

es es	er er
el el	ec ec



Date : \_\_\_\_\_

1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

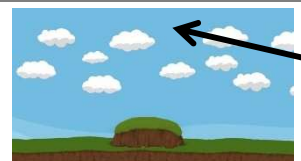
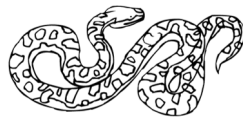
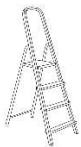
lien es ca _____ _____ _____ _____	cre mer di _____ _____ _____ _____
ca mel ra _____ _____ _____ _____	tu lec re _____ _____ _____ _____

2 Complète les mots suivants avec es , er , el , ou ec .

un \_\_\_\_cargot      une p\_\_\_\_sone      l' \_\_\_\_calade  
 natur\_\_\_\_      un ins\_\_\_\_te      m\_\_\_\_ci      du mi\_\_\_\_

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

veste    rectangle    verre    escabeau    ciel    serpent



es es	er er
el el	ec ec



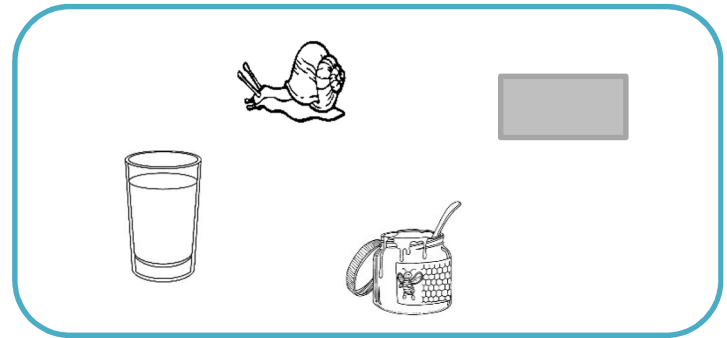
Date : \_\_\_\_\_

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

renverse veste miel sa il verte. sur du

5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Barre l'escargot en orange.
- Colorie le verre en violet.
- Relie le miel et le verre en rouge.
- Entoure le rectangle en bleu.



6 Compréhension : Complète.

Qui a avalé l'escargot ?

C'est \_\_\_\_\_.

Que fait le perroquet ?

Il \_\_\_\_\_.

Pourquoi Michet est-il fatigué ?

Il est fatigué parce qu'\_\_\_\_\_.

Entoure les phrases qui correspondent le mieux au texte.

- Un merle avale un escargot.      – Un merle avale un ver.
- Un serpent mange un merle.      – Un serpent mange un perroquet.
- Un perroquet est sur une cage.      – Un perroquet est dans une cage.