

## Programmation « étude de la langue » CM1

	<u>GRAMMAIRE</u>	<u>CONJUGAISON</u>	<u>ORTHOGRAPHE</u>	<u>VOCABULAIRE</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La phrase et le texte</u> La phrase La ponctuation Le type et la forme des phrases La phrase simple et complexe</li> <li>• <u>Les fonctions dans la phrase</u> Le verbe Le sujet du verbe le COD le COI les compléments circonstanciels l'attribut du sujet</li> <li>• <u>Le nom et le groupe nominal</u> Le groupe nominal : nom, déterminants, adjectifs Fonction de l'adjectif (attribut, épithète ou apposé) Prépositions et complément du nom</li> <li>• <u>Classe et fonction des mots</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Le verbe</u> Le temps des verbes L'infinitif, les personnes, le groupe des verbes Radical et terminaison</li> <li>• <u>Le présent de l'impératif</u></li> <li>• <u>Le présent de l'indicatif</u></li> <li>• <u>Le futur</u> verbes en ER et en IR (comme finir) être, avoir, aller venir, faire, voir, prendre</li> <li>• <u>Les temps du passé</u> Temps simples et temps composés Le passé composé avec l'auxiliaire AVOIR Le passé composé avec l'auxiliaire ÊTRE  L'imparfait: être, avoir, aller L'imparfait: venir, faire, voir, prendre  Le passé simple  L'emploi de l'imparfait et du passé simple</li> </ul>	<p>révision d'homonymes : a/à , ont/on, est/et, sont/son</p> <p>Les mots invariables</p> <p>Tout/tous/toute/toutes</p> <p>Accord sujet/verbe + sujet inversé</p> <p>La lettre finale muette</p> <p>Étude d'homonymes : ses/ces/c'est/s'est, c'/s', s'était/c'était, mes/mais</p> <p>Accord en genre et nombre dans le groupe nominal (nom + adjectifs)</p> <p>Accord des noms en -au, -eau, -ail, -eu + révisions de -al, -ou + -s, -x, -z</p> <p>Etude d'homonymes : se/ce, ou/où, on/on n'</p> <p>Accord du participe passé E ou er Etude d'homonymes : la/là/l'a/l'as Noms en -ail, -eil, -euil</p> <p>Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes</p>	<p>Le dictionnaire</p> <p>Le sens des mots</p> <p>Les termes afférents aux actions, sensations et jugements</p> <p>Définir un mot en ayant recours aux termes générique Les familles de mots</p> <p>Préfixe/radical/suffixe Les synonymes</p> <p>Les mots contraires</p> <p>Les homonymes</p> <p>Les niveaux de langue</p> <p>Mots de sens général et particulier</p> <p>Vocabulaire spécifique aux thèmes étudiés dans les autres disciplines</p>

## Programmation « étude de la langue » CM2

	<u>GRAMMAIRE</u>	<u>CONJUGAISON</u>	<u>ORTHOGRAPHE</u>	<u>VOCABULAIRE</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>La phrase et le texte</u> La phrase , La ponctuation Le type et la forme des phrases La phrase simple et complexe La phrase complexe: juxtaposition, coordination, subordination</li> <li><u>Les fonctions dans la phrase</u> Le verbe et le sujet COI / COD / COS + attribut du sujet Les compléments circonstanciels</li> <li><u>Le nom et le groupe nominal</u> nom, déterminants (articles définis et indéfinis), adjectifs Fonction de l'adjectif (attribut, épithète ou apposé) Le complément du nom et la proposition relative Les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs, relatifs</li> <li><u>Classe et fonction des mots</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Le verbe</u> Personne, temps et mode</li> <li><u>Rappel:</u> Le présent de l'impératif Le présent de l'indicatif Le futur</li> <li><u>Les temps du passé</u> Temps simples et temps composés Le passé composé L'imparfait Le passé simple</li> <li>L'emploi de l'imparfait et du passé simple</li> <li>Les autres temps composés: plus que parfait, passé antérieur , futur antérieur</li> <li><u>Les autres modes</u> le présent du conditionnel le présent du subjonctif</li> </ul>	<p>Révisions d'homonymes : a/à , ont/on, est/et, sont/son c'est/s'est</p> <p>Coupe syllabique d'un mot à la ligne</p> <p>Les mots invariables</p> <p>Tout/tous/toute/toutes</p> <p>Révisions d'homonymes : mes/mais, se/ce, ou/où la/là/l'a/l'as, on/on n'</p> <p>Accord sujet/verbe + sujet inversé</p> <p>Accord des noms composés</p> <p>Accord des adjectifs de couleur</p> <p>Accord en genre et nombre dans le groupe nominal (nom + adjectifs)</p> <p>Etude d'homonymes : quel(s)/qu'elle(s)/quelle(s) Dont/ d'on/ donc Sans/ s'en Leur/ leurs</p> <p>Accord du participe passé / é ou er</p> <p>Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes</p>	<p>Le dictionnaire</p> <p>Le sens des mots</p> <p>Les sens d'un verbe</p> <p>Des termes afférents à des notions abstraites (émotions, sentiments, devoirs, droits) Définir un mot en ayant recours aux termes génériques et à des précisions spécifiques</p> <p>Les familles de mots</p> <p>Préfixe/radical/suffixe</p> <p>Les homonymes</p> <p>Les sigles</p> <p>Les synonymes et leur intensité</p> <p>Les mots contraires</p> <p>Sens propre et sens figuré</p> <p>Vocabulaire spécifique aux thèmes étudiés dans les autres disciplines</p>

