

## WEIHNACHTSFORMEN

<b>Niveau:</b> CE1 ou CE1/CE2		<b>Nombre de séances:</b> 2 + arts plastiques
<b>Compétences du socle commun travaillées:</b>	<b>Capacités</b>	<b>Formulations:</b>
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	Poser des questions et y répondre sur les couleurs, les formes décrire une forme	Was ist das? Welche Farbe ist das ? Ist das ein(e) ... ? Ja, das ist ein(e)/Nein, das ist kein(e)... Das ist ein(e) ...
Comprendre à l'oral	Comprendre des expressions relatives à son environnement : formes et couleurs	Das ist ein(e)...
Parler en continu	Reproduire un modèle oral répété auparavant chanter une chanson souhaiter une fête	Frohe Weihnachten und gutes Neujahr
Lire	<b>CE2 : Lire des mots (formes/couleurs)</b>	<b>Cf. lexique</b>
Écrire	<b>CE2 : copier des mots isolés</b>	<b>cf. lexique</b>
<b>Lexique:</b> ein Quadrat, ein Rechteck, ein Dreieck, ein Kreis, ein Stern, ein Schneemann, der Weihnachtsmann, ein Tannenbaum, Geschenke		<b>Phonologie :</b> bonne prononciation des mots : Recht-eck, Drei-eck, Quadrat : [kvadrat]
<b>Grammaire:</b> kurze Antworten Ja das ist / Nein, das ist kein(e)		<b>Culture:</b> chanson traditionnelle de Noël
<b>Pré-requis:</b> les couleurs		

N°	Compétences	Matériel	T	Descriptif rapide
1	-Saluer, dénombrer -Répondre à des questions et en poser sur les couleurs  -Comprendre des mots relatifs à son environnement : formes, couleurs, tailles  - reproduire un modèle oral répété auparavant  -Chanter une chanson	Poste CD, CD ou MP3 BK couleurs  formes géométriques plastifiées  fiche exo Formen und Farben	5' 5' 12' 8' 5' 10'	- Salutations, rituels de comptage...comment ça va... - rebrassage des pré-requis : les couleurs (montrer et faire nommer les couleurs, reprises des 2 chants des couleurs) - introduction et appropriation du vocabulaire des formes géométriques pour réaliser le sapin, le bonhomme de neige, le père Noël, le cadeau (Kreis, Dreieck, Quadrat, Stern, Rechteck) et des tailles (groß et klein) par répétitions , Ist das ein Rechteck ? Ja das ist / Nein das ist kein(e) ? Ist das groß/klein? (carte au dessus de la tête, je questionne les élèves pour trouver , puis faire venir un élève prendre ma place) - <u>Evaluation formative, vérification de la compréhension :</u> colorier les formes de la couleur demandée. - <u>Introduction du thème de Noël :</u> avec les formes présentées, « dessiner » au tableau un sapin, un bonhomme, un père Noël, un cadeau et introduire les nouveaux mots de vocabulaire (répétitions). - écoute et début apprentissage chanson de Noël (Weihnachtsgrußkarten ou Wir wünschen Euch frohe Weihnacht (classique/à gestes)
2	- saluer , demander des nouvelles - chanter une chanson - répondre à des questions et en poser sur les formes	Poste + CD BK couleurs + WK BK formes	5' 5' 5' 15'	- Salutations, rituels... - écoute et suite apprentissage chanson de Noël. - rebrassage pré-requis (couleurs) : Welche Farbe ist das? (chanson + nommer BK, associer mots et couleurs)) - rebrassage pré-requis (formes) : zeig, was kommt nach ? Welche Form ist das ? Welche Farbe hat das Quadrat ? Ist das ein Stern ? (carte au dessus de la tête, je questionne les élèves

et les couleurs - comprendre des mots relatifs à son environnement : formes et couleur - lire des mots - <b>copier des mots isolés</b>	fiches trace écrite coloriage codé	pour trouver , puis faire venir un élève prendre ma place) 5' - <b>CE2 : présentation forme écrite des formes géométriques</b> - distribuer la fiche trace écrite formes et coloriage codé, faire 10' renommer les personnages/objets relatifs à Noël. - tracé écrite : coller les deux fiches et colorier en respectant le code couleur.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Prolongement / interdisciplinarité :** allemand/ arts plastiques

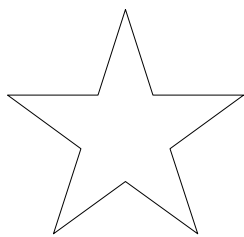
### **Fabriquer une carte de Noël avec des formes géométriques**

**Compétences/capacités :**

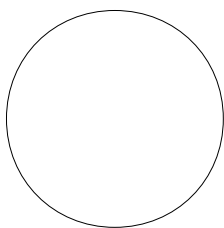
- ✓ suivre des instructions : Falte ein Blatt in zwei, schneide verschiedene Formen aus und kleb sie um, zum Beispiel, einen Schneemann, einen Weihnachtsmann oder einen Tannenbaum auszumalen.
- ✓ **CE2/ copier des textes : Ich wünsche Euch frohe Weihnacht und ein gutes Neujahr.**

matériel : formes à photocopier sur des feuilles de couleurs (cf . annexe)

# **FORMEN**



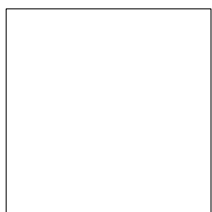
.....



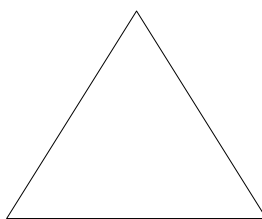
.....



.....

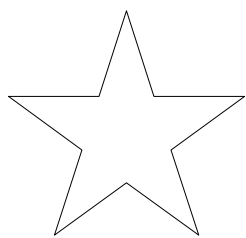


.....

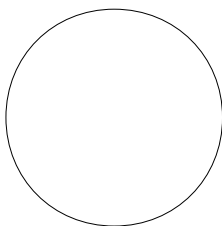


.....

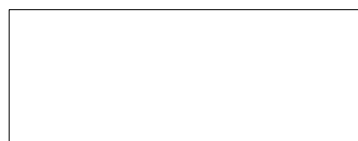
# **FORMEN**



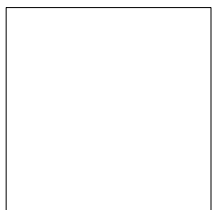
.....



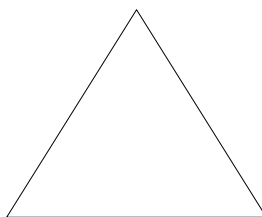
.....



.....

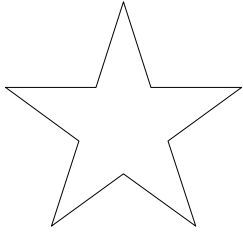


.....

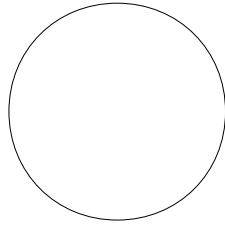


.....

## **FORMEN**



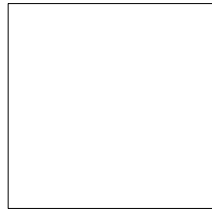
ein Stern



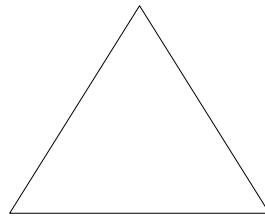
ein Kreis



ein Rechteck

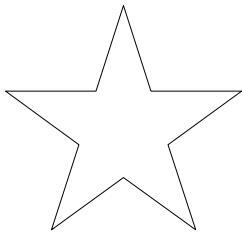


ein Quadrat

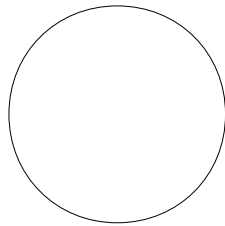


ein Dreieck

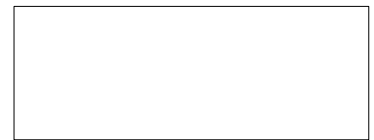
## **FORMEN**



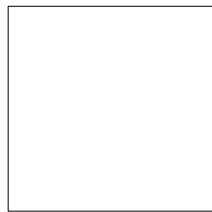
ein Stern



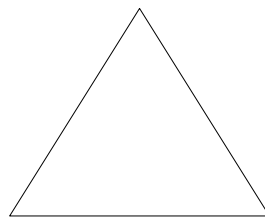
ein Kreis



ein Rechteck



ein Quadrat



ein Dreieck

# FROHE WEIHNACHTEN

1: rot

2: weiß

3: grün

4: braun

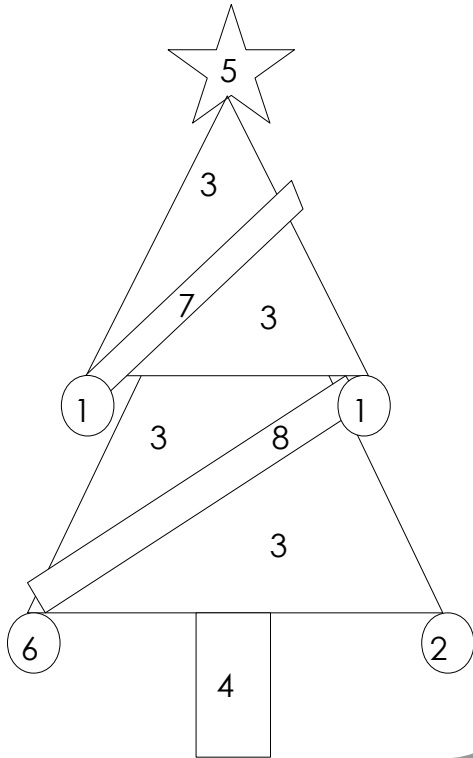
5: gelb

6: schwarz

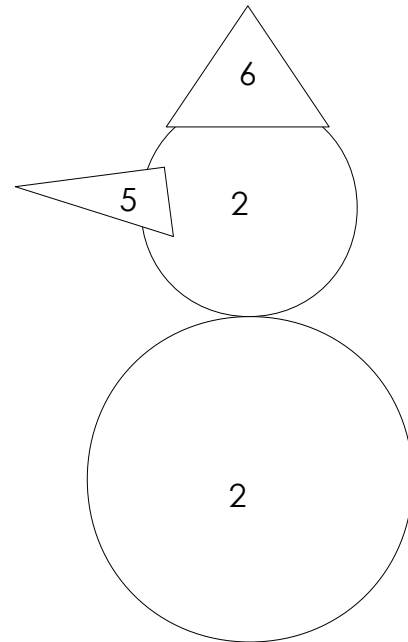
7: rosa

8: lila

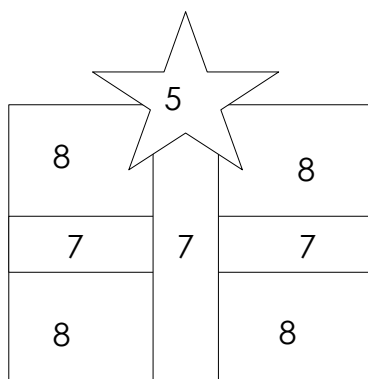
ein Tannenbaum



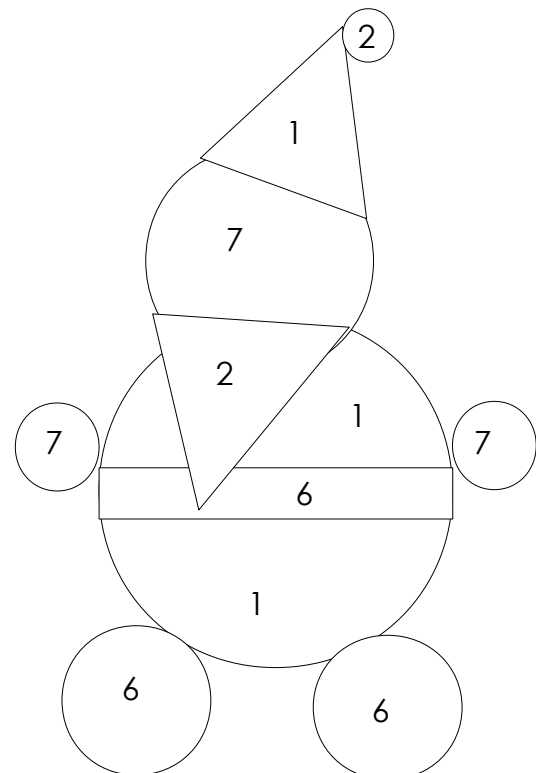
ein Schneemann



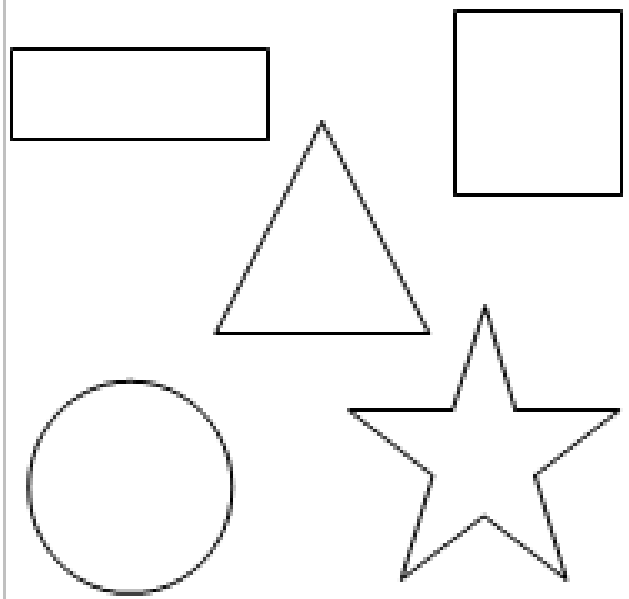
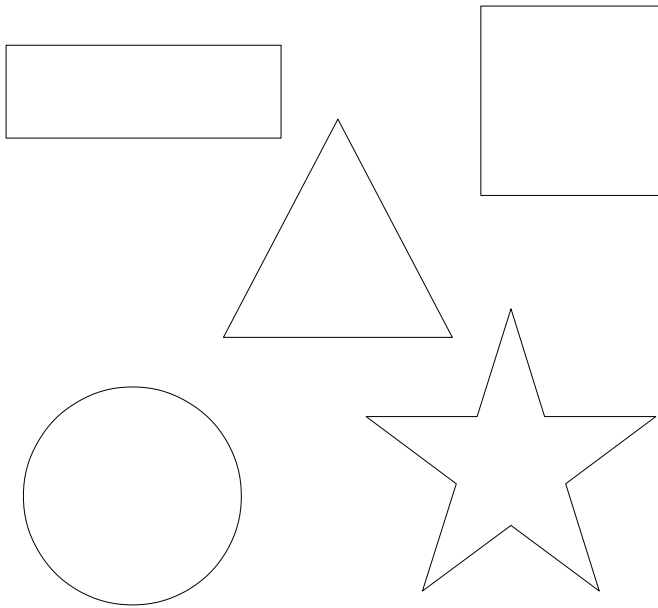
ein Geschenk



der Weihnachtsmann

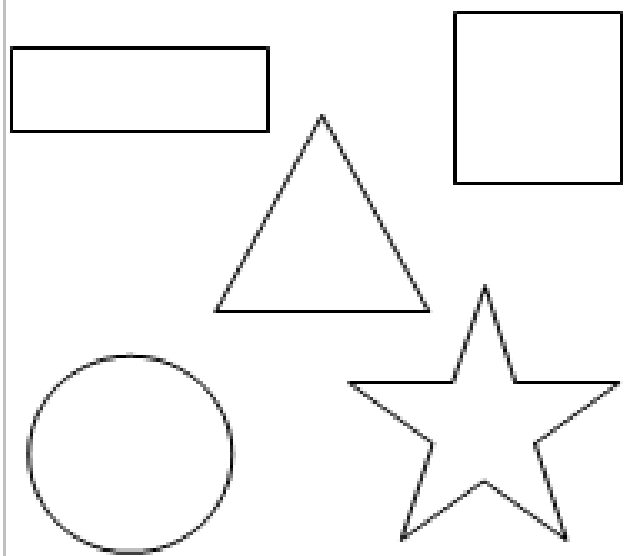
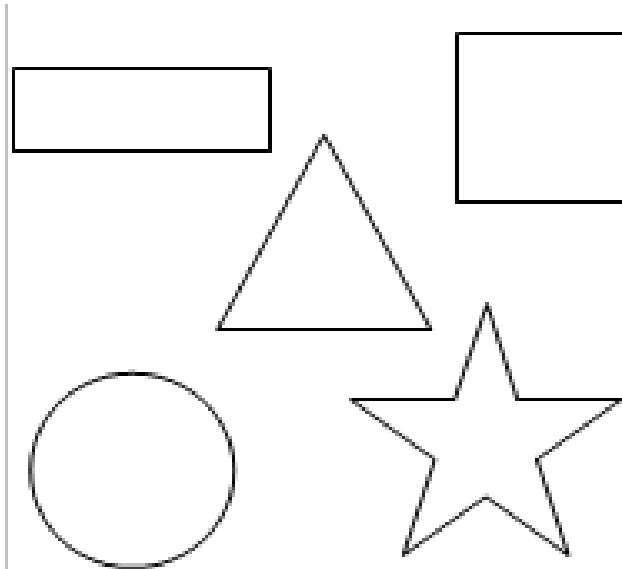


**Mal aus und frage dein(e) Freund(in) : « Welche Farbe hat das Quadrat ? »**

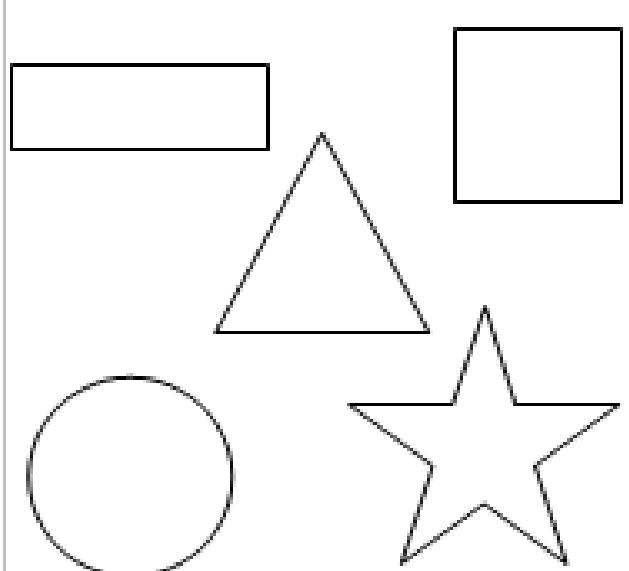
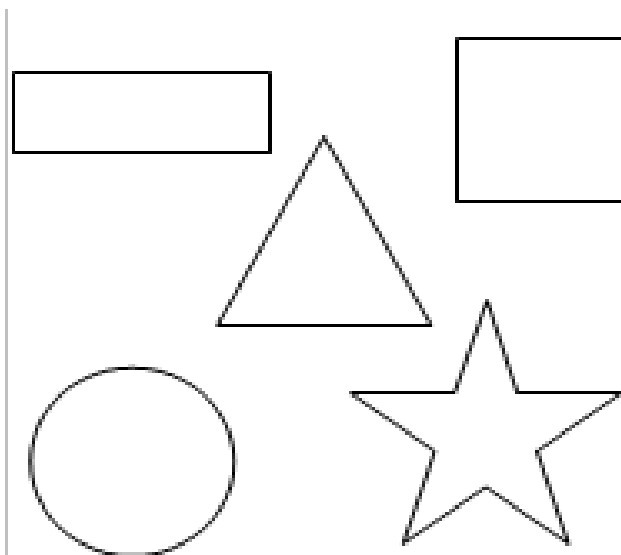


**Mal aus und frage dein(e) Freund(in) :**

**« Welche Farbe hat das Quadrat ? »**

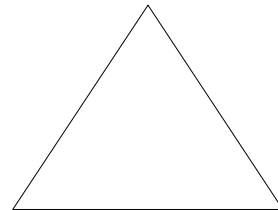
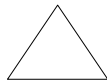
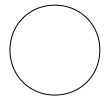
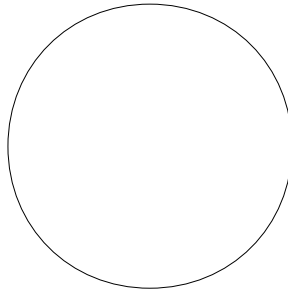
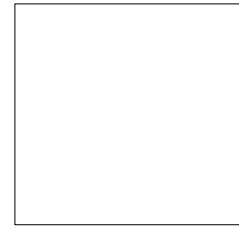
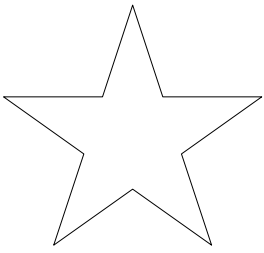


**Mal aus und frage dein(e) Freund(in) : « Welche Farbe hat das Quadrat ? »**



# FORMEN UND FARBEN

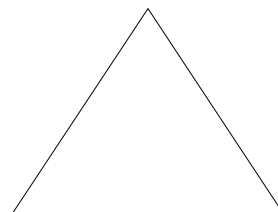
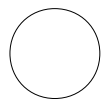
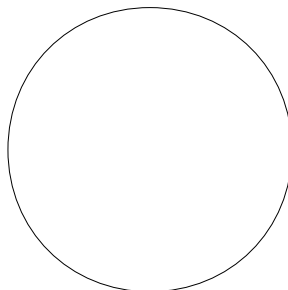
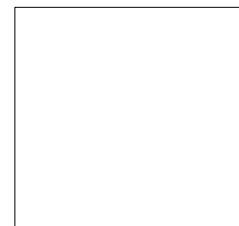
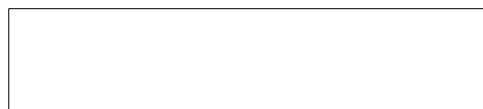
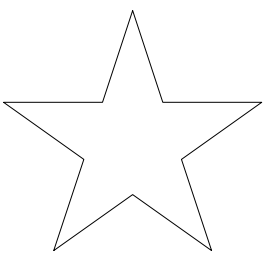
**Lies und mal die Formen aus :**



*Der große Kreis ist rot und der kleine ist blau.  
Das kleine Rechteck und der kleine Stern sind gelb.  
Das große Quadrat ist orange und das kleine ist rosa.  
Mal das kleine Dreieck grün und das große Rechteck lila aus.  
Das große Dreieck ist schwarz und der große Stern ist weiß.*

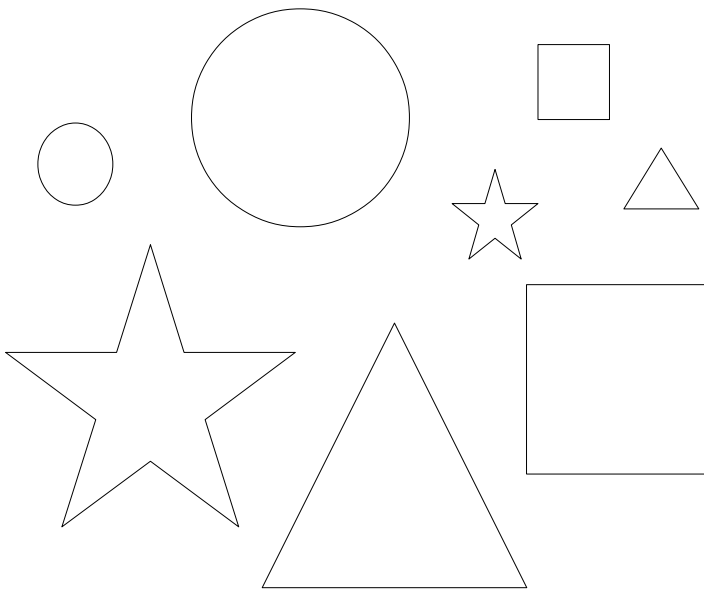
# FORMEN UND FARBEN

**Lies und mal die Formen aus :**

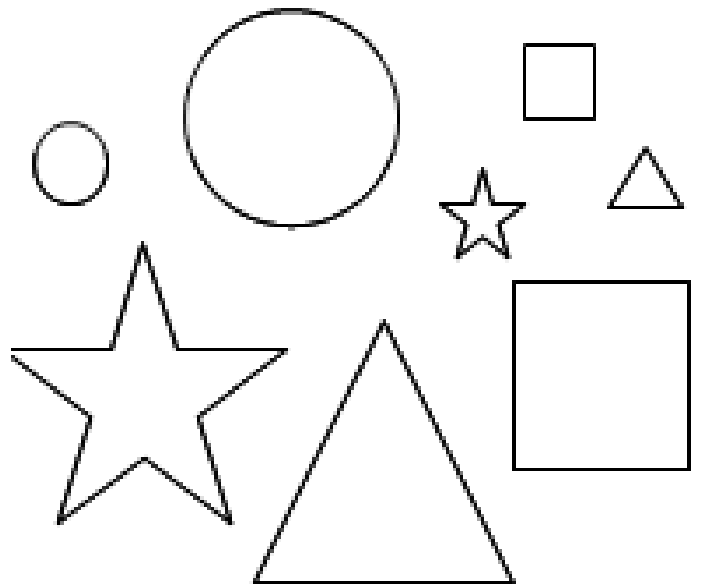


*Der große Kreis ist rot und der kleine ist blau.  
Das kleine Rechteck und der kleine Stern sind gelb.  
Das große Quadrat ist orange und das kleine ist rosa.  
Mal das kleine Dreieck grün und das große Rechteck lila aus.  
Das große Dreieck ist schwarz und der große Stern ist weiß.*

**Mal aus und frage dein(e) Freund(in) :**

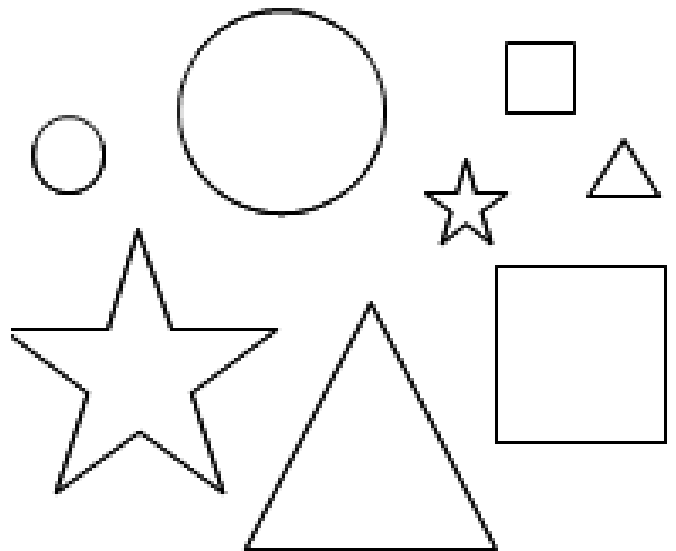
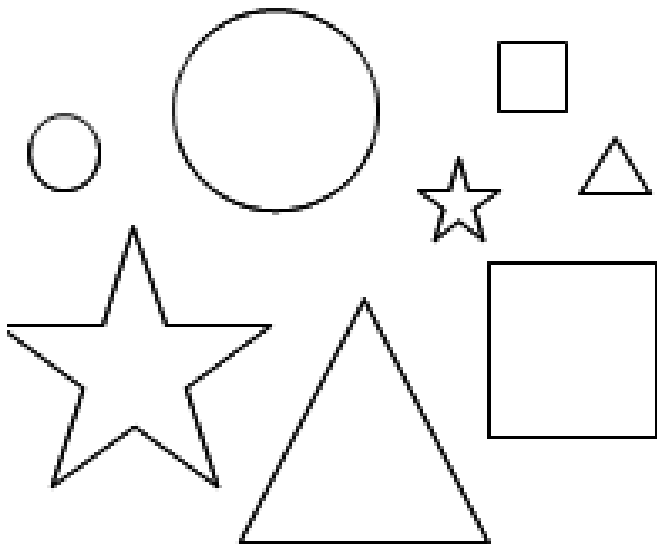


**„ Welche Farbe hat das große Quadrat ?“**



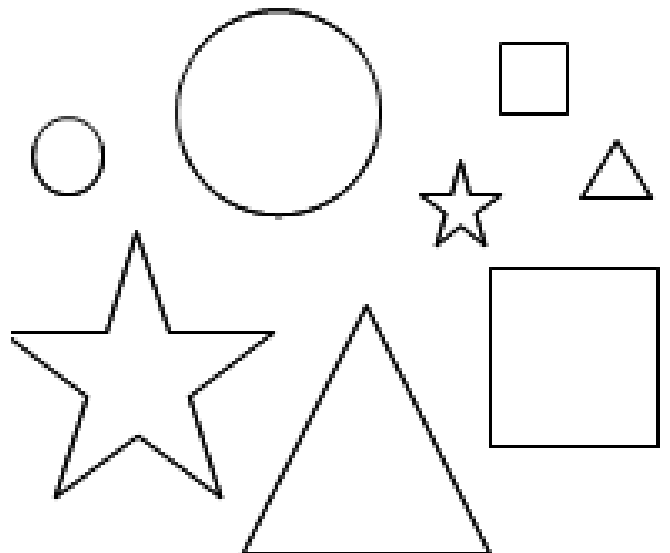
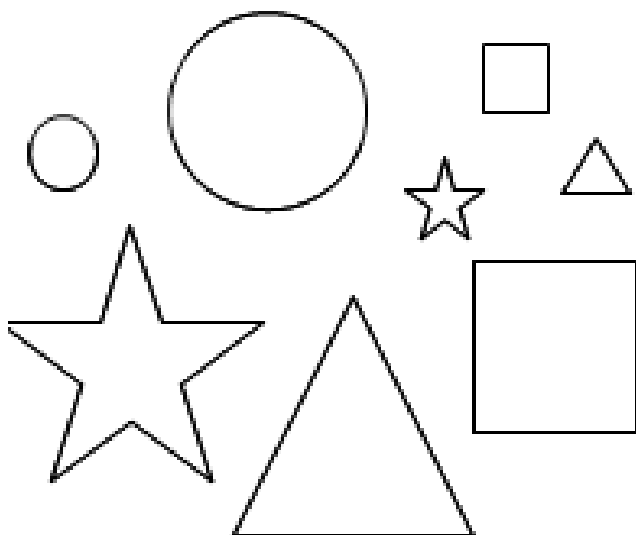
**Mal aus und frage dein(e) Freund(in) :**

**„ Welche Farbe hat das große Quadrat ?“**



**Mal aus und frage dein(e) Freund(in) :**

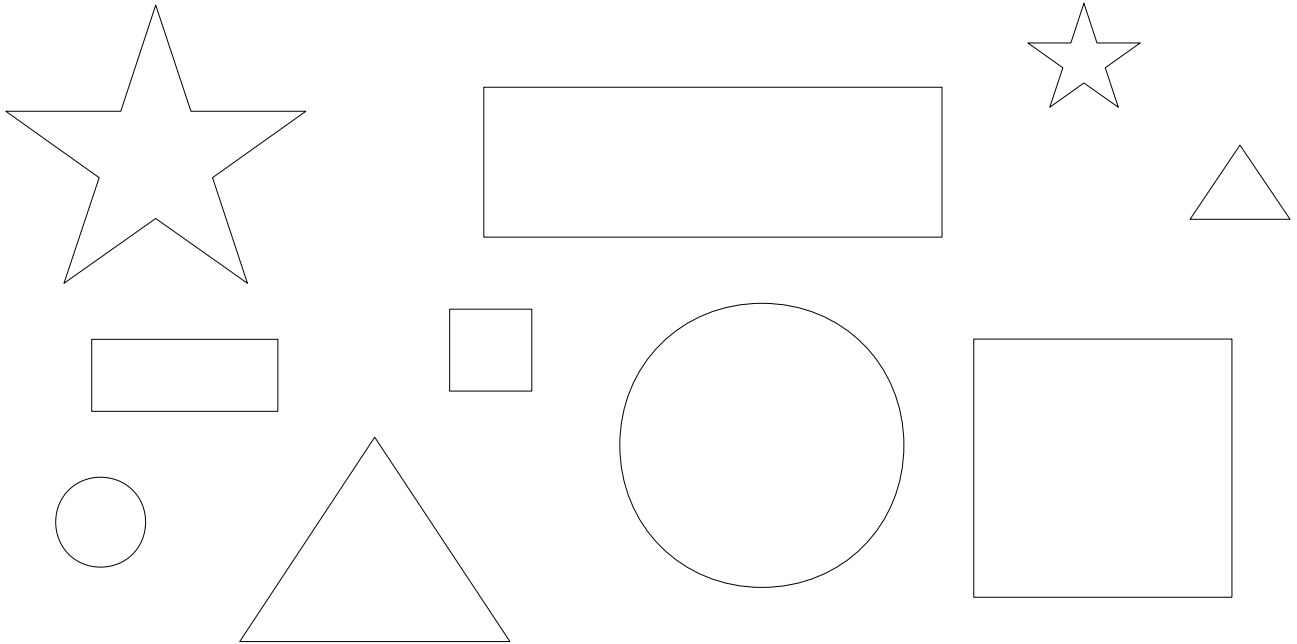
**„ Welche Farbe hat das große Quadrat ?“**





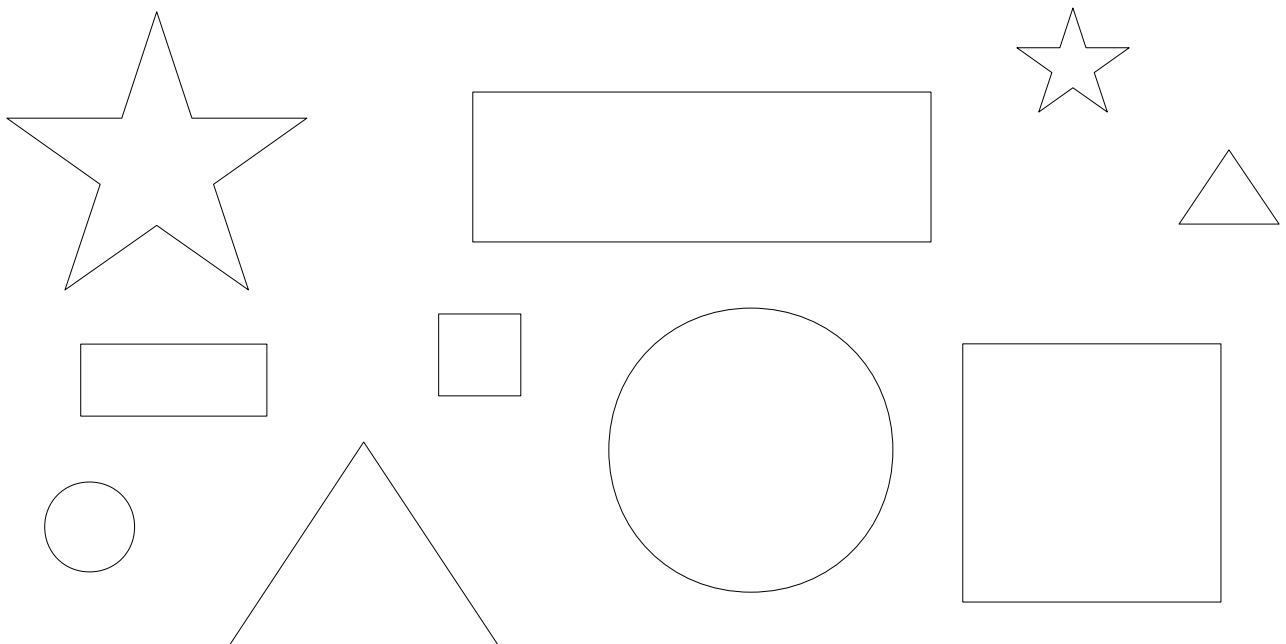
# FORMEN UND FARBEN

Hör zu und mal die Formen aus :

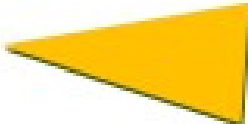
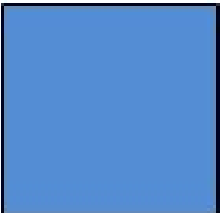
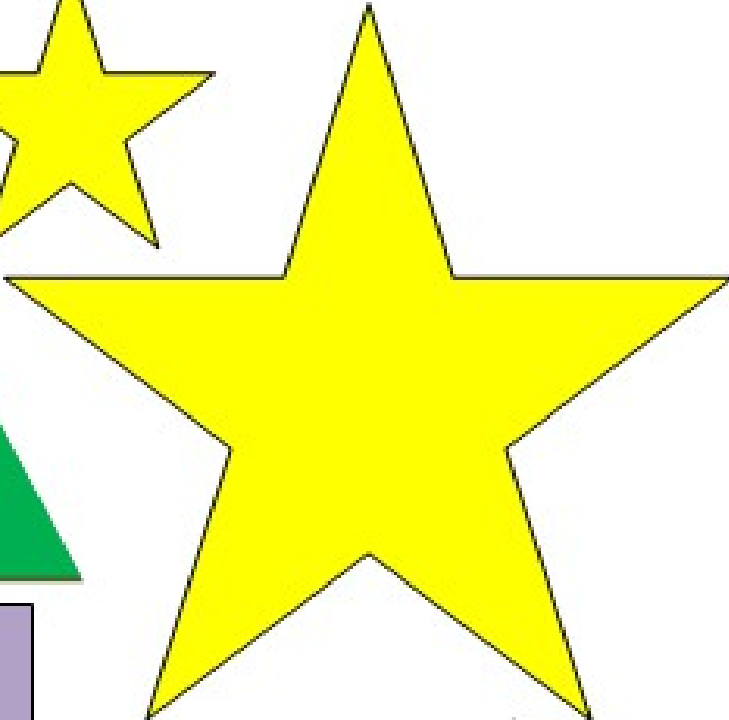
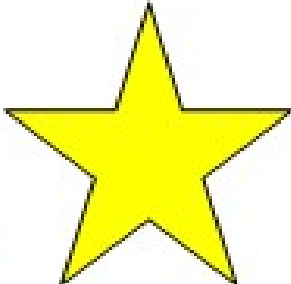
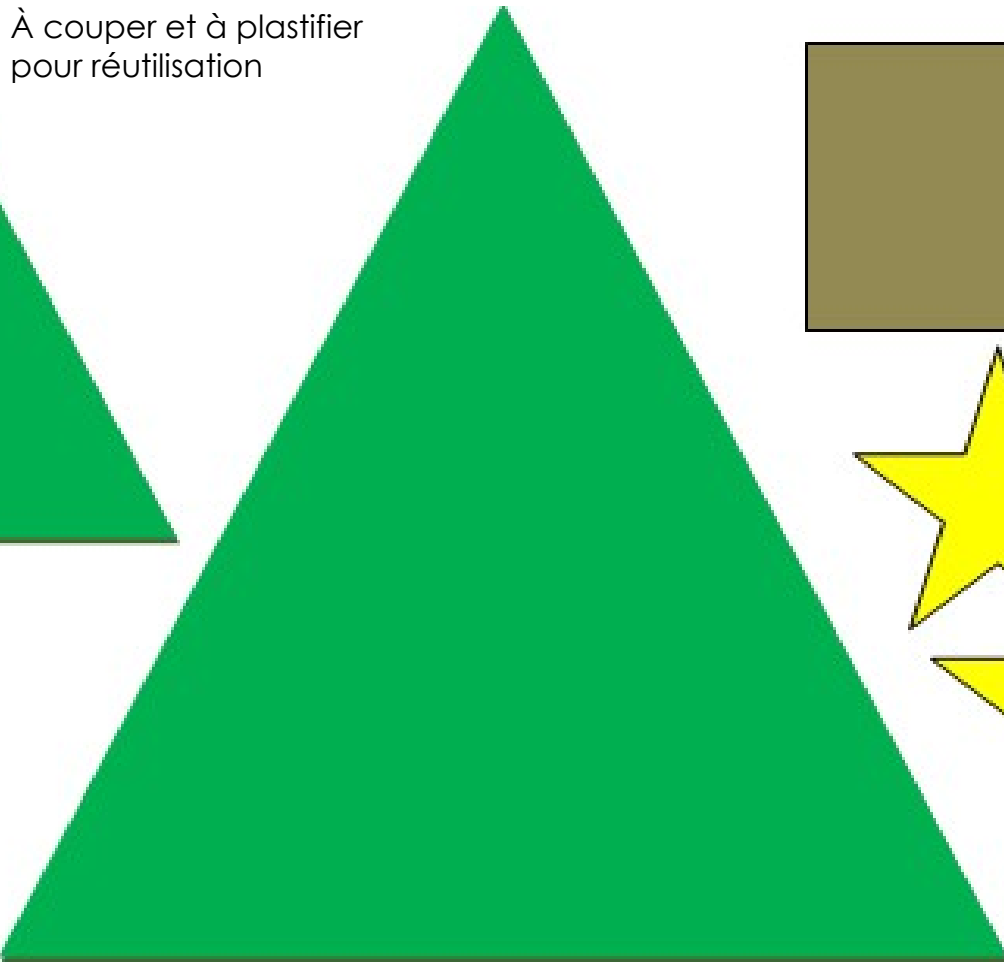
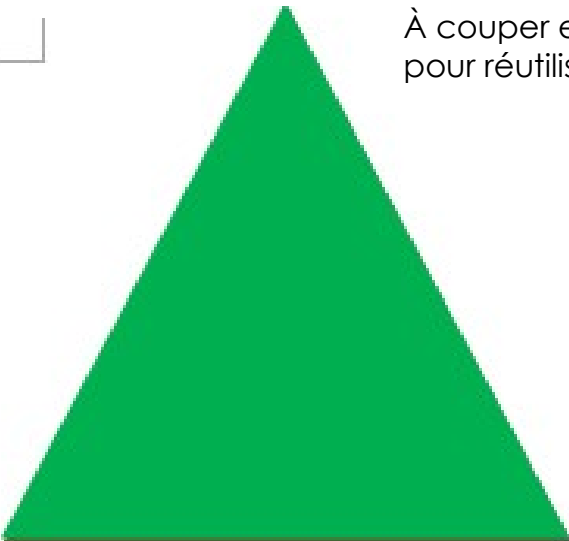


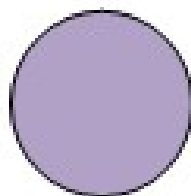
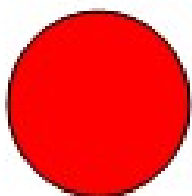
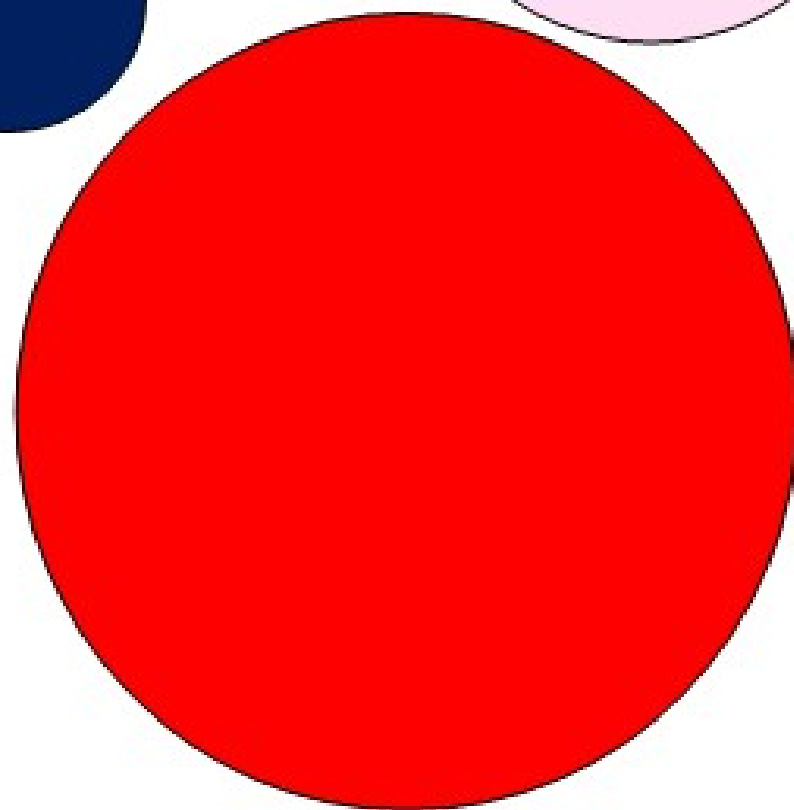
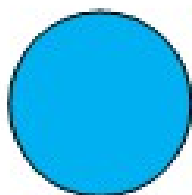
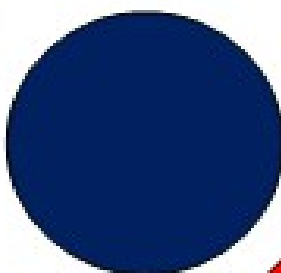
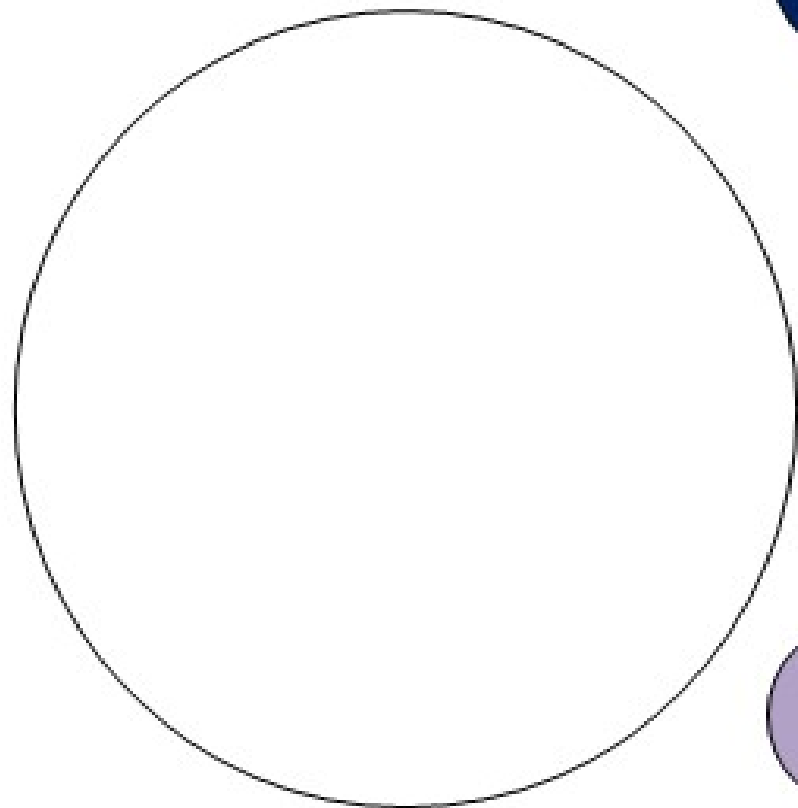
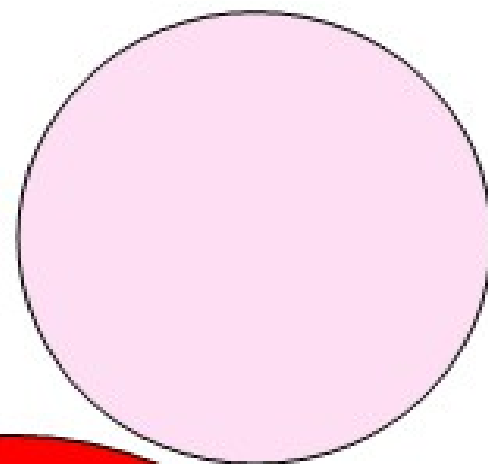
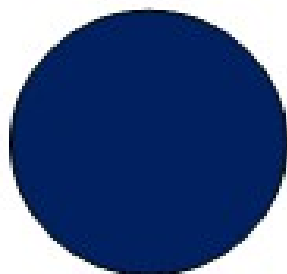
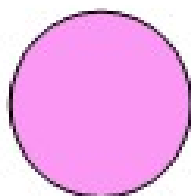
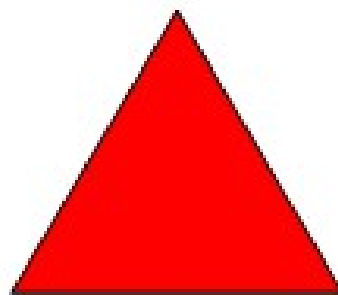
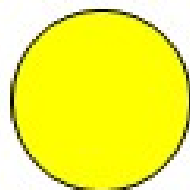
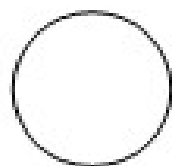
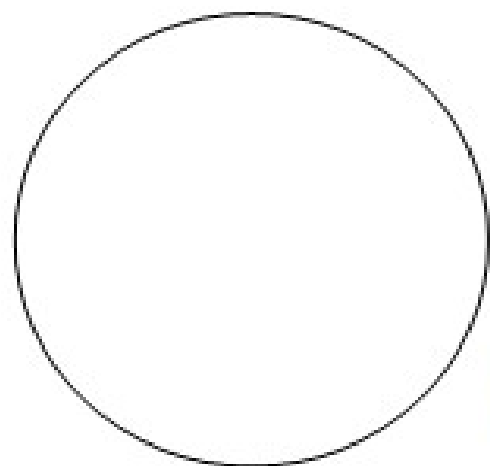
# FORMEN UND FARBEN

Hör zu und mal die Formen aus :

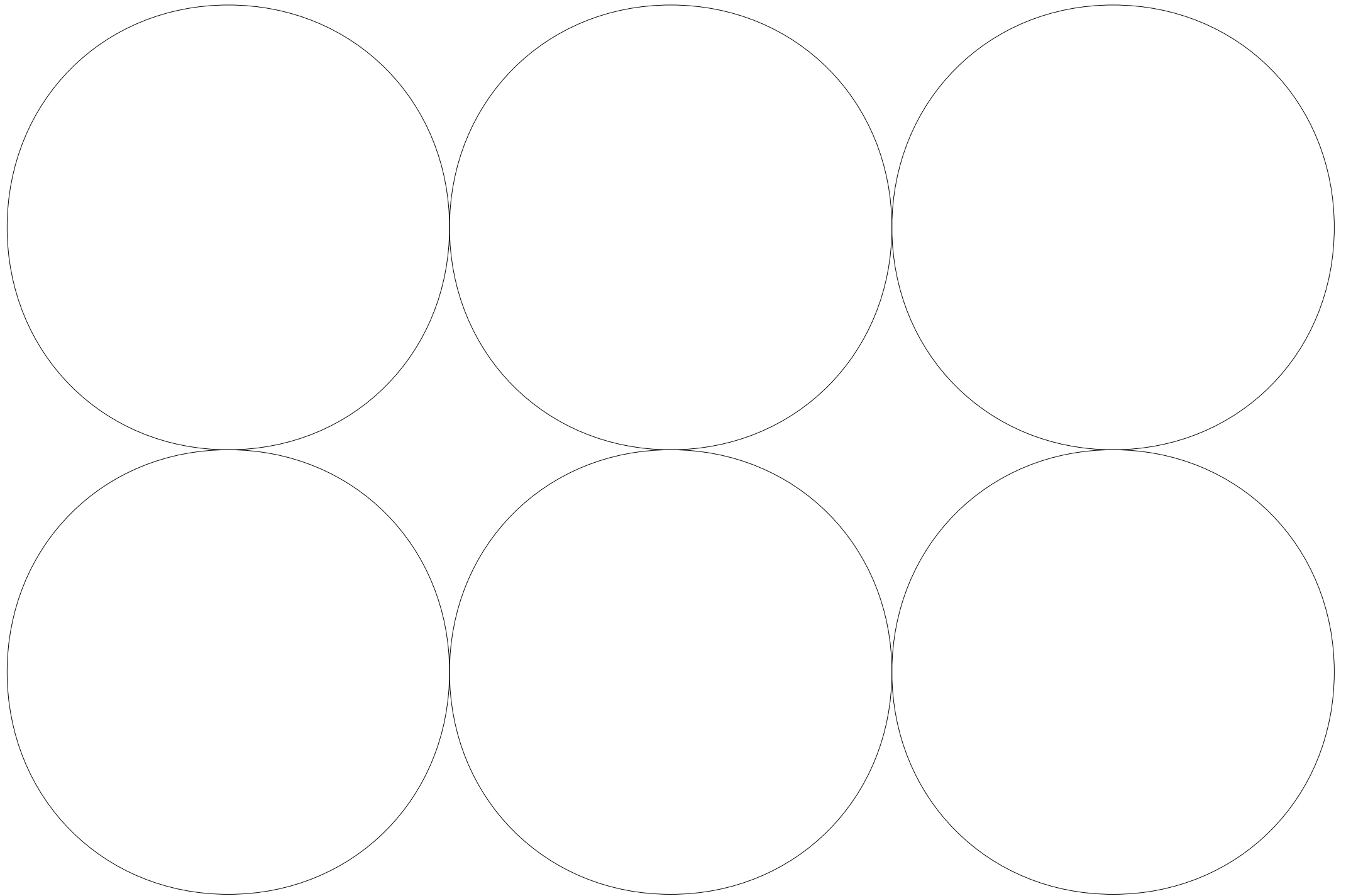


À couper et à plastifier  
pour réutilisation

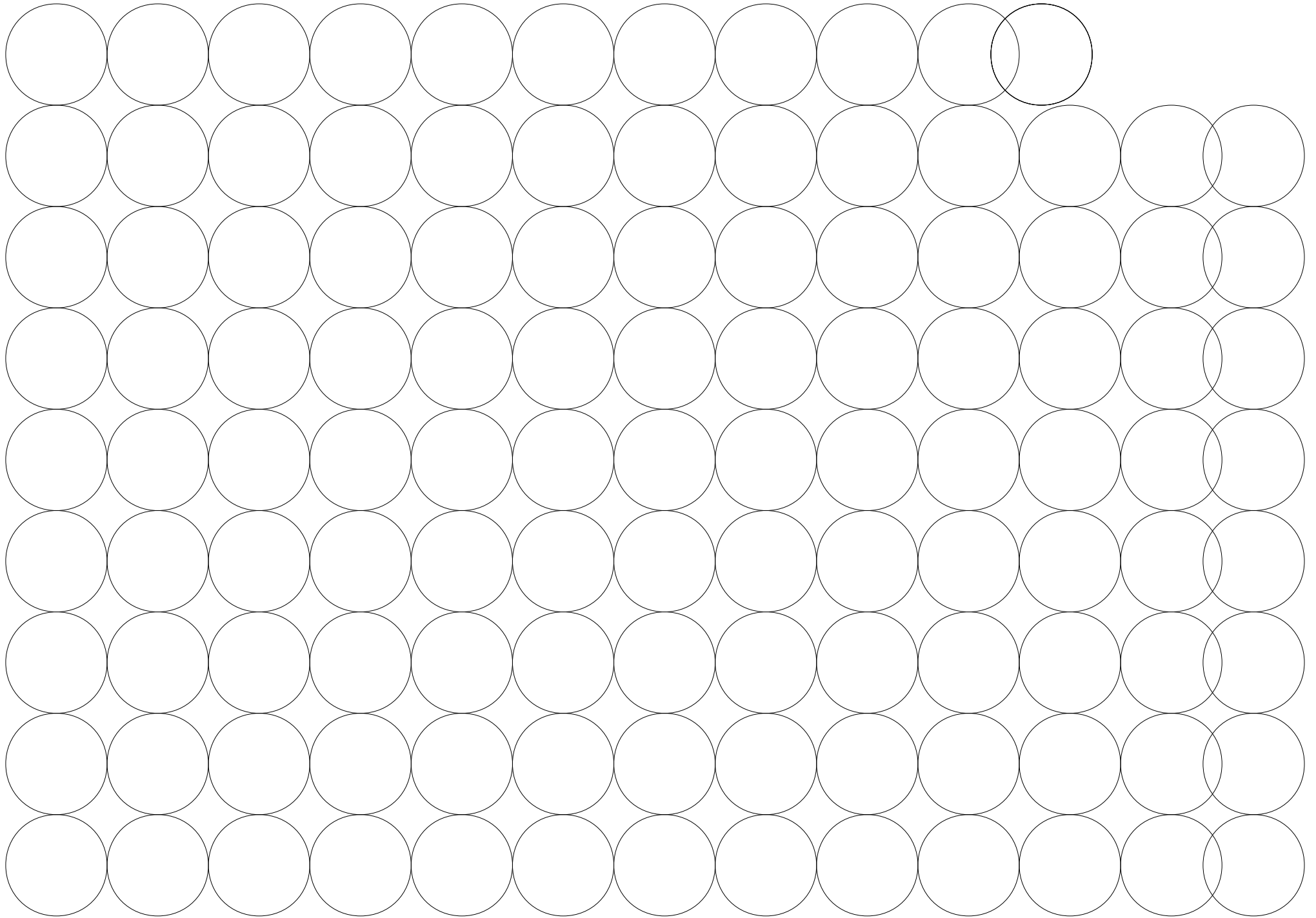




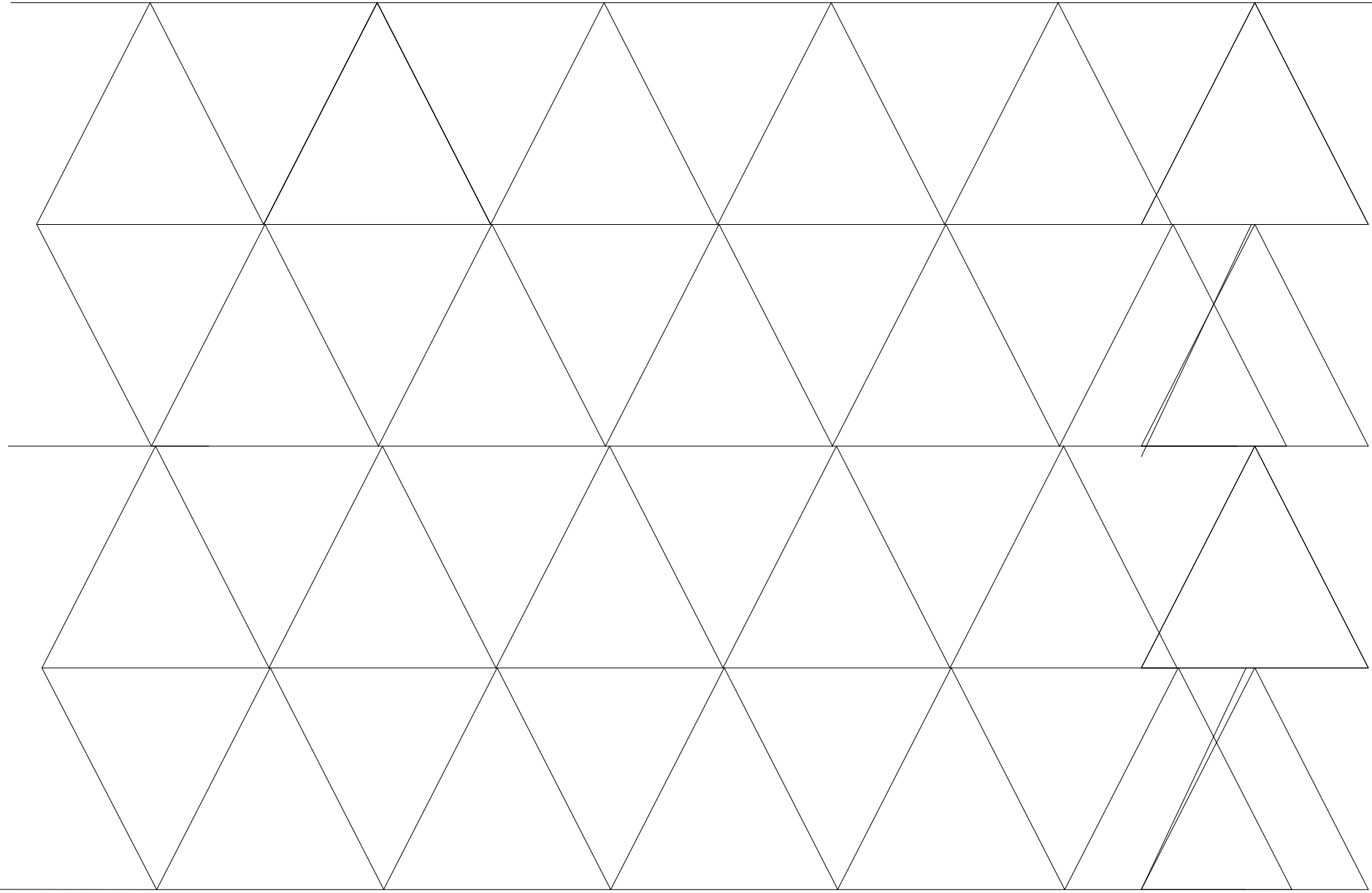
*A photocopier sur des feuilles de couleurs pour la carte de vœux*



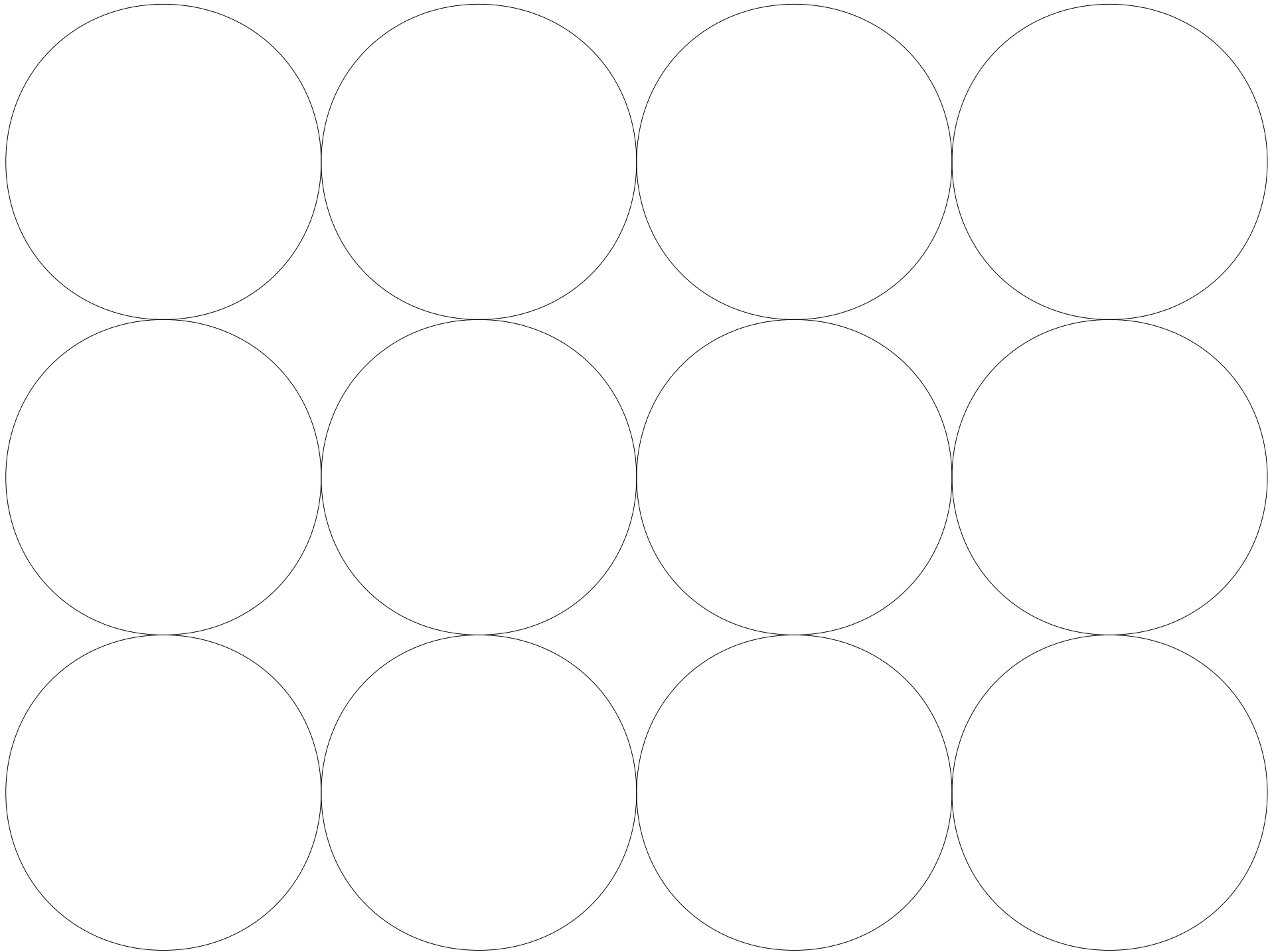
*A photocopier sur des feuilles de couleurs pour la carte de vœux*



*A photocopier sur des feuilles de couleurs pour la carte de vœux*



*A photocopier sur des feuilles de couleurs pour la carte de vœux*











*A photocopier sur des feuilles de couleurs pour la carte de vœux*



*A photocopier sur des feuilles de couleurs pour la carte de vœux*

