

LE PETIT

Gautier

Le journal des élèves de CM2

Du vendredi 4 septembre au  
vendredi 25 septembre

Non tu ne rêves pas ! Youpi, ton premier plan est là !

A la Une! A la deux! Et à ...

## ► PASSÉ, PRÉSENT, FUTUR

### 1\* - Indique si les phrases sont écrites au présent, au passé ou au futur.

- Hier, mon libraire m'a vendu un livre de jardinage.
- Notre déménagement durera trois jours.
- Autrefois, le travail à la mine était pénible.
- Le départ du train est prévu pour midi.
- Quand il y a beaucoup de circulation, les voitures n'avancent plus.
- Mes parents viendront me chercher dès mon arrivée.
- Les enfants courent. C'est la sortie des classes.
- La morsure du serpent est dangereuse.

### 2\*\* - Transpose deux fois le texte suivant en commençant par « Maintenant » puis par « Dans quelques années ».

→ Transpose directement sans recopier le texte tel qu'il est écrit ci-dessous.

Autrefois, les élèves portaient une blouse. Ils avaient un plumier pour ranger leur porte-plume et leur crayon ardoise. Les garçons portaient des culottes courtes et les filles avaient une barrette pour les cheveux.

### 3\* - Exercice n°5 p.66 *interlignes*

## ► INFINITIF ET GROUPE

### 4\*- Souligne en bleu les verbes à l'infinitif et en noir les verbes conjugués. Donne ensuite l'infinitif des verbes conjugués.

Pour la première fois, nous partons skier sur un glacier. Nous quittons le refuge et nous grimpons, nos skis sur l'épaule, vers le sommet. Il fait bon marcher dans la montagne en ce début d'été. Une fois le col passé, nous apercevons notre future piste de ski.  
« Dépêchons-nous, crient les enfants impatientes, la neige va fondre ! »

### 5\*- Écris ces verbes à la première personne du pluriel au présent. Classe-les ensuite dans le tableau selon leur groupe.

*saisir* → nous saisissons

2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe
<i>saisir</i> ...	

cueillir – rougir – venir – tenir – prendre –  
resplendir – courir – accomplir – partir

### 6\*\* - Exercice n°9 p.63 *interlignes*.

## ► LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

### 7\*-Indique la personne et l'infinitif de chacun des verbes conjugués

ils commencent – elle s'habille –  
tu harcèles – nous voltigeons – j'appelle –  
vous évaluez – nous nous exerçons  
nous dénonçons – tu continues – il jette

### 8\* - Exercice n°4 p.69 *interlignes*

### 9\*-Écris les verbes au présent et à la personne demandée.

- attaquer (2<sup>e</sup> pers. du pluriel)
- escalader (1<sup>re</sup> pers. du singulier)
- offrir (2<sup>e</sup> pers. du singulier)
- dessiner (2<sup>e</sup> pers. du pluriel)
- expédier (3<sup>e</sup> pers. du pluriel)
- souffrir (3<sup>e</sup> pers. du singulier)
- cueillir (1<sup>re</sup> pers. du pluriel)
- habiter (2<sup>e</sup> pers. du singulier)
- glisser (3<sup>e</sup> pers. du pluriel)
- visiter (1<sup>re</sup> pers. du pluriel)

## ► LA NATURE ET LA FONCTION DES MOTS

### 10\*- Exercice n°1 p. 15 *interlignes*

### 11\* - Exercice n°2 p. 15 *interlignes*

### 12\* - Exercice n°3 p.15 *interlignes*

### 13\* - Exercice n°6 p. 15 *interlignes*

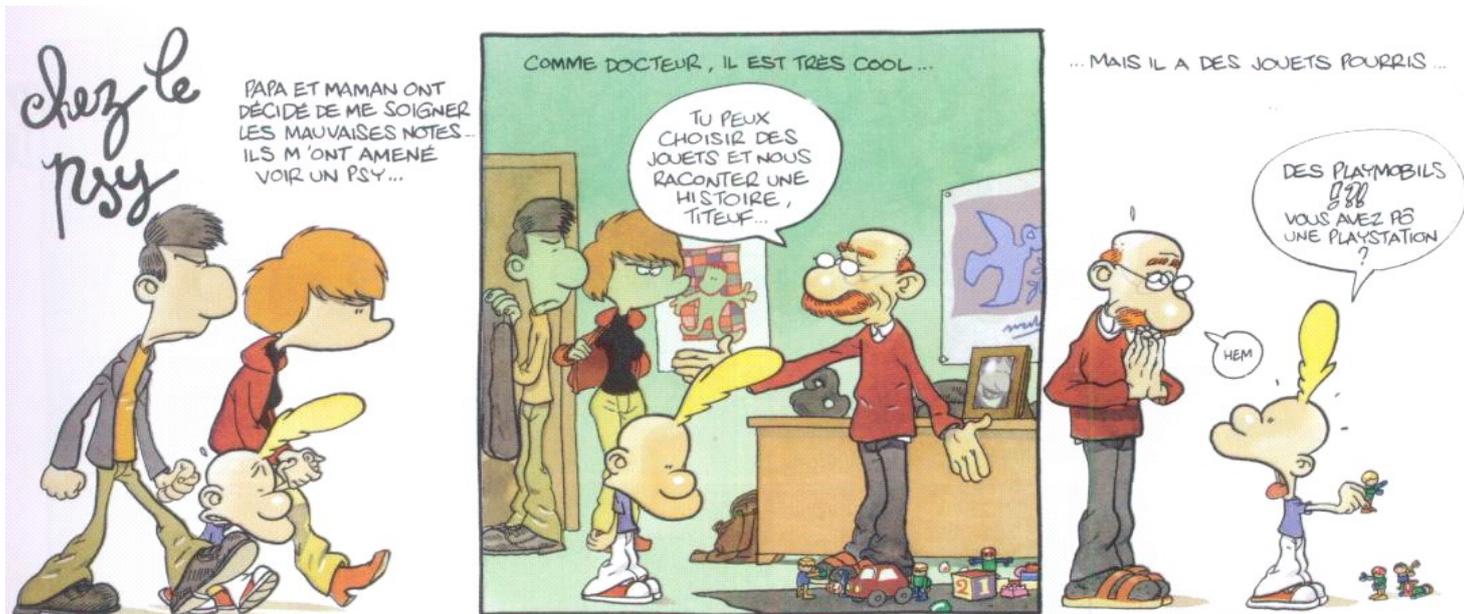
## ► LE VERBE ET LE SUJET

### 14\*-Encadre en rouge le verbe et souligne en jaune le sujet.

- Tout le matériel de l'année était soigneusement rangé sur le bureau du maître.
- Certains objets étaient fragiles.
- D'autres nous intriguaient.
- Marie ouvrait des yeux grands comme des soucoupes.
- Manger trop fait grossir.

### 15\*-Fais des phrases en associant le bon sujet au reste de la phrase. Ne recopie pas les phrases : a-3

- Tu
  - Aller à la pêche
  - Un bon petit diable
  - On
  - Sorcières et fantômes
- cueillera des cerises.
  - sont des déguisements d'Halloween.
  - as très bien récité ta poésie.
  - est une œuvre de la comtesse de Ségur.
  - était le passe-temps favori de grand-père.



► LE DICTIONNAIRE

16\* - Exercice n°1 et 6 p.147 *interlignes*

17\* - Exercice n°2 p.147 *interlignes*

18\*\* - Exercice n°7 p.147 *interlignes*

19\* - Dans chaque liste, classe les mots par ordre alphabétique

→ Classe-les directement sans recopier les listes

- rassasier – rallonger – raz de marée – rajouter – radio – rauque – rayure – rattraper – rachitique – raquette – rangement – râper
- copain – cornichon – connu – coasser – cogner – col – commerce – codage – coiffe
- vitre – vitrine – victoire – vivre – violent – vivace
- gras – gros – grossesse – gris – grue – groseille – grisâtre

20\*\* - Recopie chaque liste de mots en mettant à la bonne place le mot en gras

- A. **présentable** : prescription - prescrire - présent - présentateur - présentation - présenter - préserver
- B. **humaniser** : humain - humanitaire - humanité - humanoïde - humble - humblement - humecter
- C. **maintien** : mainate - maintenant - maintenir - maire - mairie - mais - maison
- D. **terrasse** : terrain - terrassement - terrasser - terrassier - terre - terreau - terrer

21\* - Cherche les différents sens du mot « maître » dans un dictionnaire. Parmi les sens proposés, trouve celui qui n'existe pas.

1. Personne qui enseigne
2. Titre donné à un grand médecin
3. Titre donné à un avocat
4. Personne qui à un animal domestique
5. Grand artiste

► Mes tableaux de suivi

PASSE, PRESENT, FUTUR	
Exercice n°1	
Exercice n°2	
Exercice n°3	

INFINIT ET GROUPE	
Exercice n°4	
Exercice n°5	
Exercice n°6	

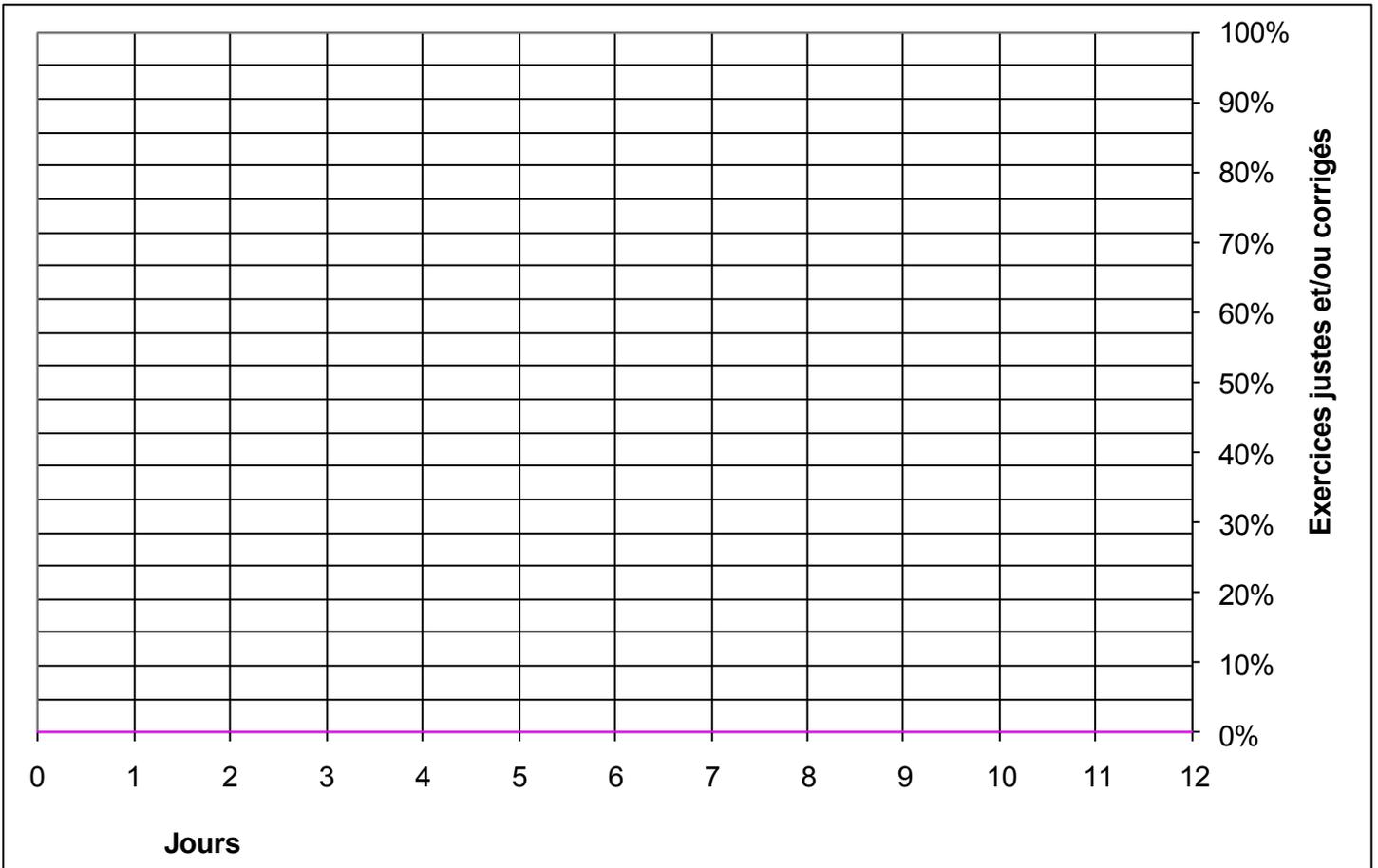
PRESENT DEL'INDICATIF	
Exercice n°7	
Exercice n°8	
Exercice n°9	

NATURE ET FONCTION	
Exercice n° 10	
Exercice n° 11	
Exercice n° 12	
Exercice n° 13	

LE VERBE ET LESUJET	
Exercice n° 14	
Exercice n° 15	

LE DICTIONNAIRE	
Exercice n° 16	
Exercice n° 17	
Exercice n° 18	
Exercice n° 19	
Exercice n° 20	
Exercice n° 21	

## ► Mon objectif !



Observations et signatures des parents :

*La ferme pédagogique*

LA FERME PÉDAGOGIQUE, C'EST COMME UNE FERME NORMALE... Y A DES ANIMAUX, DES ARBRES, UN TAS DE FUMIER...



... SAUF QUE LÀ, C'EST DU FUMIER PÉDAGOGIQUE.

