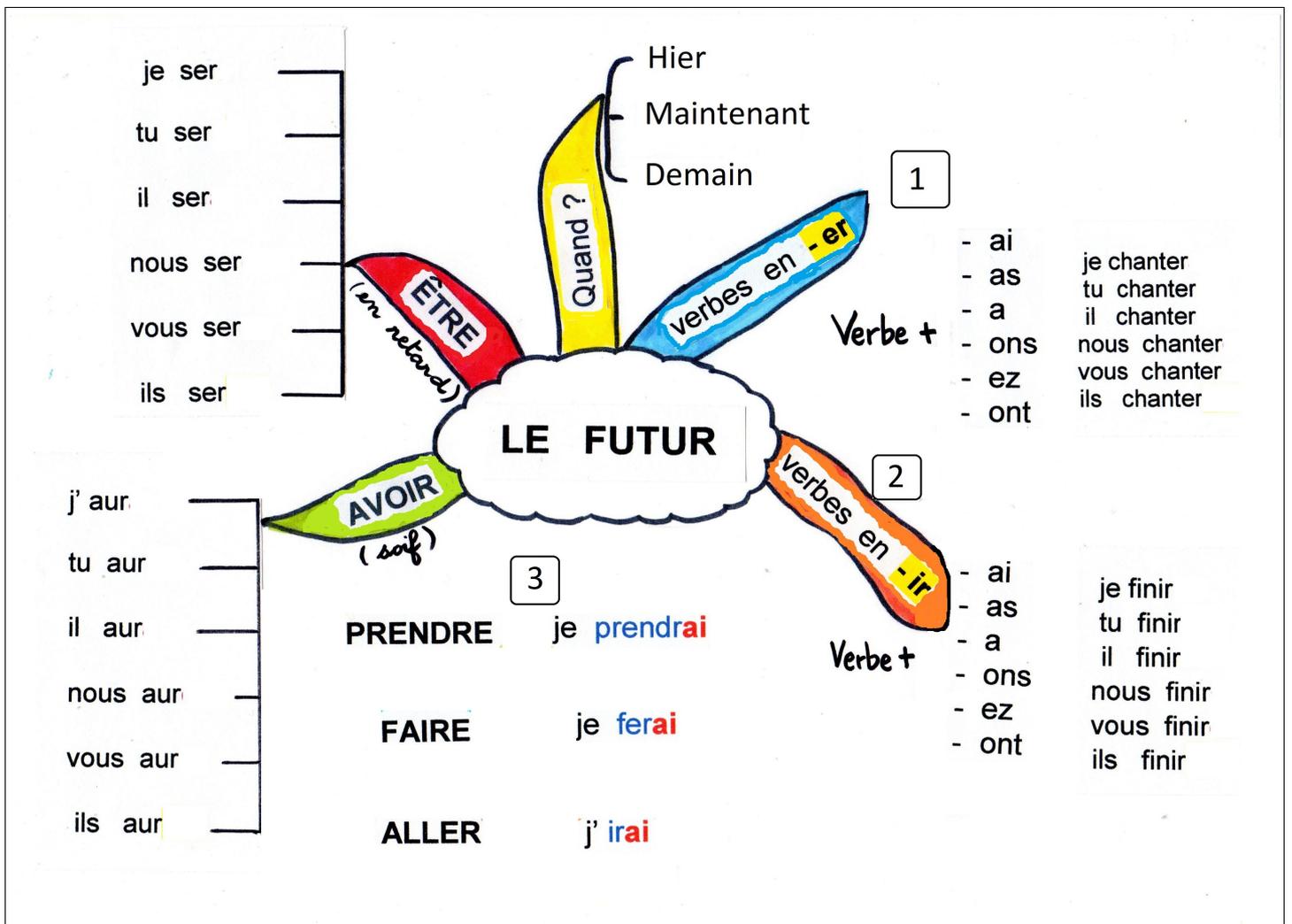


CM2

Bonjour, nous sommes déjà le dernier jour travaillé de la semaine !
Je te souhaite une bonne journée !

Jeudi matin		BILAN
Conjugaison - le futur		
CM1 : Recopier la leçon + exercices		
CM2 : apprendre la leçon + exercices		
Orthographe - dictée 22		
Recopier les mots SANS erreur		
Faire les exercices		
Pause		
Mathématiques - Matériel : - ardoise - cahier du jour		
Écrire les nombres décimaux		
Calculer en ligne : chronomaths 8		/30
Fichier « Architecte »		
Mardi après midi		
¼ d'heure de lecture		
Géographie - Internet - partie 2 à corriger		
Histoire - Le premier mai		
Pause		
Néerlandais: Liens donnés par Janine Cahier page 13 (manger et boire) https://learningapps.org/watch?v=pqjmntglv19 Cahier page 14 (les directions) https://learningapps.org/watch?v=p55utxcr320		
Devoirs pour lundi : apprendre 6 mots de la série 22 apprendre la leçon sur le futur		

Bilan de la journée :



(classeur partie conjugaison)

CM1 : Tu vas découper et compléter la leçon sur le futur:

- colle la leçon sur une feuille de classeur
- complète la leçon grâce à ce lien : <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/MARAX7>

(cahier du jour)

— — — Jeudi 30 avril 2020

Conjugaison

Conjugué le verbe « reprendre » et jouer » au futur

Tu peux corriger.

(classeur partie conjugaison)

CM2 : Si tu n'as pas la leçon, fais le travail des CM1. Tu vas relire ta leçon sur le futur, puis l'apprendre. Tu vas aussi apprendre cette partie page 84 du manuel :

Remarque Pour les verbes en **-ier**, **-uer**, **-ouer**, il ne faut pas oublier le **-e** qui ne s'entend pas : il **distribuera**, nous **oublierons**.

Remarque Au futur, le **-y** des verbes en **-yer** se change en **-i** devant un **-e** muet. Les verbes en **-ayer** acceptent le **-y** ou le **-i** devant le **-e** muet :
essuyer → j'**essuierai** ; **essayer** → j'**essayerai**, j'**essaierai**

(cahier du jour)

— — — Jeudi 30 avril 2020

Conjugaison page 86 n° 11, 12 et 13 Fais attention !

Tu peux corriger.

Orthographe

CM2 – Lis à haute voix et recopie les mots de la série 22 :

connaitre – solitaire – relation – reculer – horizon –

militaire – planche – nécessaire – craindre – membre –

transformer – mariage – installer – seuil – secrétaire – intention

CM 2 (dans le cahier d'essais)

— — — Jeudi 30 avril 2020

Dictée 22 n° 1, 2 et 3

1. Classe tous les mots à apprendre selon leur nature.

Verbes	Noms	Adjectifs	Autres
--------	------	-----------	--------

2/ Complète chaque phrase par un mot de la liste:

- a) Ce patron donne beaucoup de travail à sa ♦ .
- b) Le client a été mis en ♦ avec le responsable du magasin.
- c) Elle a avoué qu'elle n'avait pas du tout l'♦ de venir aujourd'hui.

3/ Recopie et trouve un mot de la même famille :

- a) seul
- b) remembrement
- c) craintif
- d) (un) étal

CM2 - (cahier du jour)

— — — Jeudi 30 avril 2020

Mathématiques

④ **Entoure** les nombres qui ont deux chiffres après la virgule.

trente-deux unités et trente-six centièmes

cinq unités et quatre-vingt-dix-huit centièmes

neuf unités et sept dixièmes

cent-vingt-trois unités et sept dixièmes

six-cent-huit unités et quatre centièmes

quarante-six unités cinquante-et-un centièmes

DÉTERMINER LA VALEUR DE CHACUN DES CHIFFRES COMPOSANT L'ÉCRITURE D'UN NOMBRE DÉCIMAL

⑤ **Sépare** les parties entières et décimales comme dans l'exemple.

$$45,7 = 45 + 0,7$$

$$7,89 = \dots\dots\dots$$

$$469,09 = \dots\dots\dots$$

$$6,9 = \dots\dots\dots$$

$$35,69 = \dots\dots\dots$$

$$300,7 = \dots\dots\dots$$

$$9,75 = \dots\dots\dots$$

$$60,08 = \dots\dots\dots$$

$$4,07 = \dots\dots\dots$$

⑥ **Écris** en chiffres les nombres suivants dans le tableau.

	Partie entière			Partie décimale	
	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes
neuf unités et huit dixièmes					
quarante-neuf unités et sept centièmes					
soixante-deux unités et trente-quatre centièmes					
trois unités et vingt-six centièmes					
cent-sept unités et deux centièmes					

Fichiers (ne fais que les exercices demandés)

- fichier « architecte » - On travaille sur le PERIMETRE -
- relis la page 1 « Comment faire ? »
- fais les exercices n° 7 et 8 en écrivant les calculs

Chronomaths 8 – en deux parties

15 calculs: <https://learningapps.org/view9694474>

15 calculs : <https://learningapps.org/view9751100>

Si tu as fait trop d'erreurs, recommence !

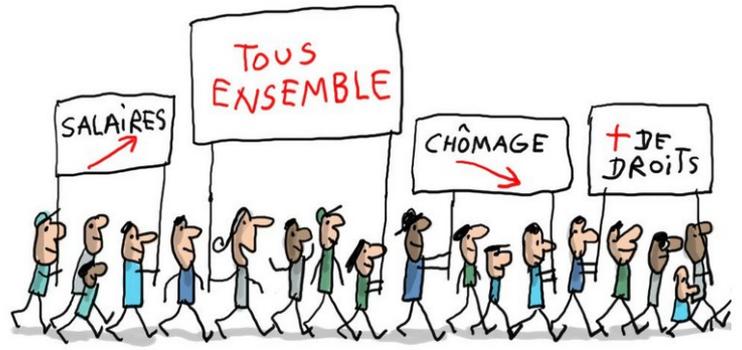
Si tu n'as pas accès à Internet, envoie un SMS. Tu le feras sur papier.

Histoire

Demain, c'est le 1er mai. C'est un jour férié, pour en savoir plus regarde cette vidéo:

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-une-fete-du-travail> ou:

<https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-une-fete-du-travail>



Exercices- Pour répondre, n'hésite pas à regarder plusieurs fois la vidéo ...

1/ Que s'est-il passé le 1er mai 1886 aux Etats-Unis ? _____

2/ Complète:

Pendant des _____, le 1^{er} mai n'a pas été une _____, mais plutôt un jour d' _____ aux _____ de la grève de 1886.

C'est aussi un jour de _____ pour les syndicats qui défendent les droits des _____.

3/ Quand cette journée devient-elle internationale ?

4/ Que se passe-t-il en 1919?

5/ Que se passe-t-il en 1941 ?

6/ Complète: Aujourd'hui c'est aussi une journée de _____ en

_____ et l'occasion d'offrir un _____ de

_____ porte-bonheur à ceux que l'on aime !

CORRECTION

Conjugaison

N° 11 : J'essuierai la vaisselle et nettoierai la cuisine.

Vous essuiez la vaisselle et nettoiez la cuisine.

N° 12 : Il / Elle aboiera à l'entrée et effrayera (effraiera) les visiteurs.

Ils / Elles aboieront à l'entrée et effrayeront (effraieront) les visiteurs.

N°13 : Tu bégayeras (bégaieras) et larmoieras devant le directeur.

Nous bégayerons (bégaiérons) et larmoierons devant le directeur.

Orthographe

1. Classe tous les mots à apprendre selon leur nature.

Verbes	Noms	Adjectifs
connaître reculer craindre transformer installer	solitaire relation horizon militaire planche nécessaire membre mariage seuil secrétaire intention	solitaire militaire nécessaire

2/ Complète chaque phrase par un mot de la liste:

a) Ce patron donne beaucoup de travail à sa secrétaire.

b) Le client a été mis en relation avec le responsable du magasin. ◇

c) Elle a avoué qu'elle n'avait pas du tout l'intention de venir aujourd'hui. ◇

3/ Recopie et trouve un mot de la même famille :

a) seul : **solitaire** b) remembrement : **membre**

c) craintif : **craindre** d) (un) étal : **installer**

Mathématiques

④ Entoure les nombres qui ont deux chiffres après la virgule.

trente-deux unités et trente-six centièmes cent-vingt-trois unités et sept dixièmes
cinq unités et quatre-vingt-dix-huit centièmes six-cent-huit unités et quatre centièmes
 neuf unités et sept dixièmes quarante-six unités cinquante-et-un centièmes

DÉTERMINER LA VALEUR DE CHACUN DES CHIFFRES COMPOSANT L'ÉCRITURE D'UN NOMBRE DÉCIMAL

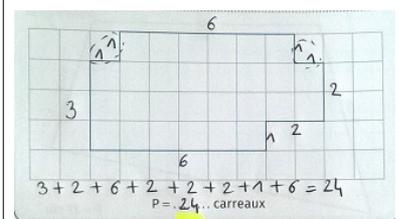
⑤ Sépare les parties entières et décimales comme dans l'exemple.

45,7 = 45 + 0,7	6,9 = 6 + 0,9	9,75 = 9 + 0,75
7,89 = 7 + 0,89	35,69 = 35 + 0,69	60,08 = 60 + 0,08
469,09 = 469 + 0,09	300,7 = 300 + 0,7	4,07 = 4 + 0,07

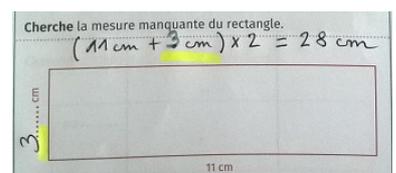
⑥ Écris en chiffres les nombres suivants dans le tableau.

Il ne fallait pas oublier la virgule.

	Partie entière			Partie décimale	
	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes
neuf unités et huit dixièmes			9	8	
quarante-neuf unités et sept centièmes		4	9	0	7
soixante-deux unités et trente-quatre centièmes		6	2	3	4
trois unités et vingt-six centièmes			3	2	6
cent-sept unités et deux centièmes	1	0	7	0	2



P = 24 carreaux



La réponse est 3 cm.