

A O U T

S E P T E M B R E

LUNDI 30 AOÛT	MARDI 31 AOÛT	MERCREDI 1ER	JEUDI 2	VENDREDI 3
				<p>Pensez à ramener le plus tôt possible les documents à compléter par les parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fiche de renseignements ▶ Fiche d'urgence ▶ Assurance scolaire ▶ Chèque de coopérative scolaire ▶ Autorisation photo/vidéo <p>-----</p> <p>Faire signer le cahier de liaison.</p>

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [appliplanet](#) (et surtout le Bescherelle !)


Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

S E P T E M B R E

LUNDI 6	MARDI 7	MERCREDI 8	JEUDI 9	VENDREDI 10
<p>Terminer de compléter la fiche de renseignements personnelle.</p> <p>-----</p> <p>Pensez à ramener le plus tôt possible les documents à compléter par les parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Fiche de renseignements ▶ Fiche d'urgence ▶ Assurance scolaire ▶ Chèque de coopérative scolaire ▶ Autorisation photo/vidéo 			<p>Devoir photocopié > voir</p> <p>Penser à réviser quotidiennement...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ les mots invariables et l'orthographe lexicale (cahier jaune) ▶ les tables de multiplication (pour le moment...) 	<p>Maths / Numération S'entraîner à lire et à écrire des grands nombres à l'aide du compteur en ligne.</p> 

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [appliplanet](#) (et surtout le Bescherelle !)


Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)


Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

S E P T E M B R E

LUNDI 13	MARDI 14	MERCREDI 15	JEUDI 16	VENDREDI 17
<p>Petits problèmes Rédiger les réponses aux problèmes de la série 1 (en expliquant le raisonnement le plus clairement possible !)</p> <p>-----</p> <p>Penser à réviser quotidiennement...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ les mots invariables et l'orthographe lexicale (cahier jaune) ▶ les tables de multiplication (pour le moment...) <p>-----</p> <p>Maths / Numération S'entraîner à lire et à écrire des grands nombres à l'aide du compteur en ligne.</p> 				<p>Evaluation Maths : Les grands nombres Lire et écrire les nombres inférieurs à un milliard.</p> <p>-----</p> <p>Maths : Calcul Entraînement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tables de multiplication • 80 x 300 (voir Memo maths) • 62 : 7 (voir Memo maths) <p>-----</p> <p>Français Apprendre les leçons :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orth. lexicale / Orth. grammaticale • Temps simples / temps composés (dans la pochette)
<p>A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)</p> <p>Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)</p> <p>Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > appliplanet (et surtout le Bescherelle !)</p> <p>Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > Gomaths Calculatrice Mathador (ou tout simplement sur papier...)</p> <p>Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > Lexico</p> <p>Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog</p> <p>Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)</p>				

S E P T E M B R E

LUNDI 20	MARDI 21	MERCREDI 22	JEUDI 23	VENDREDI 24
<p>Evaluation Orthographe lexicale : Série A</p> <p>-----</p> <p>Maths : Petits problèmes Résoudre les problèmes de la série 2 que nous avons travaillés en classe. (raisonnement + phrase réponse) Travail à faire sur le cahier bleu.</p> <p>-----</p> <p>Grammaire et conjugaison : Apprendre les leçons : • Orth. lexicale / Orth. grammaticale • Temps simples / temps composés (dans le classeur)</p>	<p> Evaluation Français : leçons</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orth. lexicale / Orth. grammaticale • Temps simples / temps composés (dans le classeur) <p>-----</p> <p>Faire remplir et signer la demande d'autorisation pour les APC</p>		<p> Escape Game CONJ : les temps de l'indicatif Lien vers l'exercice en ligne</p> <p>-----</p> <p>Conjugaison Apprendre la conjugaison des verbes être et avoir aux 4 temps simples de l'indicatif.</p> <p>-----</p> <p>Maths : Les grands nombres > Cap Maths page 12 / Ex. B questions c. d. et e. (au brouillon)</p>	<p>Evaluation Maths : Petits problèmes Cette évaluation portera sur des problèmes similaires à ceux des séries 1 et 2.</p>

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [appliplanet](#) (et surtout le Bescherelle !)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)



Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

S E P T E M B R E

O C T O B R E

LUNDI 27	MARDI 28	MERCREDI 29	JEUDI 30	VENDREDI 1ER
<p>Maths : Les grands nombres > Cap Maths page 13 Ex. 5 à 12 (au brouillon)</p> <hr/> <p>Anglais : days and months Apprendre les jours de la semaine et les mois de l'année. (page 23)</p>  <hr/> <p>Français : Transposition de texte Terminer la transposition du début du roman « <i>Jeremy Cheval</i> »</p>			<p>Arts visuels Terminer le dessin des</p>  <hr/> <p>Etude de la langue Corriger la dictée « <i>Un chien pour toujours</i> »</p> <hr/> <p>Devoir photocopié > voir</p>	

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [appliplanet](#) (et surtout le Bescherelle !)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

O C T O B R E

LUNDI 4	MARDI 5	MERCREDI 6	JEUDI 7	VENDREDI 8
<p>Anglais : Evaluation - numbers - days and months</p> <p><i>reportée à lundi 11 octobre</i></p> <hr/> <p>Positionnement : Montrer et faire signer les évaluations de début d'année</p> <hr/> <p>Maths : Petits problèmes Résoudre les problèmes de la série 3 que nous avons travaillés en classe. (raisonnement + phrase réponse) Travail à faire sur le cahier bleu.</p>	<p>Conjugaison : Evaluation être et avoir à tous les temps de l'indicatif, sauf passé et futur antérieur.</p>		<p>fête de la Science </p> <p>Europôle de l'Arbois. Toute la journée.</p> <p>Visite de différents ateliers permettant aux enfants de découvrir le monde des sciences.</p>	

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [appliplanet](#) (et surtout le Bescherelle !)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

O C T O B R E

LUNDI 11	MARDI 12	MERCREDI 13	JEUDI 14	VENDREDI 15
<p>Anglais : Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> - numbers - days and months <p>-----</p> <p>Maths : les grands nombres</p> <p>Escape Game</p> <p>La cible</p> <p>-----</p> <p>Maths : Petits problèmes</p> <p>Résoudre les problèmes de la série 4 que nous avons travaillés en classe. (raisonnement + phrase réponse)</p> <p>Travail à faire sur le cahier bleu.</p>	<p>Maths : Aire et périmètre</p> <p>Essayer de trouver la réponse à la question suivante :</p> <p>« 2 polygones de même périmètre ont-ils la même aire ? »</p> <p>-----</p> <p>Lecture : Le Royaume de Kensuké</p> <p>Essayer de terminer la lecture « à trous ».</p> <p>L'objectif est de trouver un maximum de mots, même si vous ne les trouvez pas tous.</p>		<p>Photo scolaire</p>  <p>(Il est possible que la séance photo soit reportée au lendemain si le photographe n'a pas terminé avec les classes précédentes.)</p> <p>-----</p> <p>Conjugaison Evaluation</p> <p>être et avoir aux 8 temps de l'indicatif.</p> <p>-----</p> <p>Lecture & conjugaison :</p> <p>Le bon verbe, le bon temps...</p> <p> (code R33D7R)</p>	<p>Evaluation</p> <p>Maths : Petits problèmes</p> <p>Cette évaluation portera sur des problèmes similaires à ceux des séries 3 et 4.</p>

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [appliplanet](#) (et surtout le Bescherelle !)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

O C T O B R E

LUNDI 18	MARDI 19	MERCREDI 20	JEUDI 21	VENDREDI 22

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [appliplanet](#) (et surtout le Bescherelle !)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)