

## Champ disciplinaire: Etude de la langue

### Connaissances visées: Grammaire

#### Capacités: Approche de la circonstance:

- Produire des phrases contenant des compléments circonstanciels de temps et des compléments circonstanciels de lieu.
- Retrouver des C.C.L et des C.C.T en posant les questions où? et quand?.
- Manipuler des phrases simples contenant des C.C.L et des C.C.T

**Matériel utilisé / support:** affiche de la séance précédente

**Séance n° 1 2 3 4**

#### Déroulement:

Matériel	Déroulement	Remarques
L'affiche	<b>1/ Rappel de la séance précédente:</b> Retour à l'affiche élaborée à la séance précédente: relire les C.C.L et les C.C.T et leur mode de repérage. (où? / quand? + déplacer au début ou à la fin de la phrase).	
Les 3 phrases minimales	<b>2/ Enrichir des phrases minimales à l'aide de cct ou de ccl:</b> Travail par groupes homogènes de 4. Les meilleurs élèves doivent produire des phrases enrichies par un CCL et un CCT. Les autres groupes ont seulement l'un ou l'autre à effectuer.	
Bandes de papier pour noter phrases enrichies + questions.	Distribution des 3 phrases minimales. Travail de groupe. Synthèse collective: Demander à chaque groupe de ne retenir qu'une seule de leurs phrases parmi leurs propositions. Les noter sur des bandes de papier en utilisant un code couleur (rouge = CCT / vert = CCL). Faire alors apparaître la place des CC (variable): Pour chaque phrase, faire venir un enfant au tableau et lui demander, si cela est possible, de déplacer le cc (solliciter les enfants en difficulté en priorité).  Compléter l'affiche commencée lors de la séance précédente.	

<p>Bandes produites par chaque groupe</p> <p>Marqueurs</p>	<p><b><u>3 / A partir des phrases notées sur les bandes affichées au tableau, trouver les questions en « où » et en « quand » qui ont permis de trouver les phrases enrichies.</u></b></p> <p><u>Travail de groupe</u>: Reprendre les bandes affichées au tableau, les redistribuer à un autre groupe.</p> <p><u>Consigne</u>: Ecrivez la question qui a permis d'obtenir cette réponse (d'abord dans cahier de brouillon, si le groupe est d'accord, sur la bande).</p> <p>Lecture collective des questions puis des réponses et validation par les pairs.</p>	
<p>Fiche d'exercices</p>	<p><b><u>4/ Evaluation écrite:</u></b></p> <p>Fiche avec trois exercices.</p> <p><u>Exercice 1</u>: Souligner en rouge les CCT et en vert les CCL (4)</p> <p><u>Exercice 2</u>: Récrire les phrases en essayant de déplacer le CC qui est souligné. (4)</p> <p><u>Exercice 3</u>: Ecrire les questions correspondant aux réponses (3)</p> <p>S'il reste du temps, correction sur rétroprojecteur.</p>	