

	Période 1	Période 2	Période 3
Grammaire	<p>Rituel : Phrase dictée avec nature et fonction</p> <p>La phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> Types et formes de phrases La phrase exclamative Phrases simples et phrases complexes. Propositions coordonnées et juxtaposées 	<p>Rituel : Phrase journalière avec nature et fonction</p> <p>La nature des mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> Repérer les adjectifs qualificatifs <p>La fonction des mots:</p> <ul style="list-style-type: none"> Différencier CO et CC Différencier attribut et épithète 	<p>Rituel : Phrase journalière avec nature et fonction</p> <p>La nature des mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> Repérer la proposition relative Les pronoms Les fonctions autour du nom
Conjugaison	<p>Rituel : Ceinture de conjugaison</p> <p>Le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> Présent Imparfait Futur <p><i>Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient</i></p>	<p>Rituel : Ceinture de conjugaison</p> <p>Le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> Passé composé Passé simple <p><i>Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient</i></p>	<p>Rituel : Ceinture de conjugaison</p> <p>Le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> Impératif Conditionnel <p><i>Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient</i></p>
Orthographe	<p>Rituel : Dictée de phrases</p> <p>Orthographe grammaticale :</p> <ul style="list-style-type: none"> Construction des verbes en -yer/ -eter/ -eler Règle d'accord dans le groupe nominal <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> Doublement des consonnes aff, eff, off, app, acc. <p><i>Ecrire sous la dictée un texte sans erreur. Maitriser l'orthographe grammaticale Maitriser l'orthographe lexicale.</i></p>	<p>Rituel : Dictée de phrases</p> <p>Orthographe grammaticale :</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguer et orthographier les homophones grammaticaux Distinguer infinitif et participe passé <p>Les accords :</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître la règle d'accord du participe passé avec les verbes construits avec être et avoir. <p><i>Ecrire sous la dictée un texte sans erreur. Maitriser l'orthographe grammaticale Maitriser l'orthographe les règles d'accord.</i></p>	<p>Rituel : Dictée de phrases</p> <p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée, -té ou -tié ou encore par un « e » muet <p>Orthographe grammaticale :</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguer et orthographier les homophones grammaticaux <p><i>Ecrire sous la dictée un texte sans erreur. Maitriser l'orthographe grammaticale Maitriser l'orthographe lexicale.</i></p>

	Période 1	Période 2	Période 3
Vocabulaire	<p><u>Utiliser le dictionnaire:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser avec aisance un dictionnaire. <p><u>Maîtrise du sens des mots:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction. Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré. <p>+ vocabulaire thématique en lien avec la rédaction</p> <p><i>Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique. Maîtriser quelques relations de sens entre les mots.</i></p>	<p><u>Utiliser le dictionnaire:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser avec aisance un dictionnaire. <p><u>Maîtrise du sens des mots:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré. Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat. <p><u>Les familles de mots:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens. <p>+ vocabulaire thématique en lien avec la rédaction</p> <p><i>Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique. Maîtriser quelques relations de sens entre les mots.</i></p>	<p><u>Utiliser le dictionnaire:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser avec aisance un dictionnaire. <p><u>Maîtrise du sens des mots:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini. Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité (ex. bon, délicieux, succulent). <p><u>Les familles de mots:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Les familles de mots <p>+ vocabulaire thématique en lien avec la rédaction</p> <p><i>Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique. Maîtriser quelques relations de sens entre les mots.</i></p>
Poésie Langage oral	<p><u>Réciter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes. <p><i>Dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose.</i></p> <p><u>Echanger et débattre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Participer aux échanges de manière constructive, rester dans le sujet par rapport aux autres, apporter des arguments, mobilise ses connaissances, respecter les règles de communication. <p><i>Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue.</i></p>		

	Période 1	Période 2	Période 3
Lecture compréhension	<ul style="list-style-type: none"> • Lire sans aide, dans un manuel, une leçon après un travail en classe sur le sujet. • Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte de plus 10 lignes, après préparation. • Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires . • S'appuyer sur les mots de liaison et les expressions qui marquent les relations logiques pour comprendre avec précision l'enchaînement d'une action ou d'un raisonnement. <p><i>Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne. Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte. Répondre à une question par une phrase complète à l'oral. Dégager le thème d'un texte. Repérer dans un texte des informations explicites. Inférer des informations nouvelles (implicites). Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre</i></p>		
Littérature	<ul style="list-style-type: none"> • Lire au moins 5 ouvrages au cours de l'année : • Expliciter des choix de lecture, des préférences. • Raconter de mémoire une œuvre lue ; citer de mémoire un court extrait caractéristique. <p><i>Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge. Dégager le thème d'un texte. Repérer dans un texte des informations explicites. Inférer des informations nouvelles (implicites). Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue).</i></p>		
Rédaction Ecriture	<p>Écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copier sans erreur un texte d'au moins 15 lignes en lui donnant une présentation adaptée. <p>Rédaction :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre des notes utiles au travail scolaire • Rédiger différents types de textes • Maîtriser la cohérence des temps dans un récit <p><i>Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit. Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire. Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.</i></p> <p><i>Copier sans erreur un texte d'au moins 15 lignes en lui donnant une présentation soignée.</i></p>		