

SEANCE 1

Objectifs de la séance 1

- Transposer une phrase affirmative en une phrase négative à l'oral

Compétence du Socle Commun visée par la séance :

Palier 1 - Compétence 1 – La maîtrise de la langue française :

- Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel

Consignes / tâche du maître	Matériel / support	Tâche de l'élève	Adaptations	Trace écrite	Durée
1. Phase de Mise en situation :					
Nous avons terminé la semaine dernière les lettres pour les correspondants. Vous avez bien aimé écrire ces lettres. Pose au tableau du bonhomme souriant et une lettre en dessous. Nous allons faire un petit jeu, nous allons essayer de les transformer comme si nous les avions écrites de mauvaise humeur. Pose au tableau du bonhomme mécontent.	- Les lettres écrites par les élèves - Étiquettes M. Heureux/ M. Grincheux	Compréhension de l'objectif : transformer nos lettres pour faire une blague aux correspondants. Réaction des élèves	Jeanne : lui demander de reformuler l'objectif, la placer près du tableau blanc	/	5'
2. Phase de Recherche :					
Je vais lire une phrase de la lettre (lettre posée sous M. Heureux) - « <i>Je t'ai fait un dessin.</i> » Attention je transforme la phrase : « <i>Je ne t'ai pas fait un dessin.</i> » en la disant je mets ma main sous M. Grincheux Qu'est ce qu'il s'est passé ?	Idem	- Écoute de la phrase de départ + phrase transformée - Être capable de donner les mots qui ont été ajoutés : ne et pas , n' et pas Observer ceux qui parviennent déjà à transposer la phrase affirmative en négative	Interroger Jeanne/ Valoriser Loran	/	5'

Autres exemples donnés en suivant la même procédure					
3. Phase de Mise en Commun :					
Pour se souvenir de ce que nous avons trouvé, nous allons garder une affiche. Les deux bonhommes sont dessinés sur l'affiche Qu'avons-nous retenu ? Sous le bonhomme mécontent nous écrivons ne.....pas/ n' pas	affiche	- Associer les deux bonhommes aux deux formes de phrases - Être capable de reformuler ce qui vient d'être saisi (ajout de ne.. pas quand on passe du bonhomme souriant au bonhomme mécontent) - Être capable de dire sous quel bonhomme nous devons écrire ne..pas	JH : reformuler	affiche	5'
4. Phase d'Application :					
Chacun choisit une phrase dans sa lettre. Il nous la lit en mettant la main sur M. Heureux puis il la transforme en mettant la main sur M. Grincheux.	Affiche lettres	- S'aider de l'affiche pour transposer une phrase affirmative en phrase négative. - Être capable de placer à l'oral ne et pas ou n' et pas autour du verbe - Si un camarade a des difficultés, l'aider en lui rappelant les mots à ajouter (observer si des élèves utilisent la notion de verbe)	EB : aide pour la lecture	/	5
Qu'avons nous appris aujourd'hui ?		- Essayer de définir, de verbaliser un objectif Réponses attendues : Transformer les phrases des lettres avec ne .. pas / dire les phrases comme si nous étions grincheux	/	/	5'