

		Objectifs	Exemples	Différenciation, progression
Lundi	J'aime	Favoriser l'accueil des élèves pour commencer la semaine Faire parler les élèves sur leurs goûts personnels	..je m'appelle...et... A la rentrée, j'aime... Le matin, j'aime... L'après-midi, j'aime... Le lundi, j'aime... Une chose que je trouve très belle... Dans la classe, j'aime... Ce que je n'aime pas c'est... En automne/hiver... j'aime... Pour moi un bon copain c'est... Un de mes rêves c'est...	B. : Attendre son tour Ne pas répondre à la place des autres Rester dans le thème M. : Articuler, Se différencier de A. Groupes vert et bleu : Oser prendre la parole Groupe Rouge : Oser prendre la parole, aller vers une argumentation concise de sa réponse quand le thème s'y prête
Mardi	Le défi du mardi	Favoriser la responsabilisation collective et individuelle	..je m'appelle...et.....mon défi pour aujourd'hui c'est... Aider un camarade Attendre son tour Ecouter les autres Garder son calme Oser demande de l'aide Se déplacer dans le calme Ne pas déranger les autres Parler doucement Respecter le temps donne Ranger et prendre soin du matériel Soigner mon travail Oser prendre la parole	B. : Varier les propositions Groupes vert et bleu : Oser prendre la parole, tenir compte du contexte (pas de défi impossible) Groupe Rouge : Tenir un registre des défis Variante : En début de journée, l'enseignant ou la classe choisissent un défi collectif : <i>Ex</i> : ranger la classe, réaliser un journal en 1 journée... Traces écrites possibles : Affiche au mur les défis, le soir on place une gommette rouge ou verte selon l'achèvement du défi. Registre des défis : petit cahier ou sont notes tous les mardis les défis proposés
Jeudi	Le portrait chinois	Apprendre à se connaître soi-même et s'intéresser à l'autre	..je m'appelle...et.....si j'étais un...je serais... Si j'étais un animal, je serais... Si j'étais un objet, je serais... Si j'étais une couleur, je serais...	Utiliser ce rituel dans des activités de productions d'écrit : portrait chinois pour les correspondants Attention à la syntaxe Aller vers une argumentation concise des réponses quand le thème s'y prête
Vendredi	Les sentiments	Exprimer ses sentiments Développer l'empathie	..je m'appelle...et.....je me sens....quand... Quand je joue ... Quand je me dispute ... Quand je dois prêter mes jeux ... Avec ma maitresse ... Quand je me réveille ... Quand je ne sais pas faire ... Quand je ne connais pas... Quand je suis seul, je me sens...	L'élève peut s'aider d'un affichage réalisé en classe lors d'un travail sur les sentiments (images / photos d'expression..)