

Prénom : _____

Date : _____



CONJUGAISON : Le passé composé

Conjuguer le verbe avoir et les verbes en -IR, en -DRE, en -OIR, en -RE au passé composé.

CM2

Fiche d'exercices n°15
Leçon 10



Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Nous (**applaudir**) _____ ce fameux magicien.
- Vous (**suivre**) _____ la bonne démarche.
- Le cambrioleur (**prendre**) _____ la fuite.
- Les ouvriers (**élargir**) _____ la rue principale.
- Tu (**choisir**) _____ un livre sur les sorcières à la bibliothèque.
- Nous (**apercevoir**) _____ une cigogne.
- J' (**raccourcir**) _____ mon pantalon.



Exercice 2 : Mets ces phrases au passé composé.

- Nous rejoignons nos cousins. → _____
- Il a une bonne note à son contrôle. → _____
- Nous attendons la fin de l'orage. → _____
- Ces navigateurs doivent faire preuve de sang froid. → _____
- Dès les beaux jours, nous fleurirons le balcon. → _____
- Avez-vous la chance de croiser des animaux sauvages ? _____
- Marie aura 10 ans. → _____



Exercice 3 : Transpose ce texte au passé composé. **Souligne** les verbes. Attention, le dernier verbe sera à l'imparfait.

François est en tête du groupe de skieurs et appuie sur ses bâtons. Les skis glissent plus vite et il voit son concurrent à quelques mètres devant lui. Il prend une grande inspiration et va à la hauteur de son adversaire. Celui-ci veut résister, mais il ne peut rien faire. François sort du virage en tête et entre le premier sur le stade de neige. Il est champion olympique.



Exercice 4 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. **Souligne** les verbes.

Ce matin, le directeur (**entrer**) _____ dans la classe. Nous (**voir**) _____ une élève que nous ne connaissons pas. Elle était américaine et s'appelait Jenny. Elle (**ne pas répondre**) _____ aux questions de la maîtresse. Nous (**attendre**) _____ la récréation et là nous lui (**poser**) _____ de nombreuses questions. Elle (**parler**) _____ dans une langue que nous ne comprenons pas. Elle (**venir**) _____ avec nous à la bibliothèque et là, elle (**engager**) _____ une grande discussion avec Sarah, la bibliothécaire qui nous (**dire**) _____ de lui parler lentement. Nous (**comprendre**) _____ que Jenny comprenait notre langue. Notre nouvelle amie (**pouvoir**) _____ nous parler de son pays.