

| Semaine 3 | | | | |  [ɛ̃] | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|-------------|--|
|  in | |  im | |  ain | |  ein | | | |
| un gamin mince instrument inquiet | | indiquer le chagrin intérieur | | grimper imprudent | | un terrain un humain | | la peinture | |
| | | | | | |  aim | | | |
| | | | | | | la faim | | | |
|  un |  um |  en |  yn / ym |  eun | | | | | |
| lundi Aucun chacun | le parfum | un musicien | une synthèse Du thym | à jeun | | | | | |
| <u>Mots CM2 :</u> | | | | | | | | | |
| permettre grave | | une émotion brun | | selon manuel | | précis un officier | | | |

Dictée CM1 :

Ce petit gamin que je vois jouer **sur le terrain** de sport **est bien imprudent** !
 Depuis un quart d'heure, il n'arrête pas **de grimper** partout !
L'intérieur de cette maison semble bien entretenu même si **une mince couche** de
 poussière s'est déposée sur les meubles.
C'est humain d'avoir **du chagrin** quand on est **très inquiet** .
Les musiciens accordent **leurs instruments** avant que le chef d'orchestre **indique** le
 tempo.

..... que je vois jouer

..... de sport

..... ! Depuis un quart d'heure, il n'arrête pas

..... partout !

..... de cette maison semble bien entretenu
 même si de poussière s'est déposée
 sur les meubles.

..... d'avoir quand on est

.....accordent avant
 que le chef d'orchestre le tempo.

Dictée CM2 :

Aujourd'hui, une vive **émotion** touche toute la caserne, car un homme **brun** vient d'être
 blessé pendant un exercice de tir. **Selon l'officier** responsable de l'opération, une **grave**
 erreur a été commise par le tireur qui n'a pas utilisé son arme comme le **précise** le
manuel. Bien sûr, même lorsqu'il sera guéri, cet homme n'aura pas sa **permission** pour
 passer quelques jours dans sa famille, car il n'a pas respecté le règlement.

| Semaine 3 | | | | |  [ɛ̃] | |
|--|--|--|---|---|--|--|
|  in |  im |  ain |  ein | | | |
| un gamin mince instrument inquiet | indiquer le chagrin intérieur | grimper imprudent | un terrain un humain | la peinture | | |
| | | |  aim | | | |
| | | | la faim | | | |
|  un |  um |  en |  yn / ym |  eun | | |
| lundi Aucun chacun | le parfum | un musicien | une synthèse Du thym | à jeun | | |
| <u>Mots CM2 :</u> | | | | | | |
| permettre grave | une émotion brun | selon manuel | précis un officier | | | |

| Semaine 3 | | | | |  [ɛ̃] | |
|--|--|--|---|---|--|--|
|  in |  im |  ain |  ein | | | |
| un gamin mince instrument inquiet | indiquer le chagrin intérieur | grimper imprudent | un terrain un humain | la peinture | | |
| | | |  aim | | | |
| | | | la faim | | | |
|  un |  um |  en |  yn / ym |  eun | | |
| lundi Aucun chacun | le parfum | un musicien | une synthèse Du thym | à jeun | | |
| <u>Mots CM2 :</u> | | | | | | |
| permettre grave | une émotion brun | selon manuel | précis un officier | | | |

| Semaine 3 | | | | |  [ɛ̃] | |
|--|--|--|---|---|--|--|
|  in |  im |  ain |  ein | | | |
| un gamin mince instrument inquiet | indiquer le chagrin intérieur | grimper imprudent | un terrain un humain | la peinture | | |
| | | |  aim | | | |
| | | | la faim | | | |
|  un |  um |  en |  yn / ym |  eun | | |
| lundi Aucun chacun | le parfum | un musicien | une synthèse Du thym | à jeun | | |
| <u>Mots CM2 :</u> | | | | | | |
| permettre grave | une émotion brun | selon manuel | précis un officier | | | |

..... que je vois jouer
..... de sport
..... ! Depuis un quart d'heure, il n'arrête pas
..... partout !

..... de cette maison semble bien entretenu
même si de poussière s'est déposée
sur les meubles.

..... d'avoir quand on est
.....

..... accordent avant
que le chef d'orchestre le tempo.

..... que je vois jouer
..... de sport
..... ! Depuis un quart d'heure, il n'arrête pas
..... partout !

..... de cette maison semble bien entretenu
même si de poussière s'est déposée
sur les meubles.

..... d'avoir quand on est
.....

..... accordent avant
que le chef d'orchestre le tempo.

..... que je vois jouer
..... de sport
..... ! Depuis un quart d'heure, il n'arrête pas
..... partout !

..... de cette maison semble bien entretenu
même si de poussière s'est déposée
sur les meubles.

..... d'avoir quand on est
.....

..... accordent avant
que le chef d'orchestre le tempo.