

Prénom : _____

Groupe vert

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi _____ septembre / octobre _____

 C'est la rentrée Histoire extraite du magazine J'apprends à lire	<i>C'est la rentrée !</i>	CP
	Activités autonomes : Texte 1 (lundi et mardi) <u>Compétences :</u> - LE05 : Lire aisément les mots étudiés - LE10 : dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver, dans le texte ou son illustration, la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.	<u>Note :</u> /30

1.  J'écris le mot qui manque.

/12

C'est la _____ !

Lundi

Le _____ demande à la poule :

« Tu ne vas pas à l' _____ ? »

« Pas _____ ! » répond la _____

« Je _____ acheter des œufs. »

« _____, peut-être... »

Mardi

Le maître _____ au _____ :

« Tu ne vas _____ à l'école ? »

« Pas aujourd'hui ! » _____ le mouton.

« Je vais _____ de la laine. »

« Demain, peut-être... »

2. texte-puzzle : Je colle les étiquettes du texte.

/13

3. J'entoure les mots jumeaux.

/5

poule	laine	mouton	rentrée	demande
paule	liane	mouton	rentré	demain
boule	laine	moulons	rentrer	demande
poule	aline	melon	rentrée	dimanche
poulet	laine	menton	rentrée	demander
poule	haine	mouton	rente	demande



C'est la rentrée !

Le maître demande à la poule :

Lundi

Mardi

« Tu ne vas pas à l'école ? »

« Pas aujourd'hui ! » répond le mouton.

« Je vais acheter de la laine. »

« Tu ne vas pas à l'école ? »

« Demain, peut-être... »

« Pas aujourd'hui ! » répond la poule.

« Demain, peut-être... »

Le maître demande au mouton :

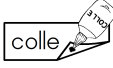
« Je vais acheter des œufs. »

Prénom : _____

Groupe vert

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi _____ septembre / octobre _____

 C'est la rentrée Histoire extraite du magazine J'apprends à lire	<i>C'est la rentrée !</i> Activités autonomes : Texte 1 (lundi et mardi) Compétences : - LE05 : Lire aisément les mots étudiés - LE10 : dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver, dans le texte ou son illustration, la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.	CP <u>Note :</u> /30
--	--	---

1.  Je colle l'étiquette du mot en lié. **/10**

mouton	
--------	--

poule	
-------	--

demande	
---------	--

laine	
-------	--

œufs	
------	--

maître	
--------	--

acheter	
---------	--

répond	
--------	--

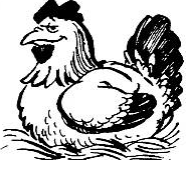
mardi	
-------	--

lundi	
-------	--



lundi	acheter	demain	œufs	ours
mouton	naître	répond	demande	lapine
mardi	poule	maître	laine	mousson

2.  J'écris le mot qui correspond au dessin. /6

3.  Je compte les mots dans le texte. /6

le	acheter	poule	maître	de	mouton

4.  Je sépare les mots et  je les écris. /8

poule maître école demande

_____ - _____ - _____ - _____

mouton œuf laine répond

_____ - _____ - _____ - _____

Prénom : _____

Groupe vert

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi _____ septembre / octobre _____

 C'est la rentrée Histoire extraite du magazine J'apprends à lire	C'est la rentrée ! Activités autonomes : Texte 1 (lundi et mardi) <u>Compétences :</u> - LE05 : Lire aisément les mots étudiés - LE10 : dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver, dans le texte ou son illustration, la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens. - GR01 : Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule)	CP <u>Note :</u> /20
--	---	---

1.  Colorie 2 fois chaque mot dans la grille. /12



o	e	u	f	s	i	f	p	o	u	l	e
c	l	a	i	n	e	u	f	m	o	u	l
é	c	o	l	i	e	r	l	a	i	m	a
m	a	â	m	o	u	t	o	n	n	a	i
p	e	c	o	u	t	t	e	r	é	â	n
o	m	a	â	t	r	e	u	c	c	t	e
u	r	u	f	é	c	o	l	e	o	r	m
l	m	o	u	t	o	n	m	i	l	e	a
e	c	o	t	o	e	u	f	s	e	s	t

2.  Entoure les mots,  compte puis  écris la phrase en lié. /4

Le maître demande au mouton.

→ Il y a _____ mots.

L

Je vais acheter de la laine.

→ Il y a _____ mots.

J

3.  Ecris une phrase avec les mots. /4

acheter	La	œufs.	va	poule	des
---------	----	-------	----	-------	-----

va	maître	l'école.	à	Le
----	--------	----------	---	----

mouton	la	acheter	Le	laine.	va	de
--------	----	---------	----	--------	----	----

l'école.	je	à	Aujourd'hui	vais
----------	----	---	-------------	------
