

Lundi 25 mai 2020

Orthographe

Ecris les mots dans la colonne qui convient :

un chignon – dommage – gagner – signal – épingle – augmenter – magnifique – sanglier

j'entends le son « gn » :

un chignon – gagner – signal – magnifique

Je n'entends pas le son « gn » :

Dommage – épingle – augmenter – sanglier

Complète avec les mots suivants :

montagne – vigne – souligner – consigne – araignée.

L'**araignée** tisse une toile pour attraper ses proies. Je lis avec attention la **consigne** de l'exercice.

Le Mont- Blanc est la plus haute **montagne** de France. On cultive la **vigne** pour produire du vin. La

maîtresse nous a demandé de **souligner** les verbes en rouge.

Ordonne les lettres pour former des mots.

n – g – e – i – l = **LIGNE**

r – e – g – a – n – g = **GAGNER**

s – e – g – n – t – a – u – r – i = **SIGNATURE**

o – n – n – c – h – m – a – p – g – i = **CHAMPIGNON**

Il y a les corrections de lecture et de maths en dessous

prénom :

date:

Jack et le haricot magique, texte 7



1 Réponds aux questions.

Par quel endroit Jack entre-t-il dans le château ?

Il entre par une fenêtre.

Que tient l'ogre dans ses bras ?

L'ogre tient une poule.

Où pose-t-il la poule ?

Il la pose sur la table.

Que pond la poule ?

Elle pond des œufs en or.

Que crie l'ogre ?

Il crie : « Au voleur ! Au voleur ! »

2. Ecris le nom qui correspond à chaque définition..

s'assoupir

caqueter

un voleur

C'est une personne qui dérobe quelque chose :

un voleur

C'est s'endormir :

s'assoupir

C'est le bruit fait par la poule :

caqueter

prénom :

date:

Jack et le haricot magique, texte 7



1. complète le texte avec les mots donnés.

une - il - la - le - les - l' - des - sa

Cette fois-ci, il se faufila par une fenêtre ouverte sans être vu et se cacha encore dans le four.

L'ogre arriva avec une poule dans les bras. Il la posa sur table et tout se passa comme la première fois.

Alors que l'ogre s'était assoupi, Jack vit que la poule portait des œufs en or. Il sortit de sa cachette et s'en empara.

Mais la poule caqueta et l'ogre se réveilla.

"Au voleur! Au voleur!" criait l'ogre, mais Jack était rapide et réussit à se sauver.

1. Recopie chaque phrase en remplaçant le groupe souligné par Il ou Elle

Jack entra par la fenêtre. → Il entra par la fenêtre.

L'ogre s'assoupit. → Il s'assoupit.

La poule réveilla l'ogre. → Elle réveilla l'ogre.

OBJECTIF : introduire la décomposition canonique d'un nombre qui permet de mettre en évidence la valeur des chiffres selon leur position.

Calcul mental

Jeu du recto verso : tables de multiplication (cartes du jeu C).



Découverte

1 Au jeu de la centaine, voici ce qu'ont gagné les enfants. Écris leurs scores et relie-les aux étiquettes qui désignent le même nombre.

Lilou	Paco	Jeanne	Rémi
85	267	70	308
7×10	$(8 \times 10) + 5$	$(2 \times 100) + (6 \times 10) + 7$	$(3 \times 100) + 8$

2 Colorie de la même couleur les étiquettes qui désignent le même nombre.

$90 + 5$	60	$(3 \times 100) + (2 \times 10) + 5$	
95	$(5 \times 10) + 9$	9 dizaines et 5 unités	
325	6×10	$300 + 20 + 5$	6 dizaines
5 dizaines et 9 unités	$(9 \times 10) + 5$	59	

267 c'est 2 centaines, 6 dizaines et 7 unités
 $267 = (2 \times 100) + (6 \times 10) + 7$



Aide-mémoire p. 1

Exercices

1 Calcule.

$(4 \times 10) + 3 = 43$

$(2 \times 100) + (6 \times 10) + 8 = 268$

2 Complète.

$29 = (2 \times 10) + 9$

$438 = (4 \times 100) + (3 \times 10) + 8$