

Réunion parents / enseignants

Avant que ne démarre la réunion, je prépare tous les supports sur lesquels nous allons travailler au cours de l'année pour les présenter aux parents.

Installation :

Suite à la demande d'un parent d'élèves, j'ai pris l'habitude de demander à chaque personne de qui elle est le parent pour lui proposer de s'installer à la place de son enfant. En général, les parents apprécient, souvent ils en profitent pour jeter un œil dans leur case.

Présentations

Se présenter brièvement surtout pour les nouveaux parents

Présenter la classe : l'effectif, la répartition garçons / filles

Emploi du temps

La journée type, la semaine type (Préciser les jours de sport, de musique, des arts plastiques, indiquer si ces activités sont conduites par des intervenants extérieurs).

Plusieurs intervenants : sport – arts plastiques – sciences/géo (échange de service) – chorale

Programme

Expliquer de façon concise ce qu'est un « cycle », en quoi consiste le « socle commun de connaissances et de compétences » et ce que l'on attend des élèves selon le cycle et la classe.

Présenter les objectifs de l'année.

Méthodes de travail pratiquées en classe

Différentes formes de travail :

Travail collectif (découverte d'une nouvelle notion)

Travail de groupes ou à deux (tutorat)

Travail individuel

Travail différencié

Outils de l'élève

Présenter les supports utilisés :

- Cahier du jour de Français grand format : les élèves y réalisent leurs exercices de grammaire, conjugaison et vocabulaire
- Cahier du jour de Mathématiques grand format : les élèves y réalisent leurs exercices de numération, mesure et leurs opérations.
- 1 Classeur grand format comprenant 5 intercalaires :
Histoire, Géographie, Éducation à la citoyenneté, Orthographe (les élèves y mettent leurs listes de mots, leurs dictées ou auto dictées, leurs exercices) Littérature (les élèves y mettent tout leur travail en lecture et en productions d'écrit)
Les feuilles de classeur utilisées sont de couleurs différentes selon les matières pour aider les élèves à se repérer (Histoire et Éducation à la citoyenneté : roses, Géographie : Bleues, Orthographe et Littérature : blanches)
- 1 Classeur grand format comprenant 5 intercalaires Tice (feuilles blanches), Sciences (feuilles vertes) – Mathématiques : Géométrie (feuilles à dessin) et Problèmes (feuilles blanches) – Anglais (feuilles jaunes)

- 1 Cahier de Travaux Pratiques grand format «Promenade au fil des arts » où seront consignés poésies, chants et Histoire des Arts
 - 1 Cahier de recherches petit format : les élèves y font leurs devoirs et comme son nom l'indique, ils y font leurs travaux de recherche.
- Les cahiers et classeurs sont régulièrement à la maison, à signer en fin de semaine.
- 1 Porte-vues consacré à toutes les leçons à savoir
 - 1 Porte-vues consacré au travail en cours
 - 1 Porte-vues consacré aux évaluations
 - 1 Cahier de correspondance - Si besoin, ne pas hésiter à prendre rendez-vous
 - 1 chemise dans laquelle on mettra le livret d'orthographe

Présenter les manuels scolaires utilisés : ...

Evaluations : au quotidien (notes + lettres), Contrôle continu, livret 3 fois dans l'année, on y consignera ce qui est acquis / en cours d'acquisition / non acquis dans les compétences décrites par les référentiels.

Les notes des évaluations figurant sur le livret peuvent être modulées en fonction du travail continu, et peuvent varier d'un élève à un autre.

Le règlement de la classe est d'abord pensé par les élèves en terme de droits et de devoirs. Chacun

s'engage à le suivre en le signant. De plus, deux autres dispositifs sont mis en place :

La fleur du comportement, les enfants colorient chaque pétale en fonction de son comportement, il ya 4 pétales par fleur correspondant aux 4 jours de la semaine et donc 7 ou 8 fleurs par période. Elles sont à signer chaque fin de service, c'est un moyen rapide pour vous de savoir si votre enfant a un comportement adéquat en classe.

Le contrat de travail, chaque enfant en a un sur lequel il note le ou les objectifs qu'il se fixe pour la période (il est conseiller de ne pas dépasser 3 objectifs. Ce document est aussi à signer en début et en fin de période pour observer si le ou les objectifs visés ont été atteints ou pas.

Aide personnalisée

Aide personnalisée en classe : 11h30 - 12h10 - L - M - J, proposition de stage de remise à niveau (- avril - juillet - août - 2 ou 3 élèves proposés, fiche navette présentant les besoins de ces élèves), Groupes de besoin pendant la classe

Programmes

Français

Expression orale : s'entraîner à mieux parler, être plus expressif (poésie, théâtre), expliquer, commencer à argumenter, convaincre...

Lecture de textes variés, de types variés

Etude d'au moins trois romans, d'extraits d'œuvres littéraires, des livres du prix littéraire, mise en place de plusieurs rallye lecture

Production de textes : Ecriture de textes

divers (narratifs, récits, poésies, exposé... jeux d'écriture)

Grammaire / orthographe / conjugaison / vocabulaire
La classe et fonction des mots
Le verbe son sujet, le groupe nominal, le texte, la phrase, les personnages, les pronoms

Orthographe : règles à apprendre + liste de mots + dictées + auto-dictées
Apprendre à améliorer son orthographe en utilisant les bons outils (dictionnaire, tableau de conjugaison, Bescherelle, fichier pour l'autocorrection) → livret d'orthographe

Conjugaison - Etude des principaux temps -

Mathématiques : Connaître les nombres entiers, les fractions, les nombres décimaux (en voie d'acquisition), géométrie (les solides, la symétrie, tracer des droites parallèles et perpendiculaires, les polygones et leurs propriétés, les aires, mesure (de longueurs, de durées, de masses, de volumes), les 4 opérations, Résoudre des problèmes (devenir méthodique, rigoureux)

Calcul mental – acquérir des stratégies de calcul mental rapide -

Histoire : Fabriquer sa propre frise, étudier le moyen âge et les temps modernes

Géographie : Physique (le monde, l'Europe, la France..) + humaine (population) + Physique (le travail, l'environnement...)

Instruction civique et morale : Acquérir les règles de vie en collectivité, les règles élémentaires liées à la démocratie, les droits des enfants en liaison avec ceux de l'homme

Sciences projet avec la maison des sciences sur le thème de l'astronomie et sur la fabrication du

papier → participation de la classe au Forum des Sciences

Apprentissage de la langue étrangère (Anglais) : 1 h 30 par semaine, possibilité de travailler en demi-groupe grâce à la venue d'une assistante de langue → Poursuite de la correspondance scolaire.

EPS : Sports Collectifs, Tennis de table (début oct.), Endurance pour préparer la foulée printanière, Natation, Expression Corporelle, Participation de la classe à la Fête du Sport

Musique : chorale par cycle

Les devoirs : Même s'ils ne sont pas obligatoires, il y en aura notamment des règles à apprendre, les leçons de sciences, histoire, géographie, anglais, du travail à corriger ou/ et à finir ou/et s'avancer et de la lecture (tous les soirs). Penser à ranger son cartable aussi régulièrement. Les devoirs sont donnés le vendredi pour la semaine à venir. Ainsi, les élèves apprennent à s'organiser.

Exceptionnellement, il peut y avoir un ajout en rapport avec l'actualité de la classe.

3. Comportement/ Attitude scolaire

Mise en place de la fleur du comportement à signer de façon hebdomadaire et du Contrat de travail à signer à la fin de chaque période.

4. Projets

Projet pédagogique de l'année à décrire, évoquer les activités et les sorties prévues dans ce cadre. Ne pas hésiter à solliciter les parents selon leurs compétences pour s'impliquer dans le projet.

Cette année : Thème choisi → La Renaissance
(Projet inter cycles mené à 4 classes)

Arts plastiques/ Conteuses pendant le premier trimestre/ Mise en place d'un atelier théâtre → Représentation en fin d'année / Chorale → Tour de chants en fin d'année

Musée de Fontainebleau – Assister à une pièce de théâtre – Fête du sport – Forum des sciences – Lecture en réseau — prêt de livres en classe

5. Conseils pratiques

Devoirs (travail personnel) → surveiller de façon bienveillante, vérifier pour aider votre enfant à devenir de plus en plus autonome. Chaque enfant doit trouver petit à petit ses propres stratégies d'apprentissage.

Rappeler aux parents de penser à renouveler les PAI de leur enfant si ce n'est pas déjà fait.

L'orthophonie

Nombreux sont les enfants qui, à l'âge scolaire, ont besoin de séances d'orthophonie.

Les enfants suivis doivent être signalés. Parfois, il peut arriver de demander un bilan orthophonique : expliquer ce dont il s'agit et pourquoi.

7. Questions diverses

Les absences, les changements concernant la cantine ou l'étude, et les problèmes familiaux sont à signaler par le biais d'un mot dans le cahier de correspondance ou par la prise d'un rendez-vous. Préciser votre disponibilité pour recevoir individuellement les parents.

Les anniversaires sont fêtés le dernier vendredi de chaque mois. –

L'accueil se fait dans la classe à partir de 8 :20.

–

Penser à vérifier régulièrement le matériel de votre enfant pour qu'il puisse travailler dans de bonnes conditions.

Penser à vérifier régulièrement aussi la tête de vos enfants.

Abonnements proposés

Pour conclure : Décrire en quelques phrases l'ambiance de la classe, les observations déjà faites.

Objectifs de l'année : Responsabiliser les enfants, favoriser le développement de leur autonomie, Mettre en place dans la classe un climat d'entraide, de coopération, Permettre aux élèves de travailler à leur rythme, de donner le meilleur de soi-même, de gagner en assurance et en efficacité, être acteur de ses apprentissages