



gamme d'écriture



Remets les mots dans l'ordre pour créer une phrase :

- 1) met - chemise - il - sa
- 2) nous - demain - irons - cinéma - au
- 3) mange - la - salade - de - feuille - chèvre - une
- 4) épluche - jette - et - elle - la - une - pomme

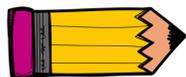


gamme d'écriture



Ecris ce texte en évitant les répétitions :

Cindy va dans sa chambre. Cindy écoute de la musique. Sa mère appelle Cindy pour que Cindy vienne dans la cuisine. Cindy et sa mère préparent un gâteau. Cindy et sa mère ont invité des amis.



gamme d'écriture



Remets ces phrases dans l'ordre pour écrire un texte qui a du sens :

- 1) Il allume un feu avec les restes de planches.
- 2) Maxime se promène dans la forêt.
- 3) Il fait griller de la viande sur le feu.
- 4) Il trouve des planches et construit une cabane.



gamme d'écriture



Ecris une définition qui convient pour ces mots :

Exemple : voiture → véhicule qui roule et qui transporte des passagers.

chat - stylo - fraise - vélo - pompier



gamme d'écriture



Remplace le ? par « parce que », « et » ou « près » :

Il met sa serviette ? de la mienne. - Je vais au magasin ? je dois acheter des légumes. - La maison est ? de la tienne. - Mes couleurs préférés sont le rose ? le bleu. - Dans la forêt tu ramasses des champignons ? des fleurs. - La maitresse se fâche ? je n'écoute pas.



gamme d'écriture



Remplace le mot souligné par un des mots proposés :

avaler - picorer - dévorer - grignoter - brouter

Les poules mangent des graines dans la cour. - Les vaches mangent de l'herbe dans la cour. - Elle mange une soupe. - Je mange un biscuit avant de passer à table. - L'ogre mange un enfant.

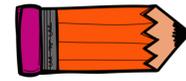


gamme d'écriture

7

Réécrit en séparant les phrases. Il y a deux phrases à chaque fois :

- 1) Marine adore les abricots elle en mange souvent
- 2) le renard rentre dans son terrier il va se mettre au chaud
- 3) ma tante ramasse des prunes elle va préparer une tarte
- 4) le soleil tape fort Medhi met de la crème solaire



gamme d'écriture

10

Réécrit ces phrases en ajoutant les majuscules, les virgules et le point final :

- 1) ce midi nous mangeons des carottes de la viande des pommes de terre et un gâteau au chocolat
- 2) les enfants regardent les lions les rhinocéros les zèbres les hippopotames et les girafes

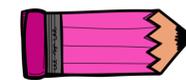


gamme d'écriture

8

Ajoute un adjectif au mot souligné pour que la phrase soit plus détaillée :
exemple : Il raconte une histoire. → Il raconte une histoire effrayante.

- 1) Mon voisin a un chien.
- 2) Nous marchons sur une route.
- 3) Le matelot navigue sur la mer.
- 4) Je mange un fruit.

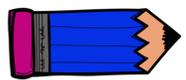


gamme d'écriture

11

Ecris une liste de mots à la suite de ces phrases :

- 1) Dans ce magasin on trouvait de tout : ...
- 2) Dans sa trousse il y a : ...
- 3) Au zoo on peut voir : ...



gamme d'écriture

9

Remplace le ? par « dans », « avec » ou « donc » :

Il range ses cartes ? une boîte. - Je suis malade ? je vais chez le médecin. - Nous nous baladons ? la forêt. - Je fais équipe ? Luc. - Tu n'as pas lu ton livre ? tu ne réponds pas aux questions. - Je prépare des pâtes que nous mangerons ? une sauce tomate.



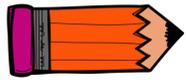
gamme d'écriture

12

Remplace le mot souligné par un des mots proposés :

préparer - prononcer - tricoter - bâtir - écrire

Les maçons font une maison. - Mon père fait le repas de ce soir. - Lola fait une chanson. - Ma grand-mère fait un gilet en laine pour mon petit frère. - Le maire fait un discours devant la foule.

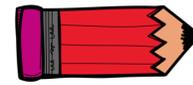


gamme d'écriture

13

Réécris ce texte en ajoutant des points :

Ce matin Camille se lève elle a soif donc elle va dans la cuisine boire un verre d'eau elle se dit que cela serait super bon d'ajouter du sirop de menthe malheureusement il n'y en a plus !



gamme d'écriture

16

Écris ce texte en évitant les répétitions :

La maitresse rentre en classe. La maitresse dit bonjour aux élèves. Les élèves répondent à leur maitresse. Les élèves sont contents d'être à l'école et de voir la maitresse car aujourd'hui la maitresse emmène les élèves en sortie.



gamme d'écriture

14

Complète la phrase avec un mot qui convient :

- 1) Anna voit une abeille, elle a très ...
- 2) Mon papa aime beaucoup ma maman, il est ...
- 3) Ma copine a un nouveau cartable, je suis trop ...
- 4) Méline affronte ses peurs, elle est vraiment ...



gamme d'écriture

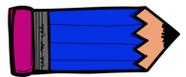
17

Complète les phrases en ajoutant des détails. Indique dans **quels**

lieux se passent ces scènes :

Exemple : Les enfants nagent... → Les enfants nagent dans la piscine.

Nous partons en vacances ... - La voiture est garée... - Les enfants jouent ... - Le singe grime ... - Le chat dort ... - Maxime accroche un cadre ... - Je me promène ... - Nous mangeons ...



gamme d'écriture

15

Ecris une seule phrase :

exemple : J'ai un stylo. Il est bleu. → J'ai un stylo qui est bleu.

- 1) Le chevalier avait une épée. Elle est en fer et couverte de pierres.
- 2) Je porte un nouveau chapeau. Il a une grande plume bleue accrochée dessus.
- 3) Alice a un petit chat. Il est roux.



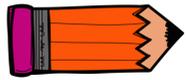
gamme d'écriture

18

Complète les phrases en ajoutant des détails. Indique **quand se**
passent ces scènes :

Exemple : ..., j'ai mangé chez ma sœur. → Hier soir, j'ai mangé chez ma sœur.

..., je suis allé au cinéma. - ..., nous irons au Brésil. - ..., j'ai fait un cauchemar. - ..., ils organiseront un pique-nique. - ..., les rois vivaient dans de grands châteaux.



gamme d'écriture

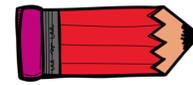
19

Réécris ces phrases en remplaçant « il y a » par un des verbes proposés (n'oublie pas de le conjuguer) :

sentir - se garer - dormir - nager

Exemple : Il y a des oiseaux sur l'arbre. → Des oiseaux se perchent sur l'arbre.

Il y a des voitures dans le parking. - Il y a une odeur de fleur dans l'air. Il y a un bébé dans le berceau. Il y a un poisson dans l'eau.



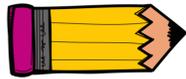
gamme d'écriture

22

Réécris ces phrases en remplaçant le mot souligné par une liste détaillée :

Exemple : J'achète des pâtisseries. → J'achète des éclairs, des religieuses et des choux à la crème.

Ma mère range ses bijoux dans une boîte. - À la ferme nous voyons des animaux. Il cueille des fleurs. Dans sa trousse il range ses affaires.

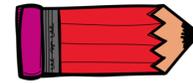


gamme d'écriture

20

Complète la phrase avec un mot qui convient :

- 1) Lisa a les yeux qui se ferment, elle est ...
- 2) Maxime a le ventre qui gargouille, il a...
- 3) Tu as de la température, je pense que tu es...
- 4) J'enfile une veste polaire car j'ai très ...

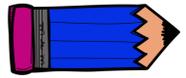


gamme d'écriture

23

Écris les phrases en évitant les répétitions.

- 1) Le dinosaure est dans la vallée. Le dinosaure broute de l'herbe.
- 2) Ces filles sont jolies. Ces filles sont mes cousines.
- 3) Le pirate appelle son équipage qui rapplique aussitôt vers le pirate.
- 4) La maîtresse donne une feuille et demande de coller la feuille dans le cahier bleu.

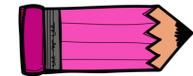


gamme d'écriture

21

Remplace le ? par « mais » ou « mes » :

? voisins sont partis en vacances. - Le temps sera beau demain ?
jeudi ils annoncent de la pluie. Je ne trouve plus ? lunettes. ? copains
sont partis faire du camping ce week-end. Cette maison n'est pas très
belle ? celle d'à côté est magnifique !



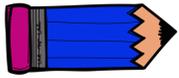
gamme d'écriture

24

Écris une comparaison :

Exemple : rouge comme... le sang

bleu comme ...	rapide comme ...
doux/douce comme ...	jaune comme ...
rond/ronde comme ...	piquant/piquante ...

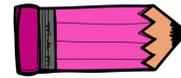


gamme d'écriture

25

Complète la phrase avec un mot qui convient :

- 1) Personne n'écoute ce que je dis, je suis en
- 2) Je n'ai rien à faire, je
- 3) Je me suis perdu dans la forêt j'ai...
- 4) Je ne sais pas si je vais réussir, je suis...



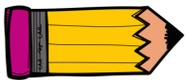
gamme d'écriture

26

Réécrit en remplaçant les mots qui conviennent par un mot précis :

Exemple : Mon frère n'est pas coiffé. → Mon frère est décoiffé.

Le plat n'est pas chaud. Ma copine n'est pas méchante. Ce livre n'est pas ancien. Le directeur de l'école n'est pas poli. Ce château n'est pas minuscule. Cette sensation n'est pas agréable.



gamme d'écriture

27

Écris la phrase en choisissant le mot souligné qui convient :

- 1) La sorcière prépare un poison/poisson.
- 2) Il a un drôle de chameau/chapeau sur la tête.
- 3) Dans le lac j'ai pêché un gros boisson/poisson.
- 4) Nous irons cueillir des poires/foires cet après-midi.
- 5) Il manque une carte/tarte dans mon jeu.



gamme d'écriture

28

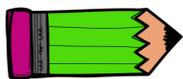
Observe ces listes et complète les avec deux mots qui conviennent :

Liste 1 : maman - marteau - -

Liste 2 : chapeau - râteau - -

Liste 3 : ananas - avion - -

Liste 4 : mari - tapis - -

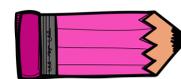


gamme d'écriture

29

Réécrit en remplaçant le mot souligné par son contraire :

- 1) J'ai aimé le début de ce livre.
- 2) Nous avons visité un petit château.
- 3) Il augmente le son de la télévision.
- 4) Mon cousin a peu d'argent.
- 5) La voiture roule lentement sur l'autoroute.



gamme d'écriture

30

Réécrit ces phrases en ajoutant le maximum de détails :

Exemple : Ma mère prépare une tarte. → Dans la cuisine, ma mère prépare une délicieuse tarte aux abricots.

- 1) Je fais le ménage.
- 2) Les enfants se promènent dans la forêt.
- 3) Le loup court derrière le lapin.
- 4) Le garçon va à l'école.

