

Vendredi 27 mars

Matière	Travail demandé
Anglais (5 min)	<p>- Ecris la date :</p> <p>- Ecris la météo : s'il pleut, s'il y a du soleil, ... et éventuellement s'il y a du vent :</p> <hr/> <p>Rappel : Today it is the of</p>
Analyse grammaticale (10 min)	<p>Pourras-tu penser à me ramener mon livre la semaine prochaine ?</p> <hr/> <p>Rappel :</p> <p>1. Mets les points de la bonne couleur sous chaque mot</p> <p>Verbe conjugué : point rouge</p> <p>Verbe à l'infinifit : triangle rouge</p> <p>Nom commun : point bleu</p> <p>Nom propre : triangle bleu</p> <p>Déterminant : point noir (préciser la nature du déterminant)</p> <p>Pronom personnel (je, tu, ...) : point vert</p> <p>Adjectif : point orange. Je le relie par une flèche au nom qu'il qualifie</p> <p>2. Souligne le sujet du verbe</p>
Opérations du jour (10 min)	<p>Leçon travaillée : Ca8 (la division)</p> <hr/> <p>Calcule la division suivante. N'oublie pas l'ordre de grandeur</p> <p>$74\ 153 : 4 =$</p> <hr/> <p>Aide : Tu peux te servir de tes tables.</p>
Problème du jour (15 min)	<p>Résous le problème suivant. N'oublie pas d'écrire le calcul et d'écrire une phrase réponse qui reprend les termes de la question.</p> <p>Camille veut s'acheter un DVD valant 15 euros, mais il lui manque de l'argent ...</p> <p>Enzo lui prête un billet de 5 euros et Camille a maintenant 2 euros de trop.</p> <p>Combien possède-t-elle ?</p>
Calcul mental (20 min)	<p>Top chrono des multiplications</p> <p>Top chrono des multiplications (100 calculs en 5 min) n°2</p> <p>Respecte-bien les 5 minutes, ne les dépasse pas.</p> <p>Corriges-toi ensuite en vert à côté de tes réponses en te servant de tes tables de multiplication puis compte le nombre de bonnes réponses. As-tu battu ton record ?</p>

Leçon travaillée : L3 (les préfixes)

1. Relire la leçon.

2. **Forme de nouveaux verbes en ajoutant des préfixes.**

Si c'est possible !

<i>faire</i>	→	_____	→	_____	→	_____
<i>classer</i>	→	_____	→	_____	→	_____
<i>poser</i>	→	_____	→	_____	→	_____
<i>mettre</i>	→	_____	→	_____	→	_____
<i>monter</i>	→	_____	→	_____	→	_____
<i>former</i>	→	_____	→	_____	→	_____
<i>porter</i>	→	_____	→	_____	→	_____

Lexique
(30 min)

3. **Classe ces mots selon le sens de leur préfixe.**

Relire – bimensuel – prévenir – millilitre – maladroit – préavis – découdre – rejeter – bimoteur – désordre – kilogramme – multisupport - replacer – prénom - préhistoire – remettre – irresponsable – millimètre – impoli – kilomètre – regonfler – préchauffer - multicolore

Jehan de Loin : relecture du chapitre 4

Réponds aux questions suivantes :

1. Comment se lave Jehan ?
2. Où se rend-il ?
3. Comment est-il accueilli ? Pourquoi ?
4. Qui à sa chambre à l'étage en-dessous de celle de Jehan ?
5. Qui arrivent au château en carriole ?

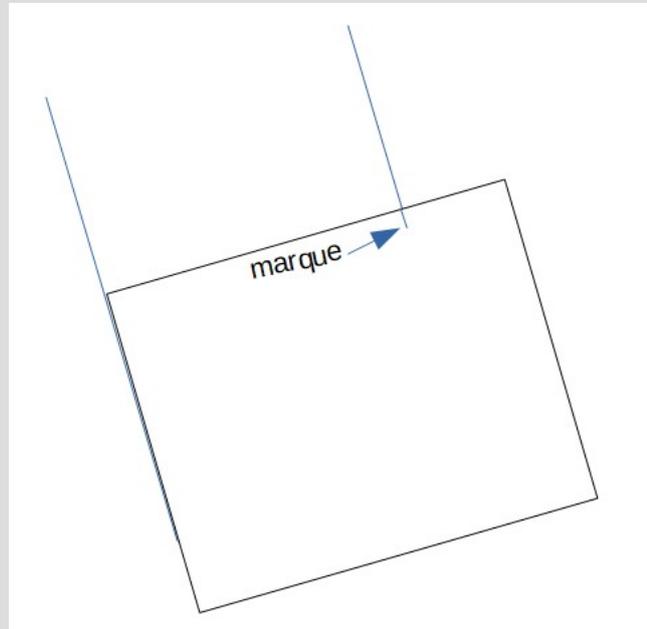
Lecture
(45 min)

Leçon travaillée : Géom2 et Géom 3 (les droites perpendiculaires et les droites parallèles)

Fiche d'exercice

Si tu n'as pas d'équerre, tu peux t'en fabriquer une en pliant une feuille en 4.
Pour vérifier si des droites sont parallèles, si tu n'as pas de règle, sers toi d'une feuille : place là le long de l'une des deux droites. Fais une marque au niveau de la 2^e droite. Puis fais la glisser le long de la 1^e droite et vérifie que la marque est toujours sur la 2^e droite.

Géométrie
(30 min)



Gammes d'écriture n°11 et 12

Production d'écrit
(30 min)



gammes d'écriture

11



Écris en une seule phrase.

Ex : Mon chat est noir. Il a des taches blanches. → Mon chat est noir avec des taches blanches.

- * Les mousquetaires portaient un chapeau. Il avait des plumes.
- * J'ai choisi une tapisserie. Elle est bleue. Elle a des fleurs.
- * Je porte un pull. Il est blanc. Il a un col roulé.

Ex : L'avion atterrit. Cela crée un bruit énorme. → L'atterrissage de l'avion crée un bruit énorme.

- ** Le T.G.V. passe. Cela fait trembler le quai.
- ** Les rues sont balayées. Cela rend la ville propre.
- *** Le nombre d'accidents augmente. Cela pose un problème grave.



gammes d'écriture

12



Transforme ces phrases en groupes nominaux.

Ex : Les habitants manifestent. → La manifestation des habitants.

- * Le vent est frais.
- * L'avion descend.
- * Le champion danois domine.
- * * Le canard plonge dans le lac.
- * * La ville a été détruite.
- * * * Au cinéma, on projette le nouveau film de Katia Klaus.

Recopie le texte ci-dessous. Va aussi loin que tu peux mais ne dépasse pas 15 minutes.

- Regardez ! Il est prisonnier.
- Comme il est mignon! s'est exclamée Camille.
- On dirait un mini yéti ! a confirmé Sara en prenant l'animal dans ses bras.
Mehdi a souri. Pas étonnant qu'il ait eu peur ! Avec ses crocs et ses poils tout sales, ce chien en aurait effrayé plus d'un. Mais couvert de bisous par Sara, il semblait désormais inoffensif.
Camille supplia :
-Tu me le passes, Sara ? A deux, on ne sera pas de trop pour le réconforter.
Une dernière caresse et Sara lui a laissé l'animal.
- Pauvre Ti-Yéti, pauvre petit chien abandonné. Qu'est-ce qu'on va faire de toi ?
A situation exceptionnelle, réaction exceptionnelle : toute la classe s'est mobilisée ! Valentin, avec ses épaules carrées et ses gros biscoteaux, s'est planté devant Ti-Yéti.
Ainsi, impossible pour les maîtresses de l'apercevoir depuis l'autre côté de la cour. De toute façon, la nôtre était beaucoup trop occupée à se moucher !

Le yéti de la récré, Muriel Zürcher

Copie
(15 min)