



GRAINE DE LECTEUR **



Le petit chaperon qui n'était pas rouge

	8
Il était une fois une petite fille qui vivait au bord d'une forêt, dans le nord de la Russie. Sa grand-mère, qui tricotait, lui avait fait un long manteau bleu, de petits gants bleus, et lui avait cousu une chaude chapka bleue. Si bien que tout le monde l'appelait le « Petit Chaperon Bleu ».	24 38 50 63 64
Un jour, sa mère lui dit : « Porte vite ce petit pot de miel à ta grand-mère malade. Elle t'attend. Et ne traîne pas en route Anouchka !	81 92
La forêt est profonde et pleine d'animaux dangereux. »	101
Le petit Chaperon Bleu partit aussitôt pour aller chez sa grand-mère, qui habitait de l'autre côté du bois. Ses petites nattes dansaient sous la chapka, et dans son dos se trouvait sa balalaïka, la petite guitare qui ne la quittait pas.	114 127 141 144
Bien vite, la petite fille oublia les recommandations de sa maman.	155

de Sandrine Beau et Marie Desbons

Je comprends le texte

1. Où se passe cette histoire ?
2. De quelle couleur est le petit chaperon qui n'était pas rouge ?
3. Que doit faire la petite fille ?
4. Quel est le conseil de sa maman ?
5. Que va-t-il se passer ensuite à ton avis ?

Je lis vite (je travaille la fluence)







Entraîne-toi à lire à haute voix le début du texte. Quand tu es prêt, utilise un chronomètre ou un minuteur et **lis pendant une minute**. Si c'est possible, demande à quelqu'un de noter tes erreurs pendant ta lecture. Puis **calcule ton score** (nombre de mots lus en 1 min – les erreurs) et écris-le dans le tableau.

Tu peux refaire cet exercice plusieurs fois et remarquer que tu lis de plus en plus de mots ! Mais attention ! Même si c'est un entraînement pour lire vite, il faut quand même respecter la ponctuation et essayer de lire bien. Ce n'est pas une course !

Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					

Je lis bien (je travaille la fluidité)

1. Prépare ton texte pour le lire à voix haute :

.		!		liaisons	
?		...			
, et groupes de souffle		/	Mots accentués		

Un jour, sa mère lui dit : « Porte vite ce petit pot de miel à ta grand-mère malade. Elle t'attend. Et ne traîne pas en route Anouchka !

La forêt est profonde et pleine d'animaux dangereux. »

2. Lis ces mots qui viennent de Russie

une chapka



une balalaïka



Anouchka



3. Relis le texte entièrement en faisant attention à tout ce que tu viens de travailler.