

Numération (1)

1 Ecris les nombres dictés.

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

2 Lis les nombres (individuellement, à côté de la maîtresse).

82 - 25 - 34 - 59 - 66 - 91 - 48 - 73 - 14 - 100

3 Relie les nombres en chiffres avec leur écriture littérale.

Quinze .	. 38
quatre-vingt-quatorze .	. 27
trente-huit .	. 15
vingt-sept .	. 94
cinquante-trois .	. 53
quatre-vingt-deux .	. 99
soixante-six .	. 82
quatre-vingt-dix-neuf .	. 73
soixante-treize .	. 66

Numération (2)

1 Range les nombres du plus grand au plus petit.

70 - 38 - 79 - 57 - 83 - 7 - 87

____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

2 Compare les nombres en utilisant $<$, $>$, $=$.

84 48

65 93

39 51

72 62

53 35

88 95

67 49

24 76

91 89

3 Ecris le nombre précédent et le nombre suivant pour chaque nombre.

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
	68	
	84	
	99	
	57	
	70	

4 Range les nombres du plus petit au plus grand.

27 - 32 - 58 - 14 - 66 - 37 - 89 - 41

____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

Numération (3)

1 Ecris le nom des nombres en lettres.

18:

43:

59:

26:

77:

34:

85:

16:

91:

61:

2

a - Entoure le chiffre des dizaines en rouge et le chiffre des unités en bleu.

46 - 82 - 20 - 55

b - Décompose les nombres en dizaines et unités comme dans l'exemple.

$$46 = 40 + 6$$
$$= 4 d + 6 u.$$

$$53 = \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$39 = \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$20 = \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$14 = \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$