

MATIN : 8h30 - 11h30

	Domaines	Durée	Déroulement
1)	Administratif + Présentation	20 '	Cahier d'appel + présentation (en anglais)
2)	Lecture implicite	45 '	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine</li> <li>• Les maisons de la logique</li> </ul>
3)	Calcul mental sur ardoise	15 '	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tables de multiplication.</li> <li>• Donner le double et/ou la moitié d'un nombre entier donné.</li> <li>• Multiplier par 10, 100 des nombres entiers.</li> </ul>
4)	Mathématiques : Opérations posées.	45 '	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 additions dans le CDJ (à 4 chiffres)</li> <li>• 5 soustractions dans le CDJ (à 3 chiffres)</li> <li>• 5 multiplications dans le CDJ (à 1-2 chiffres)</li> </ul>
5)	Français : Conjugaison ou Grammaire	45 '	=> Exercice sur l'ardoise. => Exercice dans le cahier du jour.

APRES-MIDI : 13h30 - 15h45 / 16h30

	Domaines	Durée	Déroulement
1)	Administratif	15 '	Cahier d'appel + administratif
2)	EPS	60 '	Selon le temps, le lieu et le matériel : <ul style="list-style-type: none"> <li>• La thèque.</li> <li>• Danses traditionnelles : cercle circassien, soyotte</li> <li>...</li> <li>• Jeux traditionnels : épervier, balle aux capitaines</li> </ul>
3)	Arts visuels	90 ' 120 '	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de reproduction sur quadrillage.</li> <li>• Le pointillisme.</li> </ul>
3)	Éducation musicale	45 '	Andrew Huang, <u>Hit song of 2014</u> . => Ecoute sans voir la vidéo : « Qu'est-ce que vous entendez comme instruments ? » => 2e écoute : « quels objets ? » => 3e écoute : vérification avec la vidéo.