYAGE%202018%20-2019%20Route%20du%20Rhum-1.pdf	Technique du papier mâché : coffre aux trésors du pirate / boîte à chaussures. http://vidibio.free.fr/index.php/boite-en-papier-mache/
	Musique	Chant : <i>Mon bateau de papier</i> https://www.youtube.com/watch?v=lxkDTz5RCvc Ecoute : <i>Pirate des caraïbes</i>	<i>Carnaval des animaux</i> , Aquarium, Saint Saëns https://www.youtube.com/watch?v=_uORFkc-wRc	Chant : <i>Voilà les pirates</i> , Gérard Delhay http://data0.eklablog.com/lutinbazar/perso/litterature/pirates/voila%20les%20pirates_paroles-lb-.pdf ou <i>Le petit pirate</i> , chanson d'école http://chansonsdecole.eklablog.com/le-petit-pirate-a114587046
E.P.S	Activités d'expression et d'équilibre : (en lien avec la musique) http://ressources-eps-vd.ch/les-pirates/	Activités gymniques		
Jeux	Les pirates mathématiciens Mon atelier heure et temps Didactic : jeu de construction de moyens de transport Grand prix de San Roberto Rallye Ikilink pro Géoplans élastiques Géoformes dessins pochoirs Picbille Picfil			

Programmation CP Période 4

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
Français	Code	Digrammes br/dr/cr +voyelle Digrammes bl/gl/cl +voyelle G + e/i	[on] [s]	[oi] [oin]	[gn] K,c,qu,ch	Eu, oeu in, ein, ain len	len Ein/ien	Z, s=Z Bilan
	EDL	M4- Le verbe F17: identifier V	F18: identifier un verbe (suite)		F19: Passé, présent, futur		F20: Distinguer verbe et nom	
	Poésie	<i>L'hirondelle et le poète</i> , Michel Beau			<i>Au fil de la Seine</i> , Karine Persillet			
	Littérature	La France : <i>Le loup qui voulait voir Paris</i> , Orianne Lallemand <i>Un lion à Paris</i> , Mimy Doinet https://eduscol.education.fr/cid100805/questionner-l-espace-et-le-temps.html#lien2						
	Production d'écrits	21- La mort du poisson rouge	22- Le nettoyage de printemps	23- Promenade au zoo	24- La chasse aux papillons	25- La cabane abandonnée	26- La balançoire	27- Histoires inventées avec les dés à histoire
	Graphisme	t/tt/d p/q c o/a d/q g i/il/ic	t/et/te bo/vo/lo la/ed/ec	Enchaînements difficiles b v r b+r v+r s et x		Sens des accents et barre du t	Recopier des mots puis des phrases cursive → cursive	
Maths	Numération	Numération décimale : comparaison de nombres / tableau des nombres						
	Calcul	Répertoire additif : résultats ⇔ 18 Calcul mental ou en ligne : somme de plusieurs nombres Calcul sur les dizaines : sommes et compléments Calcul réfléchi : sommes et différences Calcul posé : addition sans retenue						
	Résolution	Champ additif : monnaie Champ multiplicatif : ajout de quantités égales						
	Géométrie Mesures	Monnaie : calculs avec des pièces et des billets de 1, 2, 5 et 10 € Temps : dates et durées (le calendrier et l'heure) Déplacement sur quadrillage : codage / reproductions de figures sur quadrillage						

Anglais		Introducing food Do you like ?	Clothes/wearing : School's uniform	Clothes (2) <i>I put on my hat</i>	Simon says + rules <i>Good morning</i> <i>Matt</i>	Introducing family	Royal family	Numbers and british money
QLM	Temps Espace	Comment situer ma vie dans le temps ? Repérer et situer des événements du temps personnel et celui des parents : ruban de vie, frise du temps.			Reconnaître les paysages français : la ville. Exemple de Paris. https://eduscol.education.fr/cid100805/questionner-l-espace-et-le-temps.html#lien2 Comprendre qu'un espace est organisé : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Temps_et_espaces/72/4/RA16_C2_QMON_2_CE1_intro_564724.pdf			
	Vivant Matière	Les végétaux, ça vit et grandit comment ? Conduire une culture en identifiant les besoins vitaux des végétaux (1)			L'air, une matière ? Mettre en œuvre des expériences simples impliquant l'air. Mettre en mouvement un objet avec de l'air, avec du vent : régata mini voiliers https://tikcido.com/blog/rain-gutter-regatta-party			
E.M.C		Les symboles de la République : La devise, les monuments à proximité de l'école, apprentissage du premier couplet de la Marseillaise.			Initiation au développement durable : notion de biodiversité avec le jardin d'école, utilisation mesurée de la ressource eau, permaculture...			
Arts	Arts visuels	L'orphisme de Delaunay Travail sur la Tour Eiffel http://pepiolealecole.eklablog.com/arts-visuels-paris-c27108254		Le pointillisme en s'inspirant de Seurat http://pepiolealecole.eklablog.com/arts-visuels-paris-c27108254		Bricolage en lien avec l'air QLM		
	Musique	Chant : <i>La Seine</i> , V. Paradis et M http://ekladata.com/pepiolealecole.eklablog.com/perso/musique/la-seine.pdf Ecoute de chansons sur le thème de Paris http://pepiolealecole.eklablog.com/ecoute-musicale-theme-paris-a147580240		Les arts de la scène Les Aristochats		Chant : <i>Voilà les pirates</i> , Gérard Delhay http://data0.eklablog.com/lutinbazar/perso/litterature/pirates/voila%20les%20pirates_paroles-lb-.pdf ou <i>Le petit pirate</i> , chanson d'école http://chansonsdecole.eklablog.com/le-petit-pirate-a114587046		
E.P.S	Lancer loin : Jeux de lancer				Cycle pétanque			
Jeux	Mon atelier heure et temps Conjudingo CE1 Synodingo CE1 CE2 Puzzle France Tangrams Géoplans élastiques Géoformes dessins pochoirs Picbille Smart game : IKlink et Smartgame : jeu de logique billes							

Programmation CP Période 5

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	
Français	Code	E = è (double cons) « ill y »	« ail, eil, aill, eill » « euil, euill, ouill »	Lettre H « ian, ien, ieu, ion »	ti = si Lettre W	[xs]= X, CC Bilan 1	Lettre A Lettre S	Lettre C Lettre O	Lettre G Lettre E	Bilan 2 Révisions	Révisions	
	EDL	M5- Les accords F21: Le pluriel en -s des noms		F22: verbes du 1er groupe à la 3è personne		F23: l'adjectif, le -e du féminin		Révisions + liaison CE1				
	Poésie	<i>Le loup</i> , Pierre Gripari		<i>A maman</i> , Louis Emié	<i>Jour de fête</i> , Rachel Vermeulen			<i>Le petit Chaperon malin</i> , Pierre Gripari				
	Littérature	<i>Le Loup au pays des contes</i> , O. Lallemand La petite sirène					Rallye-contes					
	Production d'écrits	28- La partie de pêche	29- Les abeilles	30- La piscine	31- Le course d'escargots	32- La peinture	33- La plongée	34- Voyage de fin d'année 35- La fête de l'école	Lettre G Lettre E	Bilan 2 Révisions	Révisions	
	Graphisme	Recopier des mots puis des phrases : cursive → cursive, scripte → cursive Travailler le retour à la ligne et couper un mot en fin de ligne										
Maths	Numération	Numération décimale : décomposition et lecture des nombres / dizaines et unités ⇔ 100										
	Calcul	Calcul réfléchi : sommes et différences Calcul posé : addition avec retenue Calcul mental ou en ligne : sommes de plusieurs nombres, décompositions										
	Résolution	Champ multiplicatif (partage) : valeur d'une part Champ multiplicatif (groupements) : nombre de parts										
	Géométrie Mesures	Masse : comparaison Figures planes : tracés de carrés et rectangles Solides : reconnaissance et description (solide isolé et dans un assemblage) Alignement : dans l'espace / dans la feuille										
Anglais	Introducing sport	Simon says + sport	Révisions "Do you like ?" + sport	Se saluer à différents moments de la journée	Localiser <i>Where is Spot</i> ?	Localiser <i>Where is Spot</i> ?	Rooms <i>Come to my house</i>	Rooms (2) <i>Come to my house</i>	Révisions			

QLM	Temps Espace	Passer d'un temps ressenti à un temps mesuré https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Estimer_une_duree/93/7/RA16_C2_OMON_2_sequence1-seance1_645937.pdf Situer des événements les uns par rapport aux autres (Lien <i>La petite sirène</i>) https://eduscol.education.fr/cid100805/questionner-l-espace-et-le-temps.html#lien2		La France dans le monde : situer un lieu sur une carte, un globe.	
	Vivant Matière	Animal, végétal ou minéral ?	Les végétaux, ça vit et grandit comment ? Conduire une culture en identifiant quelques besoins vitaux des végétaux (suite P4)	Un circuit électrique, comment ça marche ? Analyser le fonction d'un objet quotidien : la lampe de poche. Constituants et fonctionnement d'un circuit électrique simple.	
E.M.C		Initiation au développement durable : notion de biodiversité avec le jardin d'école, utilisation mesurée de la ressource eau... suite P4.		Risques et sécurité en lien avec l'électricité (Q.L.M).	
Arts	Arts visuels	<i>La perruche et la sirène</i> , Matisse https://www.amazon.fr/gp/product/B000000000/ref=as_li_tl?ie=UTF8&camp=1642&creative=6746&creativeASIN=2844553680&linkCode=as2&tag=desalbumsenna-21&linkId=WPVFQWDOW2F2MAEY	La petite sirène ~ bricolage http://chdecole.ch/wordpress/petite-sirene/	Sculpture : La lorelei https://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Lorelei_Statue.jpg	Mise en boîte de son conte préféré http://a-cartable-ouvert.eklablog.fr/arts-visuels-et-litterature-c25668144
	Musique	Créer un univers sonore marin https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Estimer_une_duree/96/8/RA16_C2_OMON_2_sequence2-seance3_645968.pdf Chant : reprise des chansons de l'année sélectionnées pour la kermesse + « pot pourri » mix Renaud/Auffray/Moreno	Ecouter d'un parcours sonore et représentation du temps : <i>Promenade sonore dans la campagne</i> https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Estimer_une_duree/95/7/RA16_C2_OMON_2_sequence2-seance1_645957.pdf	Découvertes des tessitures à partir d'un instrument : la famille des flûtes. Rechercher les tessitures des personnages de contes (soprano/alto/tenor/basse) Chant : <i>la fête des contes</i>	
E.P.S	S'exprimer devant les autres par une performance artistique : Danse (préparation kermesse) : Danse des pirates (Bébé Lily): https://www.youtube.com/watch?v=H5PczkNIX0g <i>Le Carnaval des animaux 1492</i> (avec foulards) Danse tahitienne Adapter ses déplacements à des environnements variés : Natation				
Jeux	Tangrams des contes Clip It Jeu du loup Iklink pro Logico conjugaison présent Logico multiplications Géoplans élastiques Géofformes dessins pochoirs Picbille Smart game : IKlink Smartgame : jeu de logique billes et Smartgame : Happy cube Trivial poursuit des contes				

