

# Vivre ensemble



**Matériel :** Cahier-livre p. 81.



## Des écoles différentes

**Objectif :** Comprendre les difficultés de scolarisation dans les pays pauvres.

**Durée :** 20 minutes.

**Comprendre :** À partir du cahier-livre page 81, rappeler ce que l'on a appris sur la scolarisation ailleurs. Certains enfants ne travaillent pas dans d'aussi bonnes conditions que nous : nombre d'élèves élevé, mobilier et matériel insuffisants, horaires décalés à cause du climat très chaud, vacances occupées à aider les parents dans leur travail. Certains enfants ne sont pas scolarisés : comparer la situation de l'enfant qui travaille dans une fabrique (photo du bas) avec l'enfant en France autrefois.

**Rechercher :** Répondre aux questions posées en bas de la page 81 et écrire un texte à la manière de celui de Baka.

Faire prendre conscience aux élèves de l'importance de l'école et de son coût : les locaux, l'entretien, le matériel, les enseignants. *Qui paie tout cela ?* Il est possible de conduire une petite enquête sur le fonctionnement de l'école en interrogeant le maire de la commune. S'inspirer d'une séquence relatée dans le TDC (« Textes et Documents pour la classe ») n° 921 du 1<sup>er</sup> octobre 2006 : *Qui paie l'école gratuite ?* Montrer que les pays pauvres n'ont pas tous les moyens d'offrir une telle instruction aux enfants. D'où la nécessité de l'action de l'Unicef : aider les pays pauvres à scolariser les enfants.