

## Langage écrit :

Découvrir un type d'écrit et sa fonction :

**Un documentaire sur Paris**  
**Les panneaux d'une exposition**  
**Des livres en lien avec le thème**  
**Le plan de Paris**

Lecture globale, repérage des mots connus, qui reviennent plusieurs fois,  
Lecture et apprentissage de mots nouveaux : Noms des monuments,  
Stations de métro, noms des musées.  
Repérer dans une bibliothèque les livres sur Paris  
Mémoriser, se souvenir des grandes étapes d'une histoire  
Associer un mot à une image  
Construction de phrases syntaxiquement correctes ( dictée à l'adulte)

Assimiler les mots du thème : Paris, Louvre, Tour Eiffel...

Ecouter des histoires sur Paris

## Langage oral / évocation :

Recueil de poèmes et de comptines sur Paris  
Se souvenir de la sortie à **la Galerie de l'évolution** et la raconter

Parler sur les étapes « Le voyage du lion »

## Activités graphiques :

Autours de la recette... la fabrication des gaufres  
Décoration de la recette pour mettre dans le cahier de vie.  
Dessin des barreaux de la tour Eiffel (traits verticaux et horizontaux)  
Retrouver les lettres de son prénom en lettres animales (collage sur les productions)  
Ecriture de son prénom sans modèle puis des mots de l'histoire  
Dessiner la crinière du lion : petites lignes obliques...

Dessiner le lion, peindre comme à Montmartre ( suivre un tracé)  
Dessiner les arches des ponts...

## Découverte du monde :

### Le réel :

Sortir à Paris pour découvrir les mêmes monuments que le lion...  
Observation des monuments : tour Eiffel, Notre-dame, sacré-cœur,  
Beaubourg...  
Garder des traces de notre visite (photos, journal de bord, dessins..)  
Connaître le nom des différents monuments, savoir les identifier...  
Comparer différents monuments, ( taille, aspect, couleur...)

Utiliser différents sens pour découvrir les différentes formes des objets  
Exercer la fonction du goût pour apprécier les aliments goûtés ( pain..)

### Le corps :

Connaître quelques règles d'hygiène :  
Se laver les mains avant de cuisiner. ( le s gaufres)  
Connaître et nommer les différentes parties du corps (schéma corporel)

Thème travaillé autour de la  
découverte de Paris . . .

A partir du 08 octobre

## Activités mathématiques :

### L'espace :

Suivre le parcours pour aller jusqu'à la galerie de l'évolution.  
Le retracer avec les images et suivre un circuit  
Jeu du lion ( ligne ouverte/ ligne fermée)  
Notions de topologie ( intérieur, extérieur, grand, petit)  
Latéralité : gauche, droite,

### Temps :

Découvrir le cycle des saisons.  
S'exprimer sur le temps qui passe. Ordonner des images séquentielles...  
Projeter une sortie au musée ( repérage sur le calendrier)  
Projeter la réalisation de la recette + Remettre dans l'ordre des images séquentielles de la recette des gaufres  
Le lion a grandi : du plus petit au plus grand !  
Remettre en ordre les photos de la journée de découverte du lion.  
Notion : matin, après-midi, soir.

### Formes, couleurs et grandeurs :

Réaliser des algorithmes simples : colorier la frise un rouge, un vert..  
Les couleurs des bâtiments : savoir les nommer ( gris, beige, blanc..)

### Quantité et nombres :

Réaliser des collections jusque 8  
.Reconnaître les constellations conventionnelles  
Correspondance terme à terme : relier le monument à son ombre  
Donner 2 pains à chaque loup pour manger..  
Trier des éléments naturels : feuilles récoltées lors de la visite  
Associer un chiffre à la quantité correspondante : de 1 à 10 ...

## Sensibilité, imagination et création :

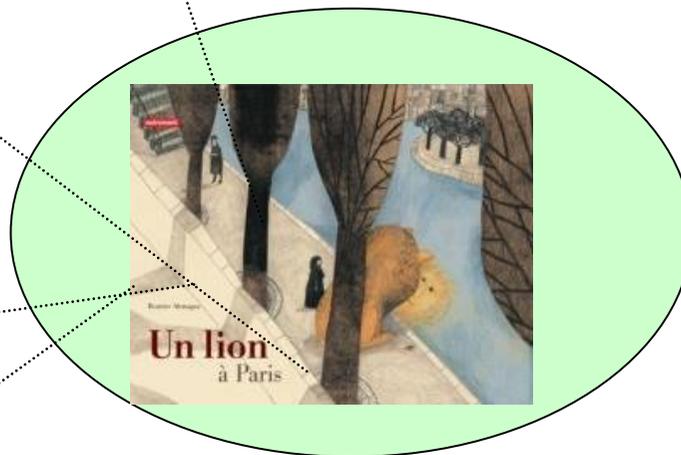
### Arts plastiques :

Réalisation d'un lion en volume ( papier mâché)  
Peinture soufflée à la paille : les poils du lion, la crinière...  
Réalisation d'animaux en collage, journaux, catalogues...  
Le lion de Denfert Rochereau

Réalisation de mobiles « les lions »  
Fabriquer des masques de lion

### Education musicale :

Chants et comptines en lien avec le thème



## Expression orale/théâtre :

Mémoriser et jouer une saynète de l'histoire  
Utiliser les marionnettes pour jouer une scène  
Imiter les émotions du lion selon les situations

## Activités complémentaires :

### Education à la citoyenneté :

Traiter de sujets universels tels que **l'intégration, la découverte de soi ou les différentes mœurs.**

**Les sentiments** : peur , surprise, solitude, nostalgie...

**La tolérance** pour les choses qui sont différentes...

### Vocabulaire :

Les touristes, les travailleurs, les flâneurs...

### Lecture en réseau :

Caroline visite Paris ( P. Prebost)

A Paris ( Claude Ponti)

Olivia à Paris (Ecole des Loisirs).

Une balade à Paris ( Catherine Stock)

Adèle et Simon ( Barbara Mc Clintock)

Petits bleus dans Paris (Véronique Willemin) Ecole des Loisirs

Paris (Claude Ponti) Ecole des loisirs.

La lecture de ces différents albums nous permettra de comparer les différents lieux visités et de voir s'il y a des analogies.

Comparer les différentes illustrations et voir qu'elles représentent les mêmes lieux..

Comparer les différentes représentations d'un même lieu ( aquarelle, carte postale, dessin..).

En particulier, l'album « Adèle et Simon » permettra de comparer le vieux PARIS avec maintenant. (costumes des enfants, immeubles ...).