

es es	er er
el el	ec ec



Date : _____

1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

lier es ca

cre mer di

ca mel ra

tu lec re

2 Complète les mots suivants avec es, er, el, ou ec.

un ____ cargo

une p ____ sonne

l' ____ calade

natur ____

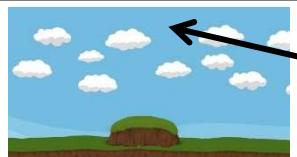
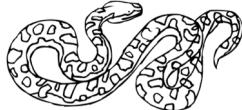
un ins ____ te

m ____ ci

du mi ____

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

veste rectangle verre escabeau ciel serpent



es es	er er
el el	ec ec



Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

renverse veste miel sa il verte sur du

5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Barre l'escargot en orange.
- Colorie le verre en violet.
- Relie le miel et le verre en rouge.
- Entoure le rectangle en bleu.



6 Compréhension : Complète.

Qui a avalé l'escargot ?

C'est _____.

Que fait le perroquet ?

Il _____.

Pourquoi Michet est-il fatigué ?

Il est fatigué parce qu'_____.

Entoure les phrases qui correspondent le mieux au texte.

- Un merle avale un escargot.
- Un serpent mange un merle.
- Un perroquet est sur une cage.
- Un merle avale un ver.
- Un serpent mange un perroquet.
- Un perroquet est dans une cage.