

En lecture, nous avons travaillé sur la rentrée et l'école. Voici les mots que nous avons collectionnés :

des lieux :

le préau, la cantine, la classe, le couloir, la garderie, le bureau, la cour, les toilettes, la bibliothèque

des matières :

le français (la lecture, la rédaction, la conjugaison, l'orthographe, la grammaire, le vocabulaire), les mathématiques (la géométrie, le calcul, les problèmes), le sport, les arts plastiques, l'histoire, la géographie, l'anglais

des consignes :

lire, apprendre, comprendre, revoir, souligner, surligner, entourer, réciter, découper, écouter, relire, relier, répondre, résoudre, poser et effectuer, chuchoter, lever le doigt, découvrir

le temps scolaire :

la rentrée, les vacances, la récréation, les cours, l'année scolaire, le trimestre, les T.A.P.

l'école

des personnes :

un élève/une élève, le maître/la maîtresse, le directeur/la directrice, le voisin de classe, les copains/les copines, les garçons/les filles, le chouchou, le cuisinier/la cuisinière

du matériel :

un cartable, une trousse, une règle, un stylo, un crayon, une gomme, une paire de ciseaux, un compas, une équerre, un cahier, un livre, un classeur, une ardoise, un taille-crayon, un agenda, un dictionnaire

des synonymes : -un maître, un professeur, un enseignant, un instituteur
-une faute, une erreur

des homonymes : un mètre (pour mesurer), le maître (de la classe), mettre (sa chemise)

des mots de la même famille : un écolier (nom), scolaire (adj.), la scolarité (nom)

des mots qui ont plusieurs sens : -le bureau (le meuble et la pièce)
-la règle (d'orthographe et pour tracer)

des expressions : -faire l'école buissonnière (faire exprès de rater l'école)
-être à bonne école (être avec des personnes qui servent de modèle)

dans différents registres de langue :

commettre une erreur (soutenu), se tromper (courant), faire une boulette (familier)

Ce que je
dois être
capable de
faire

-lire et comprendre tous ces mots
-les utiliser pour écrire mes textes
-repérer les mots du champ lexical de l'école dans un texte.

