

Victor le maladroit

Le petit Victor joue au ballon dans le jardin. Sa soeur Marine mange une glace.

Soudain, Victor tape dans le ballon.

Marine le reçoit dans la figure. Sa glace est toute écrasée, Marine est toute barbouillée. Elle pleure. Son frère éclate de rire.

 *Je découvre : premier tour de piste*

1) **Séparer** les différentes phrases de ce texte à l'aide d'un tiret. Combien de phrases y-a-t-il ? .....

Pour trouver les phrases :

Je peux entourer les .....en début de phrase.

Je peux entourer les .....en fin de phrase.



2) **Répondre** : Pourquoi certains mots en milieu de phrases ont-ils des majuscules ?

\_\_\_\_\_



3) **Lire** : phrase ou non phrase ?

Le petit Victor joue au ballon dans le jardin. \_\_\_\_\_

Dans le petit Victor le jardin joue au ballon. \_\_\_\_\_

Le petit ballon joue au Victor dans le jardin. \_\_\_\_\_

Au jardin le ballon joue le Victor petit dans. \_\_\_\_\_



4) **Répondre** : Pourquoi certaines ne sont pas des phrases ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Je m'entraîne seul



Exercice 1



Circuit \*

Remettre les mots dans l'ordre, lorsque c'est possible, et recopier les phrases.



1. Le démonte garçon vélo son

\_\_\_\_\_

2. Le neige avion tombe

\_\_\_\_\_

3. Un la garçon traverse rue

\_\_\_\_\_

4. Le répare plombier lavabo le

\_\_\_\_\_

Circuit \*\*

Réécris les phrases en mettant en ordre les mots suivants (il y a plusieurs possibilités).



1. La voiture feu rouge stoppe au

\_\_\_\_\_

2. répare son vélo Mon frère

\_\_\_\_\_

3. les chalutiers Ce matin le port ont quitté

\_\_\_\_\_

4. ils Depuis ne deux dorment jours plus

\_\_\_\_\_



Exercice 2



Circuit \*

Combien y a-t-il de phrases dans le texte suivant : \_\_\_\_\_

Le moment tant attendu est enfin arrivé. Manon vient d'avoir une petite chatte.

Elle l'a appelé Féline. Elle lui installe un petit coin douillet.



Circuit \*\*

Combien y a-t-il de phrases dans le texte suivant : \_\_\_\_\_



Félix et Julien partent à l'école. Bientôt, Lucas les rejoint. Ils avancent tous les trois sur le trottoir, en se faisant des passes avec le ballon. Mais devant eux se dresse l'école Paul Verlaine, il est alors temps de ranger le ballon. Le maître, monsieur Brousseloup, les attend de pied ferme. Ils sont encore en retard !





Exercice 3

Circuit \* et Circuit \*\*



Réécrire les phrases correctement.

La petite fille regarde le ciel. Uneoiseuse pose sur la branche

---

---

---



Placer les points et écrire les majuscules.

\_\_\_ 'est l'anniversaire de Nicolas \_\_\_ \_\_\_ l a reçu, en  
cadeau, un magnifique vélo tout-terrain \_\_\_ \_\_\_ icolas  
est très fier de son nouveau vélo \_\_\_ \_\_\_ on papa le  
surveille \_\_\_ \_\_\_ e garçon pédale doucement \_\_\_ \_\_\_ e  
vélo va de plus en plus vite \_\_\_ \_\_\_ icolas freine \_\_\_



Exercice 4

Circuit \* et Circuit \*\*



Séparer les mots par un trait et recopier les phrases :

Lucie adore la crème au chocolat.

\_\_\_\_\_

La rivière coule au fond de la vallée.

\_\_\_\_\_

Entombant elle s'est fait mal au genou.



Recopier seulement les phrases qui semblent bien construites.

La voiture est en panne.

\_\_\_\_\_

Je vais à l'école en du vélo.

\_\_\_\_\_

De gros nuages cachent le soleil.

\_\_\_\_\_

Les hirondelles sont revenues.

\_\_\_\_\_

Comment allez-vous ?





### Exercice 5



#### Circuit \* et Circuit \*\*

**Recopier** ce texte en plaçant correctement les points oubliés.

Le mercredi matin, je vais à la piscine J'adore nager  
Le professeur a réparti les enfants en différents  
groupes Je suis dans le second Aujourd'hui, nous  
allons apprendre à plonger

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Exercice 6



#### Circuit \* et Circuit \*\*

**Recopier** ce texte en plaçant correctement les majuscules oubliées.

l'automne est arrivé. les feuilles des arbres  
jaunissent. bientôt elles recouvriront le sol. j'aime  
bien cette saison pour ses jolies couleurs. je  
l'aime surtout pour les châtaignes que je ramasse  
chaque année.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

